

## **Kristendom 6. klasse**

Fra "Fælles mål for Kristendomskundskab"

Eleverne skal i faget kristendomskundskab tilegne sig viden og færdigheder, der gør dem i stand til at forstå og forholde sig til den religiøse dimensions betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og dets forhold til andre.

Stk. 2. Eleverne skal tilegne sig viden om kristendom i historisk og nutidig sammenhæng samt om de bibelske fortællinger og deres betydning for værdigrundlaget i vores kulturkreds. Derudover skal eleverne på de ældste klassetrin opnå viden om andre religioner og livsopfattelser.

Stk. 3. Eleverne skal kunne bruge deres faglige kompetencer i forbindelse med personlig stillingtagen, medansvar og handling i et demokratisk samfund.

Eleverne skal have kompetencer inden for følgende områder:

Bibelske fortællinger

Livsfilosofi og etik

Kristendom

Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser

Temaer, der bliver gennemgået i løbet af året:

### **Hinduisme**

Trospraksis og kulturhistorie.

Vi gennemgår forståelse af kastesystemet, Brahma, Vedateksterne og læser beretninger fra samtidige hinduister.

### **Buddhisme**

Trospraksis og kulturhistorie.

Vi undersøger forholdet mellem hinduisme og buddhisme - og undersøger med udgangspunkt i buddhismen religionsbegrebet.

### **Bibelen - inddeling, sprog, kulturhistorie**

-Gennemgang af betydningen af originalsprog og eksegese

-Arkæologiske fund fra bibelsk tid

Eleverne får en forståelse for Gammel Testaments og Ny Testaments forhold til hinanden og til de omkringliggende kulturer.

### **Synd som begreb**

-Eleverne stifter gennem læsning af de store monoteistiske religioners tekster forståelse for syndsbegrebets betydning

### **Bibelske historier**

Israel som et splittet rige

Eksil og genopbygning

Jesu liv

Lignelser i Bibelen

***Til arbejdet med temaerne bruges:***

BibleOI

Religion.gyldendal.dk

Bibelen på hverdagsdansk

Gyldendals små fagbøger om religioner

Jødisk informationscenters materialer

TEL magasinet