

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Skovby Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 375005	Skolens navn: Skovby Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Poul Harald Jørgensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
07-11-2024	0.	dansk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
07-11-2024	1/2	dansk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
07-11-2024	4.	Matematik	Naturfag	Poul Harald Jørgensen
07-11-2024	5.	Matematik	Naturfag	Poul Harald Jørgensen
07-11-2024	8/9	dansk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
07-11-2024	6/7	Engelsk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
07-11-2024	5.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Poul Harald Jørgensen
03-04-2025	3.	dansk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
03-04-2025	8.	engelsk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
03-04-2025	8.	Matematik	Naturfag	Poul Harald Jørgensen
03-04-2025	9.	dansk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
03-04-2025	8.	fysik/kemi	Naturfag	Poul Harald Jørgensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved tilsynet den 7/11 deltog skolens elever i følgende aktiviteter i forhold til målene med undervisningen :

Skolens yngste elever i 0. klasse deltog engageret i fælles gennemgang af bogstaver og stavede enstavelsesord med udgangspunkt i opgavehæftet : " Læsning for nybegyndere ".

1/2 klasse arbejdede med følelser, hvor læreren udviste stort talent for skuespil med tydelige eksempler på vrede, glæde, sorg, afsky og frygt. Lektionen fortsatte med oplæg til Disney-film om følelser med besvarelse på tilhørende opgave-ark.

Eleverne i 4. klasse arbejdede med tal og måling ved fælles gennemgang af opgaver fra grundbogen Kontext, medens eleverne i 5. klasse arbejdede individuelt eller i små grupper med en meget høj grad af differentiering i valg af materialer, typisk Kontext 4 eller 5, suppleret med Pirana 3 eller 4 og Samurai.

8/9. årgang forberedte sig til den kommende terminsprøve ved at skrive en avisartikel, - i spalter, med manchete og faktabox, - med udgangspunkt i en film om vold.

Undervisningen i engelsk for 6/7 foregik på engelsk i små grupper, hvor eleverne læste en tekst i grundbogen " Pit Stop " og besvarede tilhørende øvelser i opgavehæftet.

Skolen har renoveret det kombinerede faglokale til naturfag og billedkunst, og arbejder med planer om at bygge nyt lokale til billedkunst med plads til elevernes halvfabrikata. Ved dagens lektion i billedkunst/krea for 5. klasse fik eleverne deres færdige linoleumstryk med hjem, og indledte en proces for fælles valg af hvilke julegaver, eleverne ville ønske at producere til deres forældre.

Ved mit tilsyn den 3. april i 2025 fik eleverne i 3. klasse til opgave at skrive en "hente-diktat" med det formål at lære og huske ord og stavemåder. Eleverne var hele tiden i bevægelse, men lærerens oplæg og instruktioner sikrede et perfekt undervisningsmiljø!

I 3. lektion kommunikerede eleverne i 8. klasse på engelsk om et overordnet tema om "Social Media", hvor eleverne i små grupper drøftede spørgsmål og svar på grænser for at sende billeder på internettet.

I 4. lektion arbejdede eleverne i 8. klasse med differentierede opgaver i at udføre statistiske undersøgelser og bestemme statistiske sandsynligheder med udgangspunkt i opgaver i Kontext 8 om tælle -og chancemodeller.

Eleverne i 9. klasse havde til opgave at læse og foretage en analyse af "En Københavner i Jylland" af Dan Turell, herunder at finde eksempler på essayistiske træk fra "Genreblomsten".

5. lektion startede for eleverne i 8. klasse i fysik/kemi med en klar og tydelig gennemgang af mål og metoder i emnet "bølger og svingninger"; eksemplificeret med demonstrationsforsøg af et ophængt pendul, herunder flittig brug af begrebsdannelse og fagsprog til beskrivelse af udsving samt energioverførsel.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale,

dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

På alle klassetrin gennemfører skolen diagnostiske test for at følge, - og evt. korrigere, - de enkelte elevers og klassers progression i faget.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolens ledelse og de enkelte lærere inddrager eleverne i flest mulige beslutninger.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolens leder har orienteret eleverne om deres ret til oprettelse af elevråd; men eleverne foretrækker en ordning, hvor skolens leder hver uge afsætter 1 lektion til hver klasse til drøftelse af elevernes ønsker/forslag til forandringer eller nye tiltag til fremme af fællesskabet og elevernes trivsel.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Proceduren sikrer mod uhensigtsmæssige situationer ved altid at inddrage skolens leder inden underretning foretages.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

I alle fag og klasser understøtter undervisningens indhold og tidssvarende undervisningsmaterialer, at eleverne arbejder med de kompetenceområder og mod de mål, som er beskrevet i "Fælles Mål".

Et rimelig lavt elevtal i klasserne giver mulighed for at gennemføre en høj grad af differentiering af undervisningen i et både trygt og udviklende læringsmiljø.

Skolen arbejder med konkrete planer til forbedring af de fysiske rammer for undervisningen i naturfag og billedkunst, så jeg kan sammenfattende udtale, at Skovby Friskole i enhver henseende står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.