

Årsplan 2025/2026

- 2-3. klasse Natur- og teknologi

Fællesmål

Eleverne skal i faget natur/teknologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur/teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv.

https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Naturteknologi.pdf

Kompetencemål

https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Naturteknologi.pdf

Undersøgelse - Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger.

Modellering - Eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad.

Perspektivering - Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster.

Kommunikation - Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger.

Vi skal i dette skoleår stille hypoteser med udgangspunkt i egne erfaringer og ny viden. Vi skal opstille- og foretage undersøgelser, samt evaluere disse. Vi skal læse fagtekster og vi skal ud i naturen.

I skoleåret 2025/2026 skal vi arbejde med følgende emner

Emne og uge	Kompetencemål
uge 34 - 37 Arla Foodmovers - Et forløb om sunde vaner. Arla Food Movers er et tværfagligt undervisningsmateriale, der opfordrer alle elever i folkeskolen til at reflektere og forholde sig kritisk til samtidsrelevante problematikker, så som madspild, klima, sundhed og spisevaner	- <i>Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen hverdag</i>

38 - 41 Hvordan virker hverdagens hjælpemidler og redskaber? Er din cykel nogensinde punkteret? Hvis der ikke er nok luft i et cykeldæk, kan man ikke cykle. I dette forløb skal du lære om alle de hjælpemidler, redskaber og værktøj, som vi bruger i dag. Du skal også lære mere om cyklen, og hvordan cyklens hjul er bygget helt specielt.	- <i>Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster</i>
43 - 46 Hverdagens ting Du har sikkert en masse ting, som du bruger hver dag. En cykel? En tallerken? En seng? Et par sko? I dette forløb, skal du finde ud af, hvordan mange af hverdagens ting er lavet og produceret. Du skal også lære om de ting, vi har brugt igennem tiden.	- <i>Eleven har viden om ressourcer fra hverdagen.</i> -
47 - 51 Fra resurse til affald Har du nogensinde tænkt på, hvor alt dit affald bliver af, når skraldebilen har hentet det? Du skal nu lære om affald, og hvordan vi er blevet bedre og bedre til at sortere og genbruge affald. Du kommer også til at lære om, hvordan noget affald kan blive lavet om til strøm og varme.	- <i>Eleven har viden om naturfaglige kriterier for sortering</i>
2-5 Årstider, vind og vejr Hvorfor skifter vejret? Hvorfor har vi årstider? Vi skal i grupper udarbejde modeller, der illustrerer de 4 årstider.	- <i>Eleven kan fortælle om sammenhænge mellem sol, døgn og årstider.</i>

6-9 Vi kopierer naturen Hvad betyder det at kopiere naturen? Prøv at kigge på tegningen af anden og benene med svømmefødder. Hvorfor tror du, vi har kopieret andens fødder? I dette forløb skal du lære meget mere om, hvorfor vi kopierer naturen og også hvilke ting, vi har kopieret.	- <i>Eleven har viden om natur og teknologi i det nære.</i>
10 - 12 Spiring Hvad skal der til, for at få en plante til at vokse? Vi stiller hypoteser, udvikler forsøg og evaluerer	- <i>Eleven har viden om dyr, planter og svampe.</i>
13 - 15 Den nære natur - Vi skal lære om de smådyr, der lever omkring os.	- <i>Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område.</i>
16 Hader olie vand?? Vi opstiller forsøg	
17 - 18 Hvad mugner først? Måske har du lagt mærke til, at der findes nogle oste, som har mug på siderne, når man køber dem i supermarkedet? Måske har du også set en muggen appelsin eller citron hjemme på køkkenbordet? Nogle fødevarer mugner hurtigere end andre.	- <i>Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur.</i>
19 - 22 Strøm Når du tænder for lyset derhjemme, bruger	- <i>Eleven har viden om ressourcer fra hverdagen.</i>

du strøm. Når du laver mad på et komfur, bruger du strøm. Når du ser fjernsyn, bruger du strøm! Men hvad er strøm egentlig, og hvor kommer det fra? Det får du svar på i dette forløb. Du får også lov til selv at prøve at lave strøm.	
23 - 26 Kroppen Din krop er faktisk ret sej. Tænk på, hvor meget den kan gøre: Den kan løbe hurtigt. Den kan bruge sine sanser til at smage, lugte, se, høre og føle. Den kan hele din sår, hvis du slår dig. Der kan vokse hår ud fra den. Og så er der alle organerne inde i kroppen, som også er helt fantastiske. Alt det skal du lære meget mere om i dette forløb. Du skal også lære om, hvordan man passer på sin krop og lever sundt.	- <i>Eleven har viden om naturtro modeltyper.</i> - <i>Eleven har viden om enkle fagord og begreber.</i>