

Årsplan for engelsk i 4. Klasse

Engelskundervisningen baseres på variation mellem mundtligt og skriftligt arbejde.

Som hovedregel foregår undervisningen på engelsk med anvendelse af kropssprog og mimik, samt oversættelse til dansk om nødvendigt.

Undervisningen er funderet i kompetence-, færdigheds- og vidensområder og mål i Fælles Mål for engelsk efter 4.klassetrin (2019).

Undervisningen leder frem mod at eleverne opfylder følgende mål ved årets ende:

Mundtlig kommunikation:

- Eleverne kan forstå instruktioner, fraser, beskrivelser, historier og spørgsmål.
- Eleverne bruger visuel støtte og nøgleord til forståelse.
- Eleverne udarbejder og anvender deres egen personlige ordbog.
- Eleverne kan deltage i sproglege og sange.
- Eleverne kan deltage i samtaler om forberedte såvel som korte spontane emner.
- Eleverne forstår mundtligt leverede tekster til et tilfredsstillende niveau.
- Eleverne har viden om kommunikationsstrategier, herunder kropssprog.
- Eleverne har udviklet et bredt ordforråd og er i stand til at bruge det.
- Eleverne har viden om grammatik og kan anvende dette i praksis.
- Eleverne kan udtrykke sig om egne oplevelser.
- Eleverne kan udtrykke sig med tydelig udtale.

Praktisk: Disse mål opfyldes bl.a. gennem; call & response øvelser, ordbogsøvelser, fremlæggelser, sproglege og sange, plenum samtaler, samt samtaler i grupper ud fra gennearbejdede og spontane emner, arbejde i skriftlige bøger som ”Pirana 4” og ”Let’s do it”, og gennem visning af engelske film, m.m.

Skriftlig kommunikation:

- Eleverne kan læse og forstå engelske tekster med støtte fra ordlister.
- Eleverne har viden om og kan skrive sætninger med hyppigt forekommende ord.
- Eleverne kan anvende enkel engelsk grammatik.
- Eleverne kan anvende ordbøger
- Eleverne kan overføre mundtlige elementer til det skriftlige.
- Eleverne kan skrive mindre fortællinger og gøre dem multimodale.
- Eleverne har mod til at anvende gættestrategier under læsning.

Praktisk: Disse mål opfyldes bl.a. gennem; grammatiske øvelser fra "Let's do it", øvelser med ordbøger, hente-diktater, arbejde med sætningskonstruktioner, læse i "Pit Stop" på differentierede niveauer, og arbejde med dertilhørende opgaver, m.m.

Kultur og samfund:

- Eleverne kan forstå og sammenligne egen kultur med engelsksprogede kulturer.
- Eleverne har voksende viden om kultur og traditioner, samt disses betydning.
- Eleverne kan finde sproglige forskelle og ligheder mellem dansk og engelsk.
- Eleverne kan sammenligne forskellige teksttyper på engelsk.

Praktisk: Disse mål opfyldes bl.a. gennem; engelske sproglege og sange, kontakt udenlands, emnebaseret undervisning om kultur, historiefortælling, plenum diskussion, m.m.

Materialer:

"Pit Stop #3", C.Carter & T.S. Lausten

"Pit Stop #4", C.Carter & T.S. Lausten

"Engelsk 3-4", Pirana

"Let's do it" & "Break", P. Rentch

Eftersom engelskundervisningen differentieres på baggrund af elevens niveau, således at den nærmeste udviklingszone nås, vil eleverne gennem inddeling i de forskellige hold, have forskellige emner i løbet af året;

Emner for eleverne på 3.klasses niveau:

- Here I am
- Animals all around
- Christmas is coming
- On the move
- Let's go shopping
- Working with language

Emner for eleverne på 4.klasses niveau:

- Free time
- Pets
- The Wild West
- The Arctic
- Let's Celebrate!
- Culture
- Working with language

Nikoline Jønsson, engelsklærer