

# Årsplan historie 2/3. klasse

Fra fælles mål for historiefaget:

*“Eleverne skal i faget historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med et kronologisk overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv. Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie.*

*Stk. 2. Eleverne skal arbejde analytisk og vurderende med historiske sammenhænge og problemstillinger for at udbygge deres forståelse af menneskers liv og livsvilkår gennem tiderne og opnå indsigt i kontinuitet og forandring.*

*Stk. 3. Elevernes historiske bevidsthed og identitet skal styrkes med henblik på, at de forstår, hvordan de selv, deres livsvilkår og samfund er historieskabte. Derved opnår eleverne forudsætninger for at leve i et demokratisk samfund”.*

Dette års historieundervisning tager udgangspunkt i fagportalen Gyldendal. Undervisningen er tilrettelagt ud fra fælles mål for faget historie, og undervejs inddrages forskellige relevante modaliteter (video, billeder, lyd osv.).

| Uger                | Forløb                              | Materialer | Tekster + redskaber | Kompetencemål                                           |
|---------------------|-------------------------------------|------------|---------------------|---------------------------------------------------------|
| 34-38 → 5 lektioner | Velkommen til historie og Stenalder | Gyldendal  | Tidslinje           | Kronologi og sammenhæng<br>Kildearbejde                 |
| 39-41 → 3 lektioner | Bronzealder                         | Gyldendal  | De små fagbøger     | Kronologi og sammenhæng<br>Kildearbejde<br>Historiebrug |

Efterårsferie uge 42

|                     |                                      |           |                             |                                                         |
|---------------------|--------------------------------------|-----------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|
| 43-46 → 4 lektioner | Bronzealder                          | Gyldendal | De små fagbøger             | Kronologi og sammenhæng<br>Kildearbejde<br>Historiebrug |
| 47-51 → 5 lektioner | Julens traditioner og projektperiode | Gyldendal | Stenalder - de små fagbøger | Kronologi og sammenhæng<br>Kildearbejde                 |

|  |  |  |  |              |
|--|--|--|--|--------------|
|  |  |  |  | Historiebrug |
|--|--|--|--|--------------|

Juleferie uge 52-1

|                      |     |           |  |                                                                    |
|----------------------|-----|-----------|--|--------------------------------------------------------------------|
| 2-6 → 5<br>lektioner | Mad | Gyldendal |  | Kronologi og<br>sammenhæng<br><br>Kildearbejde<br><br>Historiebrug |
|----------------------|-----|-----------|--|--------------------------------------------------------------------|

Vinterferie uge 7

|                       |                   |           |  |                                                                    |
|-----------------------|-------------------|-----------|--|--------------------------------------------------------------------|
| 8-13 → 6<br>lektioner | Lege i gamle dage | Gyldendal |  | Kronologi og<br>sammenhæng<br><br>Kildearbejde<br><br>Historiebrug |
|-----------------------|-------------------|-----------|--|--------------------------------------------------------------------|

Påskeferie uge 14

|                         |           |           |                 |                                                                    |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|
| 15-24 → 10<br>lektioner | Jernalder | Gyldendal | De små fagbøger | Kronologi og<br>sammenhæng<br><br>Kildearbejde<br><br>Historiebrug |
| 25-26 → 2<br>lektioner  | Opsamling |           |                 |                                                                    |

\*Med forbehold for ændringer