Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Skovby Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode:	Skolens navn:
375005	Skovby Friskole

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Poul Harald Jørgensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
17-11-2021	5.	Dansk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
17-11-2021	7/8	Engelsk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
17-11-2021	7/8	Matematik	Naturfag	Poul Harald Jørgensen
17-11-2021	9.	Dansk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
22-03-2022	3/4	Matematik	Naturfag	Poul Harald Jørgensen
22-03-2022	6	Dansk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
22-03-2022	5.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Poul Harald Jørgensen
05-04-2022	9.	biologi	Naturfag	Poul Harald Jørgensen
05-04-2022	5/6	Natur/teknologi	Naturfag	Poul Harald Jørgensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

17/11 havde eleverne i 5. klasse til opgave at formulere en sammenhængende tekst ud fra en historisk beskrivelse i deres arbejdshæfte; en opgave som passer fint med "Fælles Mål" for 5. klassetrin.

Eleverne i 7/8 klasse drøftede oplevelser af en film om unge mennesker med problemer. Analysen foregik dels i plenum, dels i grupper, hvor eleverne individuelt argumenterede for for deres synspunkter; en glimrende

udfordring når al kommunikation i hele lektionen foregik på engelsk.

I den følgende lektion arbejdede eleverne i 7/8 klasse fordelt i 2 store grupper, sammensat af elever efter alder og fagligt niveau; medens enkelte elever arbejdede individuelt med tilpassede opgaver.

Alle elever beskæftigede sig med geometri og beregning af enkle mål; den yngste gruppe med fokus på målestoksforhold, medens eleverne på 8. klasses niveau tegnede figurer og beregnede vinkler m.m. på deres pc.

Eleverne i 9. klasse arbejdede med karakteristik af personerne i bogen " Ondskaben " af Jan Guillow; en del af forberedelserne til de kommende afgangsprøver.

Skolens leder redegjorde for skolens planer, herunder aktuelle udfordringer mht. at skaffe velfungerende computere og programmer til hjælp for elever med ordblindhed.

Ved samtale redegjorde lederen for skolens planer, herunder aktuelle udfordringer mht. at skaffe velfungerende computere og programmer til hjælp for elever med ordblindhed.

Ved besøget den 22/3 arbejdede eleverne i 3/4 klasse koncentreret med elektroniske opgaver inden for alle 4 regningsarter og med fokus på at uddrage relevante oplysninger i enkle matematiske tekster. Som grundbog anvendes seneste oplag af Sigma, som er tilpasset fælles mål.

6. klasse består af elever med stor faglig spredning, som læreren formår at imødekomme ved brug af differentierede undervisningsmaterialer og undervisning. Grundbogen var således suppleret med kopieret materiale; aktuelt en artikel til brug for billedanalyse, hvor eleverne havde til opgave at argumentere for deres synsvinkler/tolkninger.

Eleverne i 5. klasse eksperimenterede med at udtrykke sig i billeder på silketørklæder i mange farver. Årsplanen er på inspirerende vis udarbejdet med henblik på aktuelle tknikker og temaer i løbet af skoleåret.

5/4-2022

- arbejdede eleverne i 9. klasse med opgave i biologi om udarbejdelse af en tidslinje med angivelse af udviklingstrin for foster fra befrugtning til fødsel.

- modtog eleverne i 5/6 klasse oplæg i Natur/Teknologi om isens påvirkning af landskaberne og påbegyndte opgave om skovens udvikling efter oplæg i Gyldendals grundbog og arbejdsbog om "Den levende verden".

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

2 gange om året gennemfører skolen diagnostiske tests i dansk (ST-prøver) for at tjekke de enkelte elevers og klassernes progression i faget.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

2 gange om året gennemfører skolen diagnostiske tests i matematik (FG og MG-prøver) for at tjekke de enkelte elevers og klassernes progression i faget.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det normalt objektive sammenligningsgrundlag er ændret som følge af Covid-19 og de derfor ændrede regler for afholdelse af prøver i 2019/20 og 2020/21.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

I forbindelse med kommunalvalget oprettede eleverne i 7/8. klass 4 partier med partiprogrammer og afholdt valgmøder for eleverne i de øvrige klasser på skolen. Projektet sluttede med uddeling af valgkort til alle elever, afholdelse af valg og opgørelse af valgets resultat.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Eleverne inddrages i flest mulige beslutninger om undervisningens tilrettelæggelse og skolens drift.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Tonen og omgangsformerne mellem eleverne og mellem lærere og elever bygger på respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolens leder afholder hver uge en trivselstime med hver klasse og arbejder p.t. med at opgøre en trivselsundersøgelse for alle klasser på skolen.

Eleverne er blevet opfordret til at danne elevråd, men foretrækker drøftelserne i de ugentlige trivselstimer.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Enhver bekymring om evt. behov for underretning drøftes på personalemøderne.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Lærerne udarbejder individuelle mål- og handleplaner for eleverne og planlægger undervisningen efter de mål og kompetenceområder, som fremgår af " Fælles Mål ".

Såvel engangsmaterialer som grundbøger vurderes at være af høj faglig og pædagogisk kvalitet,

Fælles for den undervisning, jeg har observeret er, at den generelt har fokus på at fremme elevernes faglige, sociale og personlige udvikling og dannelse, og at den foregår i trygge rammer og i gensidig respekt mellem lærerne og eleverne, som deltager aktivt og koncentreret i undervisningen.

Jeg er derfor overbevist om, at skolens undervisning giver eleverne en grunduddannelse, der giver dem de samme muligheder for videre uddannelse, som hvis de havde været elever i folkeskolen.