

Årsplan

Kapitlerne i elevbogen er opbygget efter en særlig struktur, som vi kalder for læringshjulet.



Fase 1: Førtanken: Klassesamtalen, læringsmål og forhåndserfaringer gennem værkstedsarbejde

Fase 2: Matematik i en kontekst:

Fase 3: Opgaveløsning: Matematisk fordybelse og træning

Fase 4: Læs og svar, Tænk efter og evaluering: Afsluttende kompetenceside med særlig fokus på modellering, ræsonnement og problemløsning. Repetition og evaluering af det faglige stof i kapitlet samt Læs og svar opgaver, som er kontekster, der forbereder eleverne på tekstopgaver i flergangsbøgerne på mellemtrinnet.

I KonteXt+ gøres der meget ud af at komme ind til den centrale matematik, så eleverne får lejlighed til at skabe mentale billeder af, hvordan tingene hænger sammen. Der gives derfor god tid til faglig fordybelse, men også til gentagelsen inden for hvert kapitel. Der er en varieret mængde opgaver, som kommer godt rundt i emnet. Den sproglige dimension indgår som et centralt element.

Derfor skal det også nævnes, at mængden af idéer, opgaver og aktiviteter er stor i KonteXt. Man vil derfor som lærer opdage, at denne mængde ikke stemmer overens med de antal uger og lektioner, man har i 3. klasse. Det betyder, at man bliver nødt til at prioritere og vælge ud i bogen og i de enkelte kapitler for at kunne nå målene for matematik.

	Side 1 Talbillede	Arbejdsark 1-2				
Kontext+3a	Kapitel 1: Tal og måling	Andre aktiviteter				
Antal uger: 5	<u>Fase 1 i læringshjulet – Før tanken</u> <u>Fælles Mål</u> <table><tr><td>Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge</td><td>Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet</td></tr></table> <table><tr><td>Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt</td><td>Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber</td></tr></table> Samtalebillede Samtalebillede side 2 Arbejde med udvalgte værksteder Kom tæt på Mål afstand og tag tid	Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet	Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt	Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber	GeoGebrafiler Vælg selv et par GeoGebrafiler Supplerende aktiviteter Vælg selv et par aktiviteter Suppler evt. med fotos fra www.kontextplus.dk Afrund til tre på stribe Sæt tid på din familie
Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet					
Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt	Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber					
	<u>Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</u> <u>Tal</u> Egypternes og Romernes tal side 4-13 <u>Måling</u> Fuglene i ZOO side 14-19					
	<u>Fase 4 i læringshjulet – Læs og svar, Tænk efter og evaluering</u> Læs og svar - Lys i Tivoli side 20 Tænk efter side 21 Eva-ark på www.kontextplus.dk	Afsluttende aktiviteter Supermonster 1-2-400				

KonteXt+3a	Kapitel 2: Rumlige figurer	Andre aktiviteter				
Antal uger: 5	Fase 1 i læringshjulet - Førtanken Fælles Mål <table><tr><td>Eleven kan opdage sammenhænge mellem plane og enkle rumlige figurer</td><td>Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle rumlige figurer</td></tr><tr><td>Eleven kan bygge og tegne rumlige figurer</td><td>Eleven har viden om metoder til at bygge og tegne rumlige figurer</td></tr></table> Samtalebillede Samtalebillede side 22 Arbejde med udvalgte værksteder Byg en rumlig figur Klip og fold	Eleven kan opdage sammenhænge mellem plane og enkle rumlige figurer	Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle rumlige figurer	Eleven kan bygge og tegne rumlige figurer	Eleven har viden om metoder til at bygge og tegne rumlige figurer	GeoGebrafiler Vælg selv et par GeoGebrafiler Supplerende aktiviteter Vælg selv et par aktiviteter Suppler evt. med fotos fra www.kontextplus.dk Byg med kuber Byg kasser
Eleven kan opdage sammenhænge mellem plane og enkle rumlige figurer	Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle rumlige figurer					
Eleven kan bygge og tegne rumlige figurer	Eleven har viden om metoder til at bygge og tegne rumlige figurer					
	Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning Kasser og kuber På tur med kantkravleren side 24 - 29 Tegn på isometrisk net side 29-35					
	Fase 4 i læringshjulet – Læs og svar, Tænk efter og evaluering Læs og svar - Familien Holm flytter side 36 Tænk efter side 37 Eva-ark på www.kontextplus.dk	Afsluttende aktiviteter Lyt og tegn				

Kontext+3a	Kapitel 3: Regn med tallene	Andre aktiviteter		
Antal uger: 5	Fase 1 i læringshjulet - Førtanken Fælles Mål	GeoGebrafiler Vælg selv et par GeoGebrafiler		
	<table><tr><td>Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal</td><td>Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer</td></tr></table>	Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer	Supplerende aktiviteter Vælg selv et par aktiviteter
	Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer		
	<table><tr><td>Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal</td><td>Eleven har viden om strategier til multiplikation og division</td></tr></table>	Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til multiplikation og division	Suppler evt. med fotos fra www.kontextplus.dk
Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til multiplikation og division			
<table><tr><td>Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser</td><td>Eleven har viden om sammenhæng mellem de fire regningsarter</td></tr></table>	Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser	Eleven har viden om sammenhæng mellem de fire regningsarter		
Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser	Eleven har viden om sammenhæng mellem de fire regningsarter			
	Samtalebillede Samtalebillede side 38 Arbejde med udvalgte værksteder Undersøg gangetabellen Lav et plusunderlag	Rejs ud Godmorgen Danmark		
	Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning Plus og minus Ferie på Bornholm side 40-43 Minus og plus Det søde campingliv side 44-49 Gange Lidt til den søde tand side 50-57			
	Fase 4 i læringshjulet – Læs og svar, Tænk efter og evaluering Læs og svar - Perler i massevis side 58 Tænk efter side 59 Eva-ark på www.kontextplus.dk	Afsluttende aktiviteter 98 Trappen		

Kontext+3a	Kapitel 4: Figurer, måling og net	Andre aktiviteter		
Antal uger: 5	Fase 1 i læringshjulet - Førtanken Fælles Mål	GeoGebrafiler Vælg selv et par GeoGebrafiler		
	<table><tr><td>Eleven kan sammenligne enkle geometriske figurers omkreds og areal</td><td>Eleven har viden om måleenheder for areal</td></tr></table>	Eleven kan sammenligne enkle geometriske figurers omkreds og areal	Eleven har viden om måleenheder for areal	Supplerende aktiviteter Vælg selv et par aktiviteter
	Eleven kan sammenligne enkle geometriske figurers omkreds og areal	Eleven har viden om måleenheder for areal		
	<table><tr><td>Eleven kan kategorisere plane figurer efter geometriske egenskaber</td><td>Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle geometriske figurer</td></tr></table>	Eleven kan kategorisere plane figurer efter geometriske egenskaber	Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle geometriske figurer	
	Eleven kan kategorisere plane figurer efter geometriske egenskaber	Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle geometriske figurer		
<table><tr><td>Eleven kan beskrive positioner i et gitternet</td><td>Eleven har viden om angivelse af placeringer i gitternet</td></tr></table>	Eleven kan beskrive positioner i et gitternet	Eleven har viden om angivelse af placeringer i gitternet	Suppler evt. med fotos fra www.kontextplus.dk	
Eleven kan beskrive positioner i et gitternet	Eleven har viden om angivelse af placeringer i gitternet			
Samtalebillede Samtalebillede side 60 Arbejde med udvalgte værksteder Byg en kvadratmeter Byg figurer på sømbræt	Find arealer med GeoGebra Tegn skattekort			
	Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning Areal og omkreds Selma og Jacob flytter side 62- 69 Figurer Kom i form side 70-73 Gitternet Hvor er skatten? side 74-77			
	Fase 4 i læringshjulet – Læs og svar, Tænk efter og evaluering Læs og svar – Kolonihavehuset side 78 Tænk efter side 79 Eva-ark på www.kontextplus.dk	Afsluttende aktiviteter Arealspil med 1 eller 2 terninger Terningekoordinater		

	Side 1 Puslerier med rektangler	Arbejdsark 1-3				
KontexT+3b	Kapitel 1: Tal og systemer	Andre aktiviteter				
Antal uger: 5	Fase 1 i læringshjulet – Før tanken Fælles Mål <table border="1"><tr><td>Eleven kan genkende enkle decimaltal og brøker i hverdagssituationer</td><td>Eleven har viden om enkle decimaltal og brøker</td></tr><tr><td>Eleven kan beskrive systemer i figur- og talmønstre</td><td>Eleven har viden om figur - og talmønstre</td></tr></table> Samtalebillede Samtalebillede side 2 Arbejde med udvalgte værksteder Byg en hel (ark 4-8) Byg talmønstre (ark 9-10)	Eleven kan genkende enkle decimaltal og brøker i hverdagssituationer	Eleven har viden om enkle decimaltal og brøker	Eleven kan beskrive systemer i figur- og talmønstre	Eleven har viden om figur - og talmønstre	GeoGebrafiler Vælg selv et par GeoGebrafiler Supplerende aktiviteter Vælg selv et par aktiviteter Suppler evt. med fotos fra www.kontextplus.dk Find et talmønster (ark 11-16) Klip en halv og en kvart
Eleven kan genkende enkle decimaltal og brøker i hverdagssituationer	Eleven har viden om enkle decimaltal og brøker					
Eleven kan beskrive systemer i figur- og talmønstre	Eleven har viden om figur - og talmønstre					
	Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning Brøker En halv eller en kvart? side 4-11 Decimaltal Blomster i græsset side 12-15 Tal og figurmønstre Hvor mange stole og borde? side 16-19 Fest og farver side 20-23					
	Fase 4 i læringshjulet – Læs og svar, Tænk efter og evaluering Læs og svar - Skolemælk side 24 Tænk efter side 25 Eva-ark på www.kontextplus.dk	Afsluttende aktiviteter Brøkspil På plads Mønstersamarbejde				

Kontext+3b	Kapitel 2: Data og chance	Andre aktiviteter				
Antal uger: 5	Fase 1 i læringshjulet - Førtanken Fælles Mål <table><tr><td>Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data</td><td>Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data, herunder regneark</td></tr><tr><td>Eleven kan udtrykke chancestørrelse ud fra eksperimenter</td><td>Eleven har viden om chanceeksperimenter</td></tr></table> Samtalebillede Samtalebillede side 26 Arbejde med udvalgte værktøder Brug regneark (ark 33-34) Hvor mange af hver farve (ark 35-36)	Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data	Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data, herunder regneark	Eleven kan udtrykke chancestørrelse ud fra eksperimenter	Eleven har viden om chanceeksperimenter	GeoGebrafiler Vælg selv et par GeoGebrafiler Supplerende aktiviteter Vælg selv et par aktiviteter Suppler evt. med fotos fra www.kontextplus.dk Vokser det? (ark 37-38) Det uretfærdige spil (ark 39-42)
Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data	Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data, herunder regneark					
Eleven kan udtrykke chancestørrelse ud fra eksperimenter	Eleven har viden om chanceeksperimenter					
	Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning <u>Data og kurver</u> Hvor meget vokser det? side 28-31 <u>Data og diagrammer</u> Hvor meget regner det? side 32-35 <u>Chance</u> Er der lige stor chance? side 36-39					
	Fase 4 i læringshjulet – Læs og svar, Tænk efter og evaluering Læs og svar - Hvor mange ting går I til? side 40 Tænk efter side 41 Eva-ark på www.kontextplus.dk	Afsluttende aktiviteter Vejrdata fra hele verden				

KonteXt+3b	Kapitel 3: De fire regningsarter	Andre aktiviteter				
Antal uger: 5	Fase 1 i læringshjulet - Førtanken Fælles Mål <table><tr><td>Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal</td><td>Eleven har viden om strategier til multiplikation og division</td></tr><tr><td>Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser</td><td>Eleven har viden om sammenhæng mellem de fire regningsarter</td></tr></table> Samtalebillede Samtalebillede side 42 Arbejde med udvalgte værksteder Tegn gangestykker på flere måder (ark 63-65) Del ud (ark 66)	Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til multiplikation og division	Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser	Eleven har viden om sammenhæng mellem de fire regningsarter	GeoGebrafiler Vælg selv et par GeoGebrafiler Supplerende aktiviteter Vælg selv et par aktiviteter Suppler evt. med fotos fra www.kontextplus.dk Pizza Lykke (ark 67-70) Planlæg en klassefest
Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til multiplikation og division					
Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser	Eleven har viden om sammenhæng mellem de fire regningsarter					
	Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning <u>Gange</u> Hvor mange bolde? side 44-49 <u>Dele</u> Hvor mange grupper? side 50-55 <u>Plus og minus</u> Fang dem side 56-61					
	Fase 4 i læringshjulet – Læs og svar, Tænk efter og evaluering Læs og svar - Se godt side 62 Tænk efter side 63 Eva-ark på www.kontextplus.dk	Afsluttende aktiviteter Tabelspil Fang nabotal Yatzy				

KonteXt+3b	Kapitel 4: Mønstre	Andre aktiviteter				
Antal uger: 5	Fase 1 i læringshjulet - Førtanken Fælles Mål <table><tr><td>Eleven kan beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri</td><td>Eleven har viden om metoder til at fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri, herunder digitale værktøjer</td></tr></table> <table><tr><td>Eleven kan kategorisere plane figurer efter geometriske egenskaber</td><td>Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle geometriske figurer</td></tr></table> Samtalebillede Samtalebillede side 64 Arbejde med udvalgte værksteder Spejl med GeoGebra Byg et mønster (ark 94-99)	Eleven kan beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri	Eleven har viden om metoder til at fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri, herunder digitale værktøjer	Eleven kan kategorisere plane figurer efter geometriske egenskaber	Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle geometriske figurer	GeoGebrafiler Vælg selv et par GeoGebrafiler Supplerende aktiviteter Vælg selv et par aktiviteter Suppler evt. med fotos fra www.kontextplus.dk Læg et mønster (ark 100-106) Træk linjer (ark 107-109)
Eleven kan beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri	Eleven har viden om metoder til at fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri, herunder digitale værktøjer					
Eleven kan kategorisere plane figurer efter geometriske egenskaber	Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle geometriske figurer					
	Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning Skubbebilleder Hos Tapet-Madsen side 66-69 Symmetri og spejling På jagt i naturen side 70-73 Cirkelmønstre side 74-77					
	Fase 4 i læringshjulet – Læs og svar, Tænk efter og evaluering Læs og svar – Mosaikker side 78 Tænk efter side 79 Eva-ark på www.kontextplus.dk	Afsluttende aktiviteter Spejlspejlet				