

Der arbejdes efter Folkeskolens Fælles mål (2019) for faget tysk. Der undervises i 2. ugentlige timer.

**Fagets formål:** Eleverne skal udvikle kompetencer til at kommunikere på tysk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende tysk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed og fremmedsprogsindlæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kulturmøder.

Stk. 2. Gennem oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken skal elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Eleverne skal herved få tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med tysk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.

Stk. 3. Faget tysk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

Der undervises primært ud fra: Logo 6 klasse elevbog + arbejdsbog, Neues gut gemacht 2, [www.tysk5-7.gyldendal.dk](http://www.tysk5-7.gyldendal.dk), [www.opgavemappen.nu](http://www.opgavemappen.nu)

Herudover vil der blive vist: YouTube klip, sange, filmklip tilpasset de enkelte emner. Klassen skal se filmen: Pünktchen und Anton”

Desuden vil bevægelse i undervisningen blive inddraget hvor der er mulighed for det.

Undervisningsdifferentiering: Materialerne vil blive tilpasset den enkelte elev således at den enkelte udfordres på sit niveau.

Forløb	Kompetenceområde og målpår	Forslag til mål	Materialer
Wir sind wieder da!	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Samtale: Fase 2 - Lytning: Fase 2	- Eleverne kan fortælle, hvordan sommerferien har været.	Themen: Wir sind wieder da! Meine Sommerferien Lied: Ich mag den Sommer Neues gut gemacht 2 – Hallo ich bin wieder da
Fokus på grundled og udsagnsled	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan finde udsagnsled og grundled i simple sætninger. - Eleverne kan bestemme et grundleds person og tal i ental. - Eleverne kan vælge den korrekte endelse på regelmæssige udsagnsord i 1., 2. og 3. person, ental.	Sprache: Sætningsanalyse, Udsagnsord
Landeskunde und von A bis B	Læsning: Fase 1	- Eleverne læser facts om de 3 tysktalende lande - Eleverne kan fortælle om forskellige transportmidler - Eleverne kan fortælle om en anderledes skolevej	Logo 6 Neues gut gemacht 2 – Die deutschen Bundesländer Länder-Informationen
Körper	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 1 <b>Mundtlig kommunikation:</b> - Lytning: Fase 1 - sproglig fokus: fase 1 Samtale: Fase 2	- Eleverne kan genkende ordene for en række kropsdele, når de hører og læser dem. - Eleverne kan med støtte i et oplæg beskrive sig selv og andre. - Eleverne kan forstå ord og udtryk, når de kombineres med kropssprog eller billeder. - Eleverne kan nævne kropsdele. - Eleverne kan udtale ord og sætninger med korrekt intonation.	Sprache: Körper Logo 6: Der Körper, Anna wird krank und beim Arzt Lied: Körperteil Blues
Fokus på navneords køn og ordbogsopslag	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne har viden om navneordenes køn på tysk. - Eleverne kan finde et navneords køn i en ordbog. - Eleverne kan vælge det korrekte kendeord i grundled.	Sprache: Navneord Neues gut gemacht 2 - navneord

<b>Die Uhr</b>	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Skrivning: Fase 2 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan sige hvad klokken er, før, efter, hel, halv, kvart - Eleverne kan spørge om klokken .	Neues gut gemacht 2 – Die Uhr
<b>Fokus på stedord</b>	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan erstatte navneord med personlige stedord. - Eleverne kan finde frem til, hvad personlige stedord i nominativ og akkusativ står i stedet for.	Sprache: Stedord
<b>Mein Haus</b> <b>Mein Zimmer</b> <b>Die Möbel</b>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Lytning: Fase 2 - Præsentation: Fase 2 <b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 2	- Eleverne kan beskrive deres værelse og fortælle om møbler, farver, indretning, og hvad de gerne laver på deres værelse. - Eleverne kan bruge vendinger, der angiver placering til at beskrive deres værelse. - Eleverne kan stille og besvare spørgsmål inden for emnet <i>Mein Zimmer</i> .	Themen: Mein Zimmer – Möbel Sprache: Navneord (Flertal), Forholdsord, Udsagnsord (Person og tal, Udsagnsordenes endelser), Ejestedord, Farben
<b>Fokus på Bestemt og ubestemt kendeord</b>	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Skrivning: Fase 1	- Eleverne kender betydningen af de bestemte og ubestemte kendeord	Sprache: Navneord Neues gut gemacht 2
<b>Kleider</b>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Lytning: Fase 2 - Præsentation: Fase 2 <b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 2	- Eleverne kan beskrive indholdet i et klædeskab - Eleverne kan præsentere deres eget tøjvalg	Logo 6: Was ziehe ich heute an
<b>Der Sommer kommt bald</b>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Lytning: Fase 2 - Præsentation: Fase 2 <b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 2	- Eleverne kan beskrive rejseformer - Eleverne kan fortælle om egne og andres rejseplaner - Eleverne kan fortælle om vejr og aktiviteter i en sommerferie	Logo 6: Der Sommer kommt