

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Skovby Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 375005	Skolens navn: Skovby Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Martin Hans Jensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
17-12-2018	1-8 klasse	matematik, naturfag	Naturfag	Martin Hans Jensen
17-12-2018	1-8 klasse	engelsk, dansk, historie	Humanistiske fag	Martin Hans Jensen
17-12-2018	1-8 klasse	idræt, musik, drama	Praktiske/musiske fag	Martin Hans Jensen
12-04-2019	4-10 klasse	matematik, naturfag	Naturfag	Martin Hans Jensen
12-04-2019	4-10 klasse	Dansk, engelsk, geografi	Humanistiske fag	Martin Hans Jensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Besøg d. 17. december 2018

1. lektion: Matematik 0.-1. kl. v. Bodil

Starter med dagens tal. Dagens tal er 17. Den samme dato som i dag. Klassen får en uddelingskopi, hvor de skriver alt om tallet 17. Der skal også tegnes om tale 17. Enkelte fortæller hvad de har tegnet. Klassen skal stille sig op og klappe 17 gange. Arbejder med tallene fra 17 til 24 - alle kan tallet 24 ?? Der bliver snakket nabotal med 17.

Tælleæppet bliver taget frem, hvor eleverne placerer sig på 17 + naboer (de står meget tæt).

Efter dagens tal tager de deres matematikbøger frem. Pirana let skolestart og Sigma for første. Eleverne arbejder på egen hånd, og spørger Bodil, når de er i tvivl om hvordan de kommer videre. Kuglerammer og tælleark bliver benyttet.

2. lektion: Dansk 2. kl. ved Jane

Fjerde strofe fra "Sangen højt fra træets grønne top", bliver gennemgået på PowerPointen. Svære ord bliver forklaret. Fx alen (mål) og Merino (garntype). Der bliver også snakket om den tid sangen blev skrevet i. Efter 4. strofe er gennemgået, skal eleverne tegne en tegning som passer til. Tegningerne hjælper dem med at huske hvad de forskellige strofer handler om. Når tegningen er færdig bliver det gået videre til femte strofe. Der snakkes om ordet "Fane": "Sådan en har vi også til spejder". En af eleverne nævner at dannebrog faldt ned fra himlen. Sjette strofe bliver gennemgået på samme vis.

3. lektion: "Klassens time" 3. kl ved Josefine

Josefine fortæller om en pakkeleg som der skal leges på fredag. Og der snakkes om forskellige erfaringer om pakkeleg. Der skal trækkes en ny pakke. I dag skal der laves "Komplimenter". Eleverne nævner hvem de tænker der skal have nogen komplimenter. Nogen argumenterer med at de er søde og flinke, eller fordi man kan trænge til at få lidt flere komplimenter. En bliver valgt. Alle får en stykke papir/klistermærke, som de kan skrive et kompliment på. Personen som er blevet valgt stiller sig op til Josefine. En elev har svært ved at skrive noget. Josefine går over til ham og snakker med ham på tomandshånd. Han kommer efterfølgende på noget at skrive. Klistermærkerne bliver placeret rundt omkring på personen. Personen sætter sig ned på sin plads.

3. lektion 0.-1.-2 kl øve til julefest i hallen

Alle børnene skal op på scenen, og står dreng/pige. Musikken bliver sat i gang. We wish you a mary x-mas. Det er første gang de synger en engelsk sang til julefest. Efterfølgende roser Jane eleverne for deres udtale og at de nu synger højere end de gjorde gangen før. Der prøves igen, hvor de også træner hvordan de kommer op på scenen. På samme tid træner de ældre elever også lyssætning. Det er svært at koncentrere sig, når der sker så meget. Men de får dog efter lidt tid positioneret sig rigtigt på scenen.

4. lektion Naturfag 8. kl ved Niels

I dag skal der arbejdes med digital dataopsamling. Der er opdelt i grupper. Nogen vil måle på CO2 og O2 i luften andre PH værdier i fødevarer og andre på lys i lokalet. Med de rette måleudstyr monteret til LabQuest kan der måles på det hele. Noget af måleudstyret kan også bruges via Bluetooth til elevernes egne telefoner. Der er god energi i lokalet. Alle er interesserede i at opbygge måleforsøgene.

I gruppen med CO2 målinger er der ikke meget udslag, så Niels støtter dem i at lave mere CO2, så de kan få nogle større udslag. Eleverne får blandet eddike og natron samme i en gyde og måleinstrumenterne monteret.

Der benytte en LabQuest til at måle på de forskellige forhold.

5.-6. lektion 3.-10. klasse Drama

Josefine har skrevet et julestykke, som 3.-10. klasse skal fremføre to gange i ugen op til jul. Både for forældre og for offentligheden (venner, naboer, etc til skolen). Alle begynder opstilling og tager deres rekvisitter/tøj på. Der er både skuespillere, kor, solosang og dansere. Det er en meget ambitiøst teaterstykke/musical. Der er generelt en skøn stemning. Alle vil gerne være med, og er spændte på at skulle præsentere teaterstykke for deres forældre. Det er samtidigt tydeligt det er med til at skabe sammenhold i de forskellige klasser og på tværs.

Besøg d. 12/4-19

Lek 1: Dansk 6/7 v. Ole

Der skal arbejdes med tekstanalyse af digtet "Henrettelsen". Eleverne arbejder to-og-to sammen om analysen. Deres analyse skal fremlægges for resten af klassen, vha. præsentationsværktøjet Prezzi. (I ugen op til har 8. klasse i udvalgte lektioner været på besøg, hvor 8. klasse har undervist 6/7 klasse i tekstanalyse.)

Eleverne finder egne computere/tablets - eller skolecomputere - frem og begynder arbejdet. Der arbejdes i de fleste tilfælde i Google docs. Enkelte elever spørger om de gerne må begynde at arbejde i Prezzi. Ole vil gerne se analysearbejdet, inden de går i gang med Prezzi. Der arbejdes med den traditionelle analysemodel. Ole forklarer at de har afprøvet forskellige andre modeller, men ofte arbejder de med den helt basale (titel, forfatter, genre, tema, fortalt tid, personer, etc).

Midt i analysearbejdet stoppe Ole eleverne, og beder dem løbe en tur ud til flagstangen, mens vinduerne bliver åbnet.

Lek 2: Naturfag 9/10 v. Niels

Eleverne er godt i gang i naturfagslokalet. Der arbejdes med at lave bionedbrydelig plast af plantestivelse, som er forberedelse til eksamensemnet "Bæredygtig produktion". Niels forklarer at det har været svært at finde en god "opskrift", derfor må de gå lidt eksperimenterende til værks. Majsstivelse, Casava eller kartoffelmel bliver blandet med vand og lidt madolie, og massen sættes kort tid i mikroovnen. Der arbejdes koncentreret i alle grupper. Der eksperimenteres flittigt med at få lavet den bedste masse – og frugtfarve forsøges også at blive tilført. Teoretisk skulle det kunne ende ud i et produkt som vil kunne rulles tyndt ud, og eventuelt formes til en plasticpose. Når de får den bedste konsistens har de snakket om at de kan hælde massen op i isterningforme med figurer, og dermed lave deres egne "Bioplastfigurer" (massen hærder i løbet af 24 timer).

Lek 3: Dansk 4/5 v. Josefine

De er i gang med billedanalyse. Der tales i plenum om et udleveret sommerbillede. Hvad kan man konstatere blot ved at kigge på billedet (Sommer, varmt, pige, mark, etc). Josefine stiller spørgsmål til klassen, og eleverne rækker fingeren op, hvis de kan svare. Alle skriver de forskellige svar i deres kladdehæfte. Et af spørgsmålene går på at de skal skrive 3 ord, man tænker på, når man ser på billedet. Når de har skrevet disse ord skal de gå til en anden, end dem de sidder ved siden af, og fortælle ordene. Efterfølgende skal der skrives tre sætninger. Der arbejdes roligt og

koncentreret. Josefine går rundt i klassen og støtter dem der har behov. Næste spørgsmål handler om farver. Hvilke farver ser de på billedet. De skal gå sammen to-og-to og fortælle hinanden en farve fra billedet. Den anden person skal så sige hvad han/hun tænker, når han/hun hører farven. Én farve, og så en ny makker. Eleverne bevæger sig rundt i lokalet, fra makker til makker. Til sidst skal de give billedet stjerner (fra 1-5). Josefine afslutter analysearbejdet med at sige alle skal føre højre arm op til venstre skulder og klappe sig selv på skulderen "I har nu lavet jeres første billedanalyse".

De skal nu gå til næste billede, og skal nu analysere billedet i firmandsgrupper (altså ikke i plenum). Josefine forklarer at der skal findes en "chef" i hver gruppe. "Chefen" skal sørge for alle er med i dialogen. Grupperne debatterer flittigt hvad de ser på billedet, og der bliver noteret i deres kladdehæfter. De hjælper hinanden med at stave de forskellige ord.

Lek 4: Dansk 8 v. Ole

Klassen starter med at de hver især starter med at lave en kort selvevaluering af hvordan de synes arbejdet med 6/7 klasse gik i går (hvor de underviste dem i tekstanalyse). Hvad gik godt, hvad kunne være gjort bedre.

De arbejder med temaet "Ondskab". De har læst "Grønne øjne" Dennis Jürgensen. De starter med en plenumdebat om hvad de synes om teksten. Der tales om genren, og at den er meget genretypisk for "gysere". Eleverne har lavet et forventningsdokument inden de læste den, og de snakker om hvordan deres forventninger blev indfriet. Eleverne har stillet "undringsspørgsmål" undervejs. Disse spørgsmål notere Ole op på tavlen. (Til video kunne Comment bubble, i denne sammenhæng være interessant at afprøve). I grupper af ca 4 skal de nu debattere spørgsmålene. Deres noter skal skrives ned. Der arbejdes i Google docs, og flere af eleverne benytter deres telefoner i skriveprocessen, hvilket fungerer rigtig fint.

Lek 5: Samling 6/7 og 8 v. Lene

Lene starter med at fortælle hvorfor 9/10 ikke er med. De er til folkeundersøgelse om brug af mobiltelefoner, energidrik, alkohol, etc.

Jeg bliver præsenteret – hvad er en tilsynsførende?

Lene spørger klassen hvorfor vi holder påskeferie? Skærtorsdag, langfredag, etc. Det er derfor vi holder ferie. Lene spørger hvad vi også forbinder vi påsken med? Vi forbinder det med æg, siger flere af eleverne. Dialogen om hvordan æggene kommer ind i sammenhæng bliver debatteret. Lene kender heldigvis historien om æggene ?? Æg er symbol på frugtbarhed og forår – den årstid vi har nu. Der bliver også snakket om påskeharen og gækkebreve.

Lek 5: Naturfag/geografi 4/5 v. Niels

De sidder to-og-to og arbejder med hver deres lande. Nogen arbejder med Italien, andre med Brasilien. Hvad er sproget, Hvad er deres nationaldyr, hvad hedder hovedstaden, etc. Der arbejdes i kladdehæfte, på computer eller tablet.

Efter 30 minutters arbejde, præsenterer enkelte af eleverne de lande de har forberedt sig på. Grupperne har

forebredt en google docs.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

--	--	--

19. Tilsynets sammenfatning

Tilsynsførende Martin Hans Jensen har d. 17/12-18 d. 12/04-19 og aflagt Skovby friskole tilsynsbesøg, hvor der er blevet observeret, matematik, engelsk, dansk, historie, idræt, musik og naturfag.

På baggrund af observationerne kan det konstateres at undervisningen står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen er på dansk og elevernes standpunkt i fagene engelsk, dansk og matematik, svarer til hvad man vil kunne forvente af elever på de respektive klassetrin i folkeskolen.

På Skovby skole findes et godt læringsmiljø. Der bliver taget hånd om eventuelle udfordringer der måtte opstå og dialogen er positiv. De forskellige fag gennemføres ofte som to-lærer-system (en lærer og en støttelærer/pædagog), og hal og udeområder indtænkes naturligt i læringsmiljøet.

Skolens samlede virke forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.