

Årsplan 2026/2027

- 2. klasse Natur- og teknologi

Fællesmål

Eleverne skal i faget natur/teknologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur/teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv.

https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Naturteknologi.pdf

Kompetencemål

https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Naturteknologi.pdf

Undersøgelse - Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger.

Modellering - Eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad.

Perspektivering - Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster.

Kommunikation - Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger.

Vi skal i dette skoleår stille hypoteser med udgangspunkt i egne erfaringer og ny viden. Vi skal opstille- og foretage undersøgelser, samt evaluere disse. Vi skal læse fagtekster og vi skal ud i naturen.

I skoleåret 2026/2027 skal vi arbejde med følgende emner

EMNE	FÆLLES MÅL
Uge 34 - 38 Måneder Hvorfor har vi måneder? Hvad hedder de - og hvilke begivenheder oplever vi?	<i>Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider og har viden om karakteristika ved årstider i Danmark.</i> <i>Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber som f.eks. navnene på måneder og årstider.</i>

Uge 39 - 41 Efterår Hvorfor falder bladene af træerne, og hvor bliver dyrene af? Gennem en blanding af kreative opgaver, simple undersøgelser, lege og en hyggelig historie, udforsker eleverne efterårets farver, kendetegn og de forberedelser, som naturens dyr gør sig inden vinteren.	<i>Eleven kan indsamle og undersøge organismer og naturfænomener i den nære natur.</i>
Uge 43 - 45 Kroppen Eleverne tager på en opdagelsesrejse ind i deres egen krop og lærer de vigtigste organer og deres funktioner at kende. Gennem en række simple forsøg, fysiske lege og kreative opgaver bliver kroppens komplekse systemer gjort lette at forstå og mærke på egen krop.	<i>Eleven kan udføre enkle undersøgelser på egen krop, f.eks. ved at mærke puls og vejrtrækning før og efter aktivitet.</i> <i>Eleven kan anvende naturtro modeller og har viden om kroppens ydre og indre opbygning.</i> <i>Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen hverdag.</i>
Uge 46 - 51 Bakterier Hvad er bakterier, og hvorfor er det så vigtigt at vaske hænder? Eleverne tager på en opdagelsesrejse i den usynlige verden og lærer om både de gode og de dårlige bakterier. Gennem en række sjove forsøg, spil og kreative opgaver gøres det abstrakte emne håndgribeligt, og vigtigheden af god hygiejne bliver tydelig.	<i>Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr, f.eks. ved at observere bakterievækst på brød.</i> <i>Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed og har viden om vigtigheden af hygiejne.</i>
Uge 2 - 5 Vinter Hvordan kan salt smelte is på vejen? Hvorfor har snefnug altid seks grene? Og hvorfor forsvinder nogle dyr om vinteren? Gennem en række varierede opgaver får eleverne en grundlæggende naturfaglig	<i>Eleven kan observere og beskrive årstidernes skiften og fænomener som sne, is og frost.</i> <i>Eleven kan gennemføre enkle observationer og undersøgelser</i>

forståelse for vinterens fænomener, fra dyrs overlevelse til vands tilstandsformer.	
Uge 6 - 14 Vandets kredsløb Hvor kommer regnen fra, og hvor bliver vandpytterne af? Gennem en række sjove forsøg, en kropslig dramaleg og kreative opgaver, afmystificeres vandets kredsløb, og begreber som fordampning, kondensering og nedbør bliver håndgribelige og lette at forstå.	<i>Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser af vands tilstandsformer</i> <i>Eleven kan relatere viden om vandets kredsløb til vigtigheden af at spare på vand.</i>
Uge 15 - 17 Forår Eleverne undersøger naturens store forvandling, når foråret kommer.	<i>Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr, f.eks. ved at observere planter vækst og skyggers bevægelse.</i> <i>Eleven kan fortælle om sammenhænge mellem sol, døgn og årstider.</i>
uge 18 - 22 Fødekæder Gennem en række pædagogiske lege, en spændende historie og kreative klippe-klistre-opgaver, får eleverne en grundlæggende forståelse for, hvordan energi bevæger sig fra solen til planterne og videre op gennem dyreriget.	<i>Eleven kan med egne ord gengive simple modeller for naturfaglige fænomener, f.eks. gennem de mange lege, der modellerer fødekæder.</i> <i>Eleven kan fortælle om dyrs og planter livsbetingelser i forskellige levesteder som mark, skov og hav.</i>
Uge 23 - 26 Opsummeringer, repetition og evaluering.	
*Planen er med forbehold for ændringer	