

# Matematik årsplan 1. klasse

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Indhold KonteXt+ 1a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Andre aktiviteter                                                    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      | <u>Introduktion til KonteXt</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Værksteder, opgaver, tænk tilbage, evaluering</li><li>• Familien Tal herunder familiens egenskaber og udseende</li></ul>                                                                                                                                                                | Arbejdsark 1-5 med Familien Tal                                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 uger                                                               | Indhold KonteXt+ 1a<br><b>Kapitel 1: Tal og tælling</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Andre aktiviteter                                                    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      | <u>Fase 1 i læringshjulet - Førtanken</u><br><u>Fælles Mål</u> <table border="1"><tr><td>Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge</td><td>Eleven har viden om enkle naturlige tal</td></tr></table><br><b>Samtalebillede</b><br>Samtalebillede side 2<br><br><b>Arbejde med udvalgte værktøder</b><br>Gæt og tæl<br>Leg med talkort | Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge | Eleven har viden om enkle naturlige tal | <b>GeoGebrafiler</b><br>Vælg selv et par GeoGebrafiler<br><br><b>Supplerende aktiviteter</b><br>Vælg selv et par aktiviteter<br><br>Suppler evt. med fotos fra <a href="http://www.kontextplus.dk">www.kontextplus.dk</a> og udvid evt. samtalen med tælleøvelser<br><br>Tæl i klassen<br>Spil huskespil |
| Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge | Eleven har viden om enkle naturlige tal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      | <u>Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</u><br>Hvor mange er der? side 4-7<br>Er der lige mange? side 8-11<br>Hvor skal tallet stå? side 12-16                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      | <u>Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering</u><br>Tænk tilbage side 17<br><u>Eva-ark på <a href="http://www.kontextplus.dk">www.kontextplus.dk</a></u>                                                                                                                                                                                              | <b>Afsluttende aktiviteter</b><br>Kør fast<br>Tag væk                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                            |                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 uger                                                                   | Indhold KonteXt+ 1a<br><b>Kapitel 2: Figurer og retning</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Andre aktiviteter                                                           |                                            |                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | <p><u>Fase 1 i læringshjulet - Førtanken</u></p> <p>Fælles Mål</p> <table><tr><td>Eleven kan kategorisere figurer</td><td>Eleven har viden om egenskaber ved figurer</td></tr></table><br><table><tr><td>Eleven kan beskrive, hvordan objekter er placeret i forhold til hinanden</td><td>Eleven har viden om forholdsord, der kan beskrive placeringer</td></tr></table> <p><b>Samtalebillede</b><br/>Samtalebillede side 18</p> <p><b>Arbejde med udvalgte værktøder</b><br/>Find brikkerne<br/>Find vej</p> | Eleven kan kategorisere figurer                                             | Eleven har viden om egenskaber ved figurer | Eleven kan beskrive, hvordan objekter er placeret i forhold til hinanden | Eleven har viden om forholdsord, der kan beskrive placeringer | <p><b>GeoGebrafiler</b><br/>Vælg selv et par GeoGebrafiler</p> <p><b>Supplerende aktiviteter</b><br/>Vælg selv et par aktiviteter</p><br><p>Suppler evt. med fotos fra <a href="http://www.kontextplus.dk">www.kontextplus.dk</a> og udvid evt. samtalen med at finde geometriske figurer i klassen eller udenfor</p><br><p>Klip former og figurer<br/>Brug sømbræt</p> |
| Eleven kan kategorisere figurer                                          | Eleven har viden om egenskaber ved figurer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                            |                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Eleven kan beskrive, hvordan objekter er placeret i forhold til hinanden | Eleven har viden om forholdsord, der kan beskrive placeringer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |                                            |                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | <p><u>Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</u></p> <p>Hvor mange kanter? side 20-27<br/>Hvilken vej skal vi? side 28-30</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |                                            |                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | <p><u>Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering</u></p> <p>Tænk tilbage side 31<br/>Eva-ark på <a href="http://www.kontextplus.dk">www.kontextplus.dk</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Afsluttende aktiviteter</b><br/>Figursalat<br/>Tegn og giv ordrer</p> |                                            |                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                         |                                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 uger                                                                           | Indhold KonteXt+ 1a<br><b>Kapitel 3: Tal i system</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Andre aktiviteter                                                    |                                         |                                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                  | <p><a href="#">Fase 1 i læringshjulet - Førtanken</a></p> <p>Fælles Mål</p> <table><tr><td>Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge</td><td>Eleven har viden om enkle naturlige tal</td></tr></table><br><table><tr><td>Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge</td><td>Eleven har viden om enkle naturlige tals opbygning i titalssystemet</td></tr></table><br><p><b>Samtalebillede</b><br/>Samtalebillede side 32</p> <p><b>Arbejde med udvalgte værktøder</b><br/>Leg med menukort<br/>Gæt og tæl mange</p> | Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge | Eleven har viden om enkle naturlige tal | Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge | Eleven har viden om enkle naturlige tals opbygning i titalssystemet | <p><b>GeoGebrafil</b><br/>Vælg selv et par GeoGebrafiler</p> <p><b>Supplerende aktiviteter</b><br/>Vælg selv et par aktiviteter</p><br><p>Suppler evt. med fotos fra <a href="http://www.kontextplus.dk">www.kontextplus.dk</a> og udvid evt. samtalen med tælleøvelser</p><br><p>Spil monster<br/>Find bogstaver i navne</p> |
| Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge             | Eleven har viden om enkle naturlige tal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                         |                                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge | Eleven har viden om enkle naturlige tals opbygning i titalssystemet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                         |                                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                  | <p><a href="#">Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</a></p> <p>Hvad er 0? side 34-39</p> <p>Hvor mange tiere og enere? side 40-45</p> <p>Hvordan viser du hvor mange er? side 46-50</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                                         |                                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                  | <p><a href="#">Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering</a></p> <p>Tænk tilbage side 51</p> <p>Eva-ark på <a href="http://www.kontextplus.dk">www.kontextplus.dk</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Afsluttende aktiviteter</b><br/>Klap og hop<br/>Talbingo</p>   |                                         |                                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 uger                                                  | Indhold KonteXt+ 1a<br><b><u>Kapitel 4 Plus</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Andre aktiviteter                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                         | <p><u>Fase 1 i læringshjulet - Førtanken</u></p> <p>Fælles Mål</p> <table><tr><td>Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal</td><td>Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal</td></tr></table> <p><b>Samtalebillede</b><br/>Samtalebillede side 53</p> <p><b>Arbejde med udvalgte værksteder</b><br/>10 på stribe<br/>Byg en regnepind</p> | Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal   | Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal | <p><b>GeoGebrafil</b><br/>Vælg selv et par GeoGebrafiler</p> <p><b>Supplerende aktiviteter</b><br/>Vælg selv et par aktiviteter</p> <p>Suppler evt. med fotos fra <a href="http://www.kontextplus.dk">www.kontextplus.dk</a> og udvid evt. samtalen med at gemme kuber i hænderne</p> <p>Slå med terninger<br/>Betal med penge</p> |
| Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal | Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                         | <p><u>Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</u></p> <p>Hvor mange er der i alt? side 54-59<br/>Hvor mange er der nu? side 60-65<br/>Hvor mange stod på bussen? side 66-71</p>                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                         | <p><u>Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering</u></p> <p>Tænk tilbage side 72</p> <p>Eva-ark på <a href="http://www.kontextplus.dk">www.kontextplus.dk</a></p>                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Afsluttende aktiviteter</b><br/>Pluskrig<br/>29</p> |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Kapitel 1 Tal

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 uger                                                               | Indhold KonteXt+ 1b<br><b><u>Kapitel 1: Tal</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Andre aktiviteter                                                                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                      | <p><u>Fase 1 i læringshjulet - Førtanken</u></p> <p>Fælles Mål</p> <table><tr><td>Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge</td><td>Eleven har viden om enkle naturlige tal</td></tr></table> <p><b>Samtalebillede</b></p> <p>Samtalebillede side 2</p> <p><b>Arbejde med udvalgte værksteder</b></p> <p>Lav en 100-udstilling</p> <p>Spil Højhuset</p> | Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge                        | Eleven har viden om enkle naturlige tal | <p><b>GeoGebrafiler</b></p> <p>Vælg selv et par GeoGebrafiler</p> <p><b>Supplerende aktiviteter</b></p> <p>Vælg selv et par aktiviteter</p> <p>Suppler evt. med fotos fra <a href="http://www.kontextplus.dk">www.kontextplus.dk</a> og udvid evt. samtalen med tælleøvelser af mange ting</p> <p>Byg en 100 snor</p> <p>Spil i tavlen</p> |
| Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge | Eleven har viden om enkle naturlige tal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                      | <p><u>Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</u></p> <p>Er rækkefølgen rigtigt? side 4-9</p> <p>Hvor mange penge? side 10-14</p>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                      | <p><u>Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering</u></p> <p>Tænk tilbage side 15</p> <p>Eva-ark på <a href="http://www.kontextplus.dk">www.kontextplus.dk</a></p>                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Afsluttende aktiviteter</b></p> <p>Fire på stribe i taltavlen</p> <p>Supermonster</p> |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                               |                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 uger                                                                | Indhold KonteXt+ 1b<br><b>Kapitel 2: Mønstre og tegning</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Andre aktiviteter                                                                      |                                               |                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                       | <p><u>Fase 1 i læringshjulet - Førtanken</u></p> <p>Fælles Mål</p> <table><tr><td>Eleven kan opdage systemer i figurer og talmønstre</td><td>Eleven har viden om enkle figur og talmønstre</td></tr></table><br><table><tr><td>Eleven kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog</td><td>Eleven har viden om geometriske begreber</td></tr></table> <p><b>Samtalebillede</b><br/>Samtalebillede side 16</p> <p><b>Arbejde med udvalgte værksteder</b><br/>Tegn det<br/>Læg mønstre</p> | Eleven kan opdage systemer i figurer og talmønstre                                     | Eleven har viden om enkle figur og talmønstre | Eleven kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog | Eleven har viden om geometriske begreber | <p><b>GeoGebrafil</b><br/>Vælg selv et par GeoGebrafiler</p> <p><b>Supplerende aktiviteter</b><br/>Vælg selv et par aktiviteter</p><br><p>Suppler evt. med fotos fra <a href="http://www.kontextplus.dk">www.kontextplus.dk</a> og udvid evt. samtalen med at om der findes mønstre omkring jer</p> <p>Find talmønstre<br/>Læg kubemønstre</p> |
| Eleven kan opdage systemer i figurer og talmønstre                    | Eleven har viden om enkle figur og talmønstre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                               |                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Eleven kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog | Eleven har viden om geometriske begreber                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                               |                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                       | <p><u>Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</u></p> <p>Hvad er mønstret? side 18-25<br/>Kan det tegnes? side 26-30</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                               |                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                       | <p><u>Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering</u></p> <p>Tænk tilbage side 31</p> <p>Eva-ark på <a href="http://www.kontextplus.dk">www.kontextplus.dk</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Afsluttende aktiviteter</b><br/>Lige/ ulige tagfat<br/>Perlekæder og armbånd</p> |                                               |                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 uger                                                 | Indhold KonteXt+ 1b<br><b>Kapitel 3: Minus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Andre aktiviteter                                                       |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                        | <p><a href="#">Fase 1 i læringshjulet - Førtanken</a></p> <p>Fælles Mål</p> <table border="1"><tr><td>Eleven kan anvende enkle beregninger med naturlige tal</td><td>Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal</td></tr></table> <p><b>Samtalebillede</b><br/>Samtalebillede side 32</p> <p><b>Arbejde med udvalgte værktøder</b><br/>Køb og betal<br/>Regn med lommeregner</p> | Eleven kan anvende enkle beregninger med naturlige tal                  | Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal | <p><b>GeoGebrafiler</b><br/>Vælg selv et par GeoGebrafiler</p> <p><b>Supplerende aktiviteter</b><br/>Vælg selv et par aktiviteter</p> <p>Suppler evt. med fotos fra <a href="http://www.kontextplus.dk">www.kontextplus.dk</a> og udvid evt. samtalen med små regnehistorier, hvori der indgår minus</p> <p>Spil Hop 1 – Hop 10<br/>Tal med plus og minus</p> |
| Eleven kan anvende enkle beregninger med naturlige tal | Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                        | <p><a href="#">Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</a></p> <p>Hvor mange der tilbage? side 34-37<br/>Hvor mange penge mangler du? side 38-41<br/>Hvad er forskellen? Side 42-50</p>                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                        | <p><a href="#">Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering</a></p> <p>Tænk tilbage side 51</p> <p>Eva-ark på <a href="http://www.kontextplus.dk">www.kontextplus.dk</a></p>                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Afsluttende aktiviteter</b><br/>Minuskrig<br/>Flyt forskellen</p> |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 uger                                  | Indhold KonteXt+ 1b<br><b>Kapitel 4: Måling</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Andre aktiviteter                                                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                         | <p><a href="#">Fase 1 i læringshjulet - Førtanken</a></p> <p>Fælles Mål</p> <table border="1"><tr><td>Eleven kan beskrive længde, tid og vægt</td><td>Eleven har viden om længde, tid og vægt</td></tr></table> <p><b>Samtalebillede</b><br/>Samtalebillede side 52</p> <p><b>Arbejde med udvalgte værksteder</b><br/>Gæt og mål vægt<br/>Det tager 1 minut</p> | Eleven kan beskrive længde, tid og vægt                                     | Eleven har viden om længde, tid og vægt | <p><b>GeoGebrafiler</b><br/>Vælg selv et par GeoGebrafiler</p> <p><b>Supplerende aktiviteter</b><br/>Vælg selv et par aktiviteter</p> <p>Suppler evt. med fotos fra <a href="http://www.kontextplus.dk">www.kontextplus.dk</a> og udvid evt. samtalen med hvilke enheder vi måler vægt i, samt hvornår og hvor man bruger en vægt</p> <p>Gæt og mål længde<br/>Brug uret</p> |
| Eleven kan beskrive længde, tid og vægt | Eleven har viden om længde, tid og vægt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                         | <p><a href="#">Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</a></p> <p>Hvor langt? side 54-59<br/>Hvad vejer det? side 60-63<br/>Hvornår er der gået et år? side 64-67<br/>Hvad er klokken? side 68-71</p>                                                                                                                            |                                                                             |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                         | <p><a href="#">Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering</a></p> <p>Tænk tilbage side 72</p> <p>Eva-ark på <a href="http://www.kontextplus.dk">www.kontextplus.dk</a></p>                                                                                                                                                                             | <p><b>Afsluttende aktiviteter</b><br/>Fødselsdagskalender<br/>Urkabalen</p> |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Grundbogen: "KonteXt 1". Ekstra bogen: "Pirana 1"

Hver af elevbøgerne er opdelt i fire faglige emner fx tal og tælling, figurer og retning, plus osv. Hvert af disse hovedemner er struktureret ud fra ovenstående læringshjul, som gennemløber en række progressive faser:

**Fase 1:** Førtanken: Klassesamtalen, målsættelse og forhåndserfaringer gennem værkstedsarbejde

**Fase 2:** Kontekstforståelse gennem oplæste og diskuterede historier om Familien Tal og opgaver, som er knyttet til

**Fase 3:** Opgaveløsning – matematisk fordybelse og træning

**Fase 4:** Tænk tilbage – Evaluering



I KonteXt+ gøres der meget ud af at komme ind til den centrale matematik, så eleverne får lejlighed til at skabe mentale billeder af, hvordan tingene hænger sammen. Der gives derfor god tid til faglig fordybelse, men også til gentagelsen inden for hvert kapitel. Der er en varieret mængde opgaver, som kommer godt rundt i emnet. Den sproglige dimension indgår som et centralt element.

Derfor skal det også nævnes, at mængden af idéer, opgaver og aktiviteter er stor i KonteXt. Man vil derfor som lærer opdage, at denne mængde ikke stemmer overens med de antal uger og lektioner, man har i 1. klasse. Det betyder, at man bliver nødt til at prioritere og vælge ud i bogen og i de enkelte kapitler for at kunne nå målene for matematik.