

Årsplan kristendom 2. klasse

Fagets formål

Eleverne skal i faget kristendomskundskab tilegne sig viden og færdigheder, der gør dem i stand til at forstå og forholde sig til den religiøse dimensions betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og dets forhold til andre.

Stk. 2. *Eleverne skal tilegne sig viden om kristendom i historisk og nutidig sammenhæng samt om de bibelske fortællinger og deres betydning for værdigrundlaget i vores kulturkreds. Derudover skal eleverne på de ældste klassetrin opnå viden om andre religioner og livsopfattelser.*

Stk. 3. *Eleverne skal kunne bruge deres faglige kompetencer i forbindelse med personlig stillingtagen, medansvar og handling i et demokratisk samfund.*

https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5L_Kristendomskundskab.pdf

Emne	Mål
Jesus <i>Han kunne gå på vandet, lave vand om til vin og få blinde til at se. Hvis man er kristen, tror man på, at Jesus er Guds søn, og at han kunne udrette mirakler. Han er den vigtigste person i kristendommen, og her skal I høre hvorfor.</i> Gyldendal.dk https://religion1-3.gyldendal.dk/forloeb/jesus	Eleven kan udtrykke sig om indholdet af de bibelske fortællinger. Eleven har viden om bibelske fortællingers brug i kulturen. Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber.
Adam og Eva <i>Er du nogensinde kommet til at gøre noget, som du godt vidste, du ikke måtte? Måske fordi det virkede som en meget lille ting – indtil du bagefter forstod, at det faktisk var ret dumt? Sådan var det også for de første to mennesker i Bibelen.</i>	Eleven kan udtrykke sig om indholdet af de bibelske fortællinger. Eleven har viden om centrale bibelske fortællinger. Eleven har viden om bibelske fortællingers brug i kulturen.

Gyldendal.dk https://religion1-3.gyldendal.dk/forloeb/adam-og-eva	
De ti bud <i>Du må ikke stjæle, og du må ikke lyve. Det ved du nok godt. Men kender du også de andre bud og historien om dem? Her skal du bl.a. møde Moses og Gud og tale om, hvorfor mennesker har brug for regler for at leve sammen.</i> Gyldendal.dk https://religion1-3.gyldendal.dk/forloeb/de-ti-bud	Eleven har viden om Bibelen. Eleven har viden om centrale bibelske fortællinger. Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber.
Drengen, der drømte dumme drømme <i>Josef drømmer ofte nogle sære drømme. Når han fortæller om dem til sine brødre, bliver de sure. Det kan I nok godt forstå, når I hører, hvad de handler om. Hør om Josefs drømme her, hvorfor hans brødre sælger ham som slave, og hvordan Josef ender med at redde egypterne fra at sulte ihjel.</i> Gyldendal.dk https://religion1-3.gyldendal.dk/forloeb/drengen-der-droemte-dumme-droemme	Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber. Eleven kan genkende personer og genstande fra centrale bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund.
Jul <i>Vidste du, at julen engang var en fest for at fejre solen og lyset? I dag er det en kristen højtid, med masser af traditioner, som kan gøre nogle voksne helt stressede. Del jeres juleoplevelser med hinanden og tal om højtider i andre religioner.</i> Gyldendal.dk	Eleven kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer. Eleven har viden om centrale symboler, ritualer, musik og salmer.

https://religion1-3.gyldendal.dk/forloeb/jule n	
Hvad er det gode liv? <i>Hvad skal der til, for at livet føles godt? Det er et stort spørgsmål, der ikke findes ét svar på. For er det gode venner, at være sund og rask, dygtig i skolen, mange penge eller noget helt andet? Mennesker har altid funderet over, hvad det gode liv er. Nu er det din tur.</i> Gyldendal.dk https://religion1-3.gyldendal.dk/forloeb/hv ad-er-det-gode-liv	Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende etiske problemstillinger. Eleven kan læse enkle faglige tekster og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold.
Dåben <i>Den kristne kirke er fyldt med traditioner og ritualer. Barnedåb - eller bare 'dåb' - er en af dem. For indimellem er der også voksne, der lader sig døbe. Hvorfor de gør det, får du svar på her, hvor du også lærer, hvem der bestemmer, om et barn skal døbes eller ej.</i> Gyldendal.dk https://religion1-3.gyldendal.dk/forloeb/daa ben	Eleven kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker. Eleven har viden om guds- og trosopfattelser.

Abraham <i>Retfærdig, god og ærlig. Vi taler om Abraham, der er en slags far til både jødedom, kristendom og islam. Han er også en af de vigtigste personer i Det Gamle Testamente, og så var han tæt på at slå sin egen søn ihjel – med vilje!</i> Gyldendal.dk https://religion1-3.gyldendal.dk/forloeb/	Eleven kan udtrykke sig om indholdet af de bibelske fortællinger. Eleven har viden om centrale bibelske fortællinger. Eleven kan udtrykke sig om grundbegreber i kristendommen.
--	--

abraham	
Noa <i>Noa har travlt. På syv dage skal han bygge en stor ark. Her skal være plads til Noa, hans familie og ét par af alle dyr. For Gud vil oversvømme Jorden og drukne alle andre.</i> <i>Historien om Noas ark er en af de mest kendte i Bibelen. Hvorfor Gud er sur på menneskerne, men lader Noa og dyrene overleve, får du svar på her.</i> Gyldendal.dk https://religion1-3.gyldendal.dk/forloeb/noa	Eleven har viden om bibelske fortællingers brug i kulturen. Eleven har viden om centrale bibelske fortællinger.
Næsten <i>I Bibelen står, at du skal være god mod din næste. Der står også noget om næste-kærlighed, og at du skal elske din næste som dig selv. Men hvem er 'næsten', og hvor meget kærlighed skal den lige ha'? Kristne mener, at Jesus opfandt næsten. Men kigger man godt efter, så findes han/hun i mange andre religioner - så det må være en vigtig én. Få mysteriet om næsten opklaret her.</i> Gyldendal.dk https://religion1-3.gyldendal.dk/forloeb/naesten	Eleven har viden om grundlæggende etiske problemstillinger. Eleven kan udtrykke sig om grundbegreber i kristendommen.