

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Skovby Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 375005	Skolens navn: Skovby Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Poul Harald Jørgensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
27-09-2022	2/3	Dansk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
27-09-2022	8/9	Matematik	Naturfag	Poul Harald Jørgensen
27-09-2022	8/9	Samfundsfag	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
27-09-2022	7.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Poul Harald Jørgensen
27-09-2022	6.	Dansk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
27-09-2022	0/1	Matematik	Naturfag	Poul Harald Jørgensen
27-09-2022	0/1	Dansk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
27-09-2022	7.	Dansk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
27-09-2022	7.	Engelsk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
27-09-2022	8/9	Dansk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
22-03-2023	2/3	Natur/teknologi	Naturfag	Poul Harald Jørgensen
22-03-2023	8/9	Fysik/kemi	Naturfag	Poul Harald Jørgensen
22-03-2023	5/6	Natur/teknologi	Naturfag	Poul Harald Jørgensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Eleverne i 2/3 lyttede intenst til et oplæg om at være anderledes, og deltog engageret med eksempler på begrebet.

I 2. lektion arbejdede eleverne i 8/9 i grupper med opgaver fra henholdsvis "Kontekst for 8." og for 9.klasse, som med udgangspunkt i Pythagoras beregnede mål og geometriske sammenhænge.

I 3. lektion drøftede eleverne i 8/9 forskelle og fordele/ulemper ved henholdsvis blandings-, plan- og markedsøkonomi.

I 3. lektion arbejdede eleverne i 7. med tegnetekniske udfordringer ved at skravere/tegne en panda efter oplæg.

Eleverne i 6. lyttede til oplæg og video om genrer med fokus på noveller og eventyr.

I 4. lektion arbejdede eleverne i 0/1 med at farve geometriske figurer og løse enkle opgaver i talområdet 0-10.

I 5. lektion drøftede eleverne i 0/1 eksempler på temaet : "Hvad er en god ven?"

I 5. lektion arbejdede eleverne i 7. engageret med forskellige øvelser i at optage film/billeder; medens klassen i 6. lektion lyttede til oplæsning om " Costa de Britain" og besvarede udsagn om teksten.

I 6. lektion arbejdede eleverne i 8/9 med analyse af novellen "Bananfluerne" af Jan Sonnergaard.

Ved tilsynet den 22/3 var eleverne i 2/3 klasse optaget af at undersøge planters vækstbetingelser ved at lave forskellige modeller for dyrkning af karse. Grundbogen fra "Pirana" indeholder emner fra hverdagen, og har som mål at give eleverne viden om faget og den terminologi, der anvendes i faget Natur/teknologi.

8/9 klassetrin arbejdede med temaet kredsløb, herunder fotosyntese, vandets kredsløb, nitrogens kredsløb og kulstofs kredsløb i naturen. Eleverne arbejdede i grupper, hvor de havde til opgave at beskrive, forklare og fremlægge de forskellige kredsløb for hinanden i elektronisk form.

Eleverne i 5/6 klasse blev undervist i blodkredsløb og åndedræt, herunder hjertets og lungernes funktion; en yderst vellykket, inspirerende og engagerende undervisning.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Skolens ledelse og bestyrelse er opmærksomme på behovet for bedre lokalefaciliteter til det naturfaglige fagområde.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolen anvender både fagligt og pædagogisk fine undervisningsmaterialer og gennemfører årligt skriftlige standpunktsprøver til sikring af det faglige niveau.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Undervisningen i samfundsfag har fokus på frihed og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Klasserne modtager årligt opfordring til dannelse af elevråd, men har hidtil foretrukket løbende trivselssamtaler med skolens leder, som i det kommende skoleår har planer om at fremme tænkningen om det repræsentative demokrati ved at give elever fra de ældste årgange til opgave at repræsentere de yngste klassetrin.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Proceduren sikrer mod uhensigtsmæssige situationer ved altid at inddrage skolens leder inden underretning foretages.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

I alle klasser og fag arbejdede elever og lærere engageret i at opnå de kompetencer, som er beskrevet i de "Fælles Mål" for undervisningen i fagene.

Forældrekredsen og skolens bestyrelse kan således være helt trygge ved, at undervisningen i alle fag og emner giver eleverne de samme muligheder for at tilegne sig viden, færdigheder og dannelse, som hvis de havde været elever i folkeskolen.