

Der arbejdes efter Folkeskolens Fælles mål (2019) for faget tysk. Der undervises i 2. ugentlige timer.

Fagets formål: Eleverne skal udvikle kompetencer til at kommunikere på tysk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende tysk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed og fremmedsprogsindlæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kulturmøder.

Stk. 2. Gennem oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken skal elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Eleverne skal herved få tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med tysk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.

Stk. 3. Faget tysk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

Der undervises primært ud fra: Logo 5. klasse færdiggøres og herefter Logo 6 klasse elevbog + arbejdsbog, Neues gut gemacht 2, www.tysk5-7.gyldendal.dk, www.opgavemappen.nu

Herudover vil der blive vist: YouTube klip, sange, filmklip tilpasset de enkelte emner. Klassen skal se filmen: Pünktchen und Anton”

Jeg vil desuden gøre brug af ”Kajs Kanal” – videoer med tysk grammatik og forskellige dialoger.

Desuden vil bevægelse i undervisningen blive inddraget hvor der er mulighed for det.

Undervisningsdifferentiering: Materialerne vil blive tilpasset den enkelte elev således at den enkelte udfordres på sit niveau.

Forløb	Læringsmål	Materialer
Repetition af indlært stof	- klassen har fået nye elever som ikke tidligere har haft tysk så de nye elever skal introduceres til faget ved repetition.	Foldebog omkring: Tal, farver, sein, ugedage
Meine Familie (logo 5)	- Eleverne skal arbejde med familieord og begrebet familie og familiesammensætning	Tekster: Hier sind wir Was ist eigentlich eine Familie Meine Oma Mehr Taschengeld
Ich habe Hunger	- Eleverne lærer madord, at fortælle hvad de kan lide og ikke lide	Tekster: Das esse ich Was magst du Ich esse lieber Lasagne
Fokus på grundled og udsagnsled	- Eleverne kan finde udsagnsled og grundled i simple sætninger. - Eleverne kan bestemme et grundleds person og tal i ental. - Eleverne kan vælge den korrekte endelse på regelmæssige udsagnsord i 1., 2. og 3. person, ental.	Sprache: Sætningsanalyse, Udsagnsord
Landeskunde und von A bis B (Logo 6)	- Eleverne læser facts om de 3 tysktalende lande - Eleverne kan fortælle om forskellige transportmidler - Eleverne kan fortælle om en anderledes skolevej	Tekster: Wie kann man von A nach B kommen? Unterwegs Wie kommst du zur Schule? Ein besonderer Schulweg

		Neues gut gemacht 2 – Die deutschen Bundesländer Länder-Informationen
Körper	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan genkende ordene for en række kropsdele, når de hører og læser dem. - Eleverne kan med støtte i et oplæg beskrive sig selv og andre. - Eleverne kan forstå ord og udtryk, når de kombineres med kropssprog eller billeder. - Eleverne kan nævne kropsdele. - Eleverne kan udtale ord og sætninger med korrekt intonation. 	Tekster: Körper-Fakten Anna wird krank Beim Arzt Lied: Körperteil Blues
Fokus på navneords køn og ordbogsopslag	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne har viden om navneordenes køn på tysk. - Eleverne kan finde et navneords køn i en ordbog. - Eleverne kan vælge det korrekte kendeord i grundled. 	Sprache: Navneord Neues gut gemacht 2 - navneord
Die Uhr	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan sige hvad klokken er, før, efter, hel, halv, kvart - Eleverne kan spørge om klokken 	Neues gut gemacht 2 – Die Uhr
Fokus på stedord	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan erstatte navneord med personlige stedord. - Eleverne kan finde frem til, hvad personlige stedord i nominativ og akkusativ står i stedet for. 	Sprache: Stedord
Mein Haus Mein Zimmer Die Möbel	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan beskrive deres værelse og fortælle om møbler, farver, indretning, og hvad de gerne laver på deres værelse. - Eleverne kan bruge vendinger, der angiver placering til at beskrive deres værelse. - Eleverne kan stille og besvare spørgsmål inden for emnet <i>Mein Zimmer</i>. 	Tekster: Im Haus Was ist dein Lieblingsort zu Hause? Kleinanzeigen Wie zieht dein Zimmer aus? Lauras Zimmer Sprache: Navneord (Flertal), Forholdsord, Udsagnsord (Person og tal, Udsagnsordenes endelser), Ejestedord, Farben
Fokus på Bestemt og ubestemt kendeord	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kender betydningen af de bestemte og ubestemte kendeord 	Sprache: Navneord Neues gut gemacht 2
365, 52, 12, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal lære om året-ugerne-månederne og årstiderne 	Tekster: Vier Jahreszeiten Was ist deine Lieblingsjahreszeit? Zwölf Monate Floh will in den Süden
Kleider	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan beskrive indholdet i et klædeskab - Eleverne kan præsentere deres eget tøjvalg 	Tekster: Mein Kleiderschrank Merles Morgen Stellas Woche Kleider-Chaos

		Was trägst du gern?
Der Sommer kommt bald	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan beskrive rejseformer - Eleverne kan fortælle om egne og andres rejseplaner - Eleverne kan fortælle om vejr og aktiviteter i en sommerferie 	<p>Tekster: Reiseformen Sommerferienpläne Komm mit ins Mittelalter! Grüße aus dem Sommercamp</p>