

**Skovby friskole**  
**Klasse 1-2 kl.**  
**Lærer Amanda Vinder**

**Mål for faget natur- og teknologi.**

*Eleverne skal i faget natur/teknologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur/teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv.*

*Stk. 2. Elevernes læring skal i vidt omfang bygge på deres egne oplevelser, erfaringer, iagttagelser og undersøgelser, som skal medvirke til, at de udvikler praktiske færdigheder, kreativitet og evne til samarbejde. Elevernes glæde ved at beskæftige sig med natur, teknologi, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og lave undersøgelser både inde og ude skal vedligeholdes og fremmes.*

*Stk. 3. Eleverne skal udvikle forståelse af samspillet mellem menneske og natur i deres eget og fremmede samfund samt ansvarlighed over for miljøet som baggrund for engagement og handling i forhold til en bæredygtig udvikling. Eleverne skal gennem faget udvikle interesse for naturfag og teknologi samt tilegne sig naturfaglige kompetencer som grundlag for det videre arbejde med fagene biologi, fysik/kemi og geografi.*

**Fælles mål for faget natur- og teknologi efter 2. klassetrin.**

*Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål.*

*Eleven kan anvende naturtro modeller.*

*Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag.*

*Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller.*

Faget natur- og teknologi i indskolingen tager hovedsageligt udgangspunkt i elevernes egne erfaringer inden for naturområderne. De fleste børn har erfaringer i og med naturen og teknologien, og disse erfaringer bringes ind i klasserummet som byggesten for dybere læring.

Eleverne lærer at forholde sig til enkelte naturfaglige modeller, stille enkle undersøgelsesbaserede spørgsmål og designe simple undersøgelser, som vi sammen kan udføre. Undersøgelser bygger på de undrende spørgsmål og dem er der heldigvis skabt masser af plads til i dette fag.

Undervejs i skoleåret vil vi udforske følgende emner:

Uge 35 - 38 Planter og dens levevilkår
<i>Fagbegreber, opgaver, aktiviteter og undersøgelser.</i>
Uge 39 - 41 Bestemmelse af små-dyrs arter
<i>Små dyr, insekt bingo og kapløb.</i>
Uge 43 Villads fra Valby
<i>Vi skal læse Villads fra Valby og bygge pindsvine-huler til efterårets kulde.</i>
Uge 44 Opstille forsøg - rosin elevator
Uge 45 Temperaturmålinger
Uge 46 - 48 Grønland

*Hvordan tror du, der ser ud på Grønland? Tror du måske, at der er meget grønt? Det er faktisk ikke helt rigtigt. På Grønland er der nemlig meget sne, og det kan være ret koldt.*

*I dette forløb skal du blive meget klogere på, hvordan Grønland ser ud i dag, og hvem der bor i Grønland. Du skal fx lære, at man kører med hundeslæde og fisker efter sæler i Grønland.*

## Uge 49 - 51 Kroppen

*Din krop er faktisk ret sej. Tænk på, hvor meget den kan gøre: Den kan løbe hurtigt. Den kan bruge sine sanser til at smage, lugte, se, høre og føle. Den kan hele din sår, hvis du slår dig. Der kan vokse hår ud fra den. Og så er der alle organerne inde i kroppen, som også er helt fantastiske.*

*Alt det skal du lære meget mere om i dette forløb. Du skal også lære om, hvordan man passer på sin krop og lever sundt.*

## Uge 2 - 4 Sundhed

*Ved du, hvad det betyder at være sund? Man kan være sund på mange måder, men oftest taler man om det mad, man spiser og den motion, man dyrker.*

*I dette forløb kommer du til at lære, hvordan en sund og glad krop har det, og du kommer også til at møde andre børn i verden, der måske lever anderledes end dig og dine klassekammerater.*

## Uge 5 - 9 Verden rundt

*Har du prøvet at rejse i andre lande end Danmark? Så har du måske også lagt mærke til, at naturen, vejret og måske også menneskerne har været anderledes end i Danmark. Der ser ikke ud på samme måde alle steder i verden.*

*I dette forløb skal du lære om, hvordan både naturen og mennesker kan være forskellige i andre dele af verden end i Danmark.*

## 10 Vand

*Hvad bruger vi vand til?  
Rep. Hvor kommer vand fra?  
Vandets 3 tilstandsformer*

## Uge 11 - 14 Skoven

*Du har helt sikkert været i en skov før. Så du ved også godt, at der findes mange forskellige dyr og træer i en skov. Sammen med din klasse skal du nu på jagt i skoven og lede efter dyr og*

*træer. God tur!*

Uge 15

Magnet spillet

Uge 17 - 21

*Du kan godt føle dig lidt heldig over, at du bor i Danmark. Du får nemlig lov til at opleve alle fire årstider: vinter, forår, sommer og efterår. Det er slet ikke i alle lande, at man kan opleve alle årstider. I dette forløb skal du blive meget klogere på årstiderne, og hvorfor vi kan opleve alle årstider her i Danmark.*

- og så skal vi synge :)

22 - 26

Skrald

*Vi skal affaldssortere og undersøge skraldets materiale. Vi skal finde løsninger på, hvordan vi kan undgå skrald i naturen.*

\*Årsplanen er med forbehold for ændringer.