

Årsplan matematik 3. kl.

Eleverne arbejder i henhold til Undervisningsministeriets ”Fælles mål” (2019)

- *Eleverne skal udvikle matematiske kompetencer således at de kan begå sig hensigtsmæssigt i fremtidige daglig-, fritids-, uddannelses-, arbejds- og samfundsliv.*
- *Elevens læring skal baseres på selvstændigt – ved dialog og samarbejde – at erfare at matematik fordrer og fremmer kreativ virksomhed og at matematik rummer redskaber til problemløsning, argumentation og kommunikation.*
- *De skal opleve, at matematikken spiller en rolle historisk, kulturelt og samfundsmæssigt.*

Faget har fire centrale kompetenceområder, som skal være opnået efter 3. klasse:

- Matematiske kompetencer, *hvor eleven kan handle hensigtsmæssigt*
- Tal og algebra, *hvor eleven kan udvikle metoder til beregninger med naturlige tal*
- Geometri og måling, *hvor eleven kan anvende geometriske begreber og måle*
- Statistik og sandsynlighed, *hvor eleven kan udføre enkle statistiske undersøgelser og udtrykke intuitive chancestørrelser*

Efter 3. klasse er de opstillede færdigheds- og vidensområder samt mål opnået for de enkelte elever.

Bogsystem - It – bevægelse:

- KonteXt+ bestående af 3a og 3b fra forlaget Alinea
- supplerende materiale bl.a Pirana, www.opgaveskyen.dk - www.mattip.dk – www.opgavemappen.nu.
- Tabellerne trænes ved hjælp af ”Sjov med Musmatik” og ”gangeræs”
- Apps: Moji Bingo, Quick Math, Matematiksluk, Skoletasken og Diggiepuzzle.

KonteXt+ for 3. klasse omhandler emnerne:

3a – planen er at denne bog er færdig ultimo januar 24.

Indhold i 3A KonteXt+ :

- Tegn og måling
Egypternes tal – Romernes tal – afrunding og tallinier - måling
- Rumlige figurer
Kasser og kuber – tegning isometrisk net
- Regn med tallene
Plus og minus (ferie på Bornholm) – Kajs cykler
Gange – lidt til den søde tand
- Figurer, måling og net
Areal og omkreds (Selma og Jakob flytter)
Figurer (kom i form)
Gitternet (hvor er skatten?)

Indhold i 3B KonteXt+ :

- Tal og systemer
Brøker (en halv eller en kvart?)
Decimaltal (blomster i græsset)
Tal og figurmønstre (hvor mange borde og stole?) – (fest og farver)

- Data og chance
Data og kurver (hvor meget vokser det?)
Data og diagrammer (hvor meget regner det?) – (hvordan kom I til skole?)
Chance (Er der lige stor chance?)
- De fire regningsarter
Gange (hvor mange bolde?)
Dele (hvor mange grupper?)
Plus og minus (Fang dem!)
- Mønstre
Skubbebilleder (hos tapet-Madsen)
Symmetri og spejling (På jagt i naturen)
Cirkelmønstre (brug af passer)

Arbejdsform vil primært være fælles undervisning med oplæg fra lærer. Herefter arbejder eleverne videre i eget tempo.

Der er en del opgaver i KonteXt+ som skal løses på I pads – ligesom der skal arbejdes i grupper/små værksteder.

Elevbogen til KonteXt har QR koder og derved har eleven mulighed for at høre forklaring en ekstra gang.