

Årsplan dansk 8/9. klasse

Fra fælles mål dansk:

“Eleverne skal i faget dansk fremme deres oplevelse og forståelse af litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation som kilder til udvikling af personlig og kulturel identitet. Faget skal fremme elevernes indlevelsesevne og deres æstetiske, etiske og historiske forståelse.

Stk. 2. Eleverne skal i faget dansk styrke deres beherskelse af sproget og fremme deres lyst til at bruge sproget personligt og alsidigt i samspil med andre. Eleverne skal udvikle en åben og analytisk indstilling til samtidens og andre perioders og kulturers udtryksformer. Eleverne skal i faget dansk udvikle deres udtryks- og læseglæde og kvalificere deres indlevelse og indsigt i litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation.

Stk. 3. Eleverne skal i faget dansk have adgang til de skandinaviske sprog og det nordiske kulturfællesskab.”

I dansk undervises 8/9. klasse i fire kompetenceområder: læsning, fremstilling, fortolkning og kommunikation. I undervisningen vil der blive lagt vægt på arbejdet med forskellige forløb, der tager afsæt i de fire førstnævnte kompetenceområder.

Der vil være afleveringer til hvert forløb. Der vil også blive afholdt prøveeksamen via prøveklar. Den første prøve afholdes i starten af skoleåret, så jeg ved, hvad eleverne har brug for ekstra støtte til.

Nogle af de mål, vi arbejder med i år:

Læsning:

- Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst.
- Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet.

Kommunikation:

- Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.
- Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig.
- Eleven kan iagttage, at sprog bruges forskelligt afhængigt af situationen.

Fremstilling

- Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation.
- Eleven kan samtale om budskabet i en produktion.
- Eleven kan stave til lette og almindelige ord.

Fortolkning

- Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster.
- Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling.
- Eleven har viden om metoder til enkel fortolkning.

Materialer:

Undervisningen baseres hovedsageligt på egne forløb og forløb fra undervisningsplatformen Gyldendal. Derudover benytter vi grammatikbøger, klasseundervisning og Grammatip til grammatikundervisningen. Som noget nyt for eleverne har jeg introduceret dem for Padlet.com, som vi bruger som digital "opslagstavle" til deres afleveringer, noter til forløbene, beskrivelser af forskellige modeller osv.. På den måde samles vigtige informationer, så eleverne hurtigt kan danne sig et overblik i forbindelse med kommende prøver/eksaminer, samt blive inspireret af hinandens afleveringer til at forbedre deres skriftlige/mundtlige kompetencer.

Hovedværker:

- Langt fra det hvide hus
- Små frø

Forløb:

- Romanlæsning
- Kortfilm
- Kanonforfattere
- Det moderne gennembrud
- Tv-dokumentar

OBS. der kan ske ændringer ift. forløbene.