

Engelsk i 5. klasse 2026/2027

Fagets formål:

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.

Eleverne skal, ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter, opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Hermed skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kulturer til fremme af deres alsidige udvikling.

Eleverne skal arbejde med emner, der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de bliver fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og kan forberede sig på et liv i et globalt samfund.

Generelle læringsmål (Fælles Mål)

Undervisningen tager udgangspunkt i følgende hovedområder:

- **Læsning:** Eleverne kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster.
- **Skrivning:** Eleverne kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger og skrive enkle beretninger om egen hverdag.
- **Sprogligt fokus & grammatik:** Eleverne kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser. De har viden om ordklasserne navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord.
- **Sproglæringsstrategier:** Eleverne viser mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter og sproglege.
- **Lytning:** Eleverne kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner.
- **Samtale:** Eleverne kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner og har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte.
- **Præsentation:** Eleverne kan kort fortælle om sig selv.
- **Kommunikationsstrategier:** Eleverne kan anvende gambitter og faste vendinger, samt anvende enkle gættestrategier til forståelse af ukendt ordforråd.

Materiale:

Eleverne arbejder primært med bogserien Pit Stop, tilpasset deres individuelle niveau. Således kan undervisningen differentieres og tilpasses den enkelte elevs behov, så eleverne kan udvikle deres sproglige færdigheder på et passende niveau. I tillæg arbejder vi i klassen med bogserien Come On fra Forlaget Vektor, samt andre bøger fra sidste skoleår, der nu arbejdes videre i. Også her arbejdes der på forskellige niveauer. Vi vil i løbet af skoleåret begynde at lave online-øvelser på grammatik. Derudover arbejdes der med engelsksprogede sange, lege og (kort)film, hvor det passer til emnerne i undervisningen.

Hovedemner:

Der arbejdes i løbet af året med følgende emner på tværs af klassen. Eleverne arbejder med emnerne på de tre niveauer Core, More og Challenge, hvor Core dækker over det mere grundlæggende ordforråd, og Challenge tilstræber at give elever med et højere niveau i engelsk passende udfordringer. Eleverne lærer at bruge vendekort til at opbygge ordforråd med. Her er fokus på såkaldte chunks i stedet for enkelte ord, så vidt muligt (fx "In my free time I like to ... ")

- Free Time
- Pets
- The Wild West
- The Arctic
- Let's celebrate
- Working with Language

Eleverne har i 5. klasse fire ugentlige lektioner i engelsk

Der arbejdes med følgende grammatiske emner (både som en integreret del af undervisningen og på grammatik)

Udsagnsord:

Simple present, present continuous, going to-future

simple past af regelmæssige udsagnsord samt af de mest gængse uregelmæssige udsagnsord

Stedord

Tillægsord

Forholdsord

Årsplanen er vejledende, ændringer kan forekomme.