

Årsplan for historie i 9. klasse

Historieundervisningen i folkeskolen består af tre kompetenceområder: Kronologi og sammenhæng, kildearbejde og historiebrug. Desuden er der den danske Historiekanon med 29 indholdsemner, som man direkte og indirekte skal forholde sig til. Historie i folkeskolen handler om ikke bare at reproducere viden dvs. "bare" at kunne gengive indholdet fra grundbøgerne, som det traditionelt har været. I min historieundervisning vil jeg forsøge at få eleverne til at producere viden gennem deres arbejde med problemstillinger, kilder, fortællinger, rollespil, mysteriespil, lokalhistorie osv. I sidste ende skulle det gerne få eleverne til at indse, at de ikke bare er historieskabte, men de samtidig også er historieskabende.

I samfundsfag arbejder vi en del med problemstillinger, det kommer vi også til i historie. Det er en vigtig disciplin at kunne beherske på tværs af mange fag, til deres afgangsprøver og ikke mindst i deres videre uddannelsesforløb.

I undervisningen vil der blive gjort af brug af Gyldendals fagportal

Forløb	Historiefaglige begreber	Kompetenceområder
9/11 – terrorisme, mennesket bag handlingen	<ul style="list-style-type: none">- Historiebrug- Årsagsforklaringer- Fortællinger- Kilderarbejde	<p>Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger.</p> <p>Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger.</p> <p>Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid</p>
Historiebrug – reklamer	<ul style="list-style-type: none">- Historiebrug	<p>Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid</p>
Maastricht 1992	<ul style="list-style-type: none">- Historiebrug- Årsagsforklaringer- Fortællinger- Kilderarbejde	<p>Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger.</p>

		<p>Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger.</p> <p>Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid</p>
Genforeningen 1920	<ul style="list-style-type: none"> - Historiebrug - Årsagsforklaringer - Fortællinger - Kilderarbejde 	<p>Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger.</p> <p>Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger.</p> <p>Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid</p>
Kursus – søg på nettet	<ul style="list-style-type: none"> - Kildearbejde 	<p>Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger.</p>
Energikrisen 1973 og arbejde med problemstillinger	<ul style="list-style-type: none"> - Historiebrug - Årsagsforklaringer - Fortællinger - Kilderarbejde 	<p>Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger.</p> <p>Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger.</p> <p>Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid</p>