

Årsplan for samfundsfag i 8.9 klasse

I samfundsfag undervises der i 8/9.- såvel som 7/8. klasse i fire kompetenceområder: Politik, økonomi, sociale- og kulturelle forhold og samfundsfaglige metoder. I undervisningen vil der blive lagt vægt på arbejdet med problemstillinger, der tager afsæt i de fire førstnævnte kompetenceområder. Overordnet er hensigten med undervisningen i samfundsfag at eleverne kan tage stilling til samfundet og dets udvikling, samt opnå kompetencer til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund.

De forskellige forløb vil tage udgangspunkt i et kompetenceområde, men der vil kontinuerligt blive draget perspektiver til de andre kompetenceområder. Eleverne har allerede i 7/8. klasse været igennem emner, der dækker over fagets fire kompetenceområder, derfor forsøger jeg i årsplanen at skabe en progression med de valgte forløb.

En gennemgående aktivitet undervejs vil være ugens nyheder, hvor én elev får til opgave at udvælge en national- eller international nyhed der præsenteres foran klassen.

Der vil være en enkelt aflevering i løbet af året, hvor eleverne skal skrive en samfundsfaglig opgave. Der vil også blive afholdt prøveeksamen.

Økonomi <i>Forløb: Tjek på økonomien</i>	Gennem forløbet skal I kunne: <ul style="list-style-type: none">• Blive bevidst om eget forbrug og de pengestrømme, der er i samfundet.• Kende til forskellige måder at indrette samfundsøkonomien på.• Forklare de mekanismer, der ligger bag prisdannelse - herunder udbud og efterspørgsel.• Diskutere, hvordan politikerne kan påvirke økonomien og	Kompetencemål: Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundsøkonomien
--	--	---

	borgeres og virksomheders forbrug.	
--	---------------------------------------	--

<p><i>Politik</i></p> <p><i>Medier og demokrati</i></p>	<p><i>Gennem forløbet skal i kunne:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Opnå viden om, hvad der kendetegner medier i dag. ● Opnå viden om forskellige roller, som medier spiller i et demokratisk samfund. ● Kunne aflæse statistisk materiale og på den baggrund vurdere mediernes udvikling. ● Undersøge jeres egen brug af medier og opstille det statistisk. ● Undersøge og diskutere, hvilke grænser der er/skal være for medierne i et moderne samfund. ● Kunne vurdere og diskutere, om medier har overtrådt de vejledende regler for god presseskik. ● Kunne analysere den aktuelle mediedagsorden og konkrete nyhedshistorier ud fra samfundsfaglige begreber. ● Kunne anvende jeres egen brug af sociale medier til at diskutere de sociale mediers betydning for demokratiet. ● Kunne diskutere, hvilke muligheder og udfordringer medier har i et demokrati. 	<p><i>Kompetencemål</i></p> <p>Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger</p> <p>Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger</p>
---	--	--

<p>Samfundsfaglige metoder</p> <p><i>Hvordan arbejder man problemorienteret i samfundsfag?</i></p>	<p><i>Gennem forløbet skal I kunne:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Udarbjde en problemstilling på baggrund af et emne eller et tema</i> - <i>Lave et produkt der kan bruges til at svare på problemstillingen</i> - <i>Lave en disposition der understøtter fremlæggelsen</i> 	<p><i>Kompetencemål</i></p> <p>Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder</p>
---	---	---

15-17	6	<p><u>En fri og lige verden</u></p>	<p>Politik</p> <p>Eleverne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> · have kendskab til, hvordan man måler levestandard, lighed og frihed. · kende til Menneskerettighederne og deres betydning for forståelsen af frihedsbegrebet. · kunne diskutere forskellige former for udviklingsarbejde herunder FN's Verdensmål og Danmarks bistandsindsats. · kunne forholde sig til forskellige politiske partiers forståelse af begreberne lighed og frihed.
-------	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none">· kunne diskutere lighed og frihed nationalt og globalt.
--	--	--	--