

Årsplan naturfag 7.-8. klasse

Faget er som udgangspunkt opdelt i de tre fag: Biologi, Geografi og Fysik/kemi. Eleverne skal dels opnå evner og viden indenfor hvert af de tre fag, men også arbejde fællesfagligt, så de oplever sammenhængen mellem naturfagene.

I naturfagene er der 4 grundlæggende kompetencer: Undersøgelser, modellering, perspektivering og kommunikation. Dette er de samme fire kompetencer som der er arbejdet med på de yngre klassetrin, i natur/teknologi, men disse kompetencer skal nu videreudvikles endnu mere. I løbet af 7.-9.klasse indebærer dette at eleverne skal blive fortrolige med at:

- Designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi, biologi og geografi.
- Anvende og vurdere modeller i fysik/kemi, biologi og geografi
- Kunne perspektivere fysik/kemi, biologi og geografi til omverdenen og relatere indholdet i fagene til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.
- Kunne kommunikere om naturfaglige forhold med fysik/kemi, biologi og geografi.

Biologi	Fysik/kemi	Geografi
Et æble om dagen - ca. 4 uger I dette forløb vil vi arbejde med følgende: - Frugt og grøntsager - Arter og sorter - Dyrkning - Plantesygdomme - Høst - Bestøvning - Podning - Gæring	Et æble om dagen - ca. 4 uger I dette forløb vil vi arbejde med følgende: - Organiske forbindelser - Fotosyntese - Saccharider - Respiration - Gæring - Destillering - Syrer - Baser	Et æble om dagen - ca. 4 uger I dette forløb vil vi arbejde med følgende: - Fødevarer - Landbrug - Levevilkår - Forædling - Opdyrkning - Landbrugstyper - Bæredygtigt landbrug - Fiskeri - Globale fødevarer
Livets byggeklods - ca. 3 uger I dette forløb vil vi arbejde med følgende: - DNA-molekylet - Dyreceller - Planteceller - Arv - Gener - Respiration - Mitose - Meiose - Bakterier - Virus	Energi - ca. 4 uger I dette forløb vil vi arbejde med følgende: - Energiformer - Energiomdannelse - Energikilder - Enzymer - Fedt - Sæbe - Energibesparelse - Vedvarende energi - Energi i fødevarer	Sundhed for alle - ca. 5 uger I dette forløb vil vi arbejde med følgende: - Befolkning - Sundhed - Basale behov - Fertilitet - Befolkningstilvækst - Demografi - Befolkningspyramider - Push og pull - Migration

Fra celle til menneske - ca. 3 uger I dette forløb vil vi arbejde med følgende: - Evolution - Tilpasninger - Fossiler - Darwin - Variation - Livets opståen og udvikling - Mangfoldighed	Fra magneter til strøm - ca. 5 uger I dette forløb vil vi arbejde med følgende: - Magnetisme - Elektromagnetisme - Induktion - Transformation - Elproduktion	Den skæve verden - ca. 4 uger I dette forløb vil vi arbejde med følgende: - Fattigdom - Ulighed - Udvikling - Befolkningsforhold - BNP - HDI - Kolonier - Fattigdomscirklen - Bistand
Sundhed på spil - ca. 3 uger I dette forløb vil vi arbejde med følgende: - Krop - Kost - Livsstil - Sundhed - Blodkredsløber - Luftvejene - Fordøjelsessystemet - Immunforsvaret - Alkohol - Rygning		
FFF: Teknologi og sundhed i hverdagen – ca 3 uger		
Hvad er meningen? - ca. 5 uger I dette forløb vil vi arbejde med følgende: - Kommunikation hos dyr og mennesker - Autonome nervesystem - Hjernen - Sanser - Øjet - Øret - Næsen - Tungen - Muskler	Hvad er meningen? - ca. 5 uger I dette forløb vil vi arbejde med følgende: - Lydbølger - Elektromagnetiske bølger - Frekvens - Amplitude - Bølgelængde - Analoge og digitale signaler - Telefon - Internet	Hvad er meningen? - ca. 5 uger I dette forløb vil vi arbejde med følgende: - Kommunikation - Teknologisk udvikling - Satelitter - Handel og produktion - Internettet
FFF: Den menneskeskabte tidsalder – I den antropocæne tidsalder er det mennesket, som præger jorden – ca 3 uger		

Fra jord til bord - ca. 4 uger I dette forløb vil vi arbejde med følgende: - Landbrug - Planteproduktion - Kødproduktion - Ægproduktion - Mælkeproduktion - Økologi - Pesticider	Ingenting forsvinder - ca. 4 uger I dette forløb vil vi arbejde med følgende: - Affaldshåndtering - Genbrug - Rensningsanlæg - Forbrændingsanlæg - Biogas - Plast Genbrug af metaller	Plader og puslespil - ca. 6 uger I dette forløb vil vi arbejde med følgende: - Jordskælv - Vulkanudbrud - Jordens skorpe - Jordens kræfter - Pladetektonik - Bjergarter - Jordens kerne
LIFE – Plastmissionen – 4 uger Et tværfagligt forløb fra LIFE der tænkes ind i det Fælles faglige fordybelsesområde <i>Fremtidens bæredygtige produktion-om produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget.</i> - Hvad plast laves af. - Hvorfor plast er svært at nedbryde i naturen. - Hvilke faser et plastprodukts livscyklus består af. - Hvilke parametre der har betydning for et produkts bæredygtighed. - Hvilke dilemmaer der ligger bag omstilling til mere bæredygtig plastproduktion. - At argumentere for til- og fravalg i en mere bæredygtig plastproduktion. - At udføre kvalitetstest på plasttyper ved brug af materialer fra industrien - Hvordan virksomheder anvender livscyklusvurdering (LCA) til at vurdere deres miljøbelastning.		
Ingenting forsvinder - ca. 4 uger I dette forløb vil vi arbejde med følgende: - Genbrug i naturen - Nitrogenkredsløbet - Spildevand - Carbonkredsløbet - Fotosyntese - Respiration - Drivhuseffekt	Jordens skatkammer - ca. 4 uger I dette forløb vil vi arbejde med følgende: - Råstoffer - Metaller - Ikke-metaller - Ioner - Spændingsrækken - Jern - Kobber - Kul - Olie - Phosphat - Salt	Ingenting forsvinder - ca. 4 uger I dette forløb vil vi arbejde med følgende: - Råstoffer - Jern - Aluminium - Kobber - Plastik - Bomuld - Forbrug - Affald - Genbrug