

## Årsplan for historie i 7/8 klasse

Historieundervisningen i folkeskolen består af tre kompetenceområder: Kronologi og sammenhæng, kildearbejde og historiebrug. Desuden er der den danske Historiekanon med 29 indholdsemner, som man direkte og indirekte skal forholde sig til. Historie i folkeskolen handler om ikke bare at reproducere viden dvs. "bare" at kunne gengive indholdet fra grundbøgerne, som det traditionelt har været. I min historieundervisning vil jeg forsøge at få eleverne til at producere viden gennem deres arbejde med problemstillinger, fortællinger, rollespil, mysteriespil, lokalhistorie osv. I sidste ende skulle det gerne få eleverne til at indse, at de ikke bare er historieskabte, men de samtidig også er historieskabende.

I samfundsfag arbejder vi en del med problemstillinger, det kommer vi også til i historie. Det er en vigtig disciplin at kunne beherske på tværs af mange fag, til deres afgangsprøver og ikke mindst i deres videre uddannelsesforløb.

Forløb	Historiefaglige begreber	Kompetencemål
Krigen i 1864 – Danmark i krig	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemstillinger</li> <li>- Årsag og konsekvens</li> <li>- Kildekritik</li> <li>- Fortællinger</li> <li>- Historiebrug</li> </ul>	<p>Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger</p> <p>Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger</p> <p>Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid</p>
Genforeningen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemstillinger</li> <li>- Årsag og konsekvens</li> <li>- Fortællinger</li> <li>- Historiebrug</li> </ul>	<p>Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger</p> <p>Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger</p>

<p>Besættelsen og min families rolle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemstillinger</li> <li>- Kildekritik</li> <li>- Fortællinger</li> <li>- Historiebrug</li> </ul>	<p>Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger</p> <p>Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid</p>
<p>Imperialisme</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemstillinger</li> <li>- Årsag og konsekvens</li> <li>- Kildekritik</li> <li>- Historiebrug</li> </ul>	<p>Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger</p> <p>Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid</p>
<p>Magtens billeder</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemstillinger</li> <li>- Årsag og konsekvens</li> <li>- Kildekritik</li> <li>- Fortællinger</li> <li>- Historiebrug</li> </ul>	<p>Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger</p> <p>Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid</p>
<p>Kvindes valgret</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemstillinger</li> <li>- Årsag og konsekvens</li> <li>- Kildekritik</li> <li>- Fortællinger</li> <li>- Historiebrug</li> </ul>	<p>Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger</p> <p>Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid</p>