

Historie 6 klasse.

Tidligere i historie har fokus været rettet mod elevernes eget liv – elevernes livsverden vil naturligvis også blive inddraget i undervisningen dette år. Dog skal eleverne nu kunne skelne mellem historiske perioder, de skal arbejde med kildekritiske begreber og eleverne skal arbejde med historiske fortællinger. Dette vil jeg gøre ved først og fremmest at give eleverne i kildekursus, sådan at eleverne ved hvad en kilde er og hvordan man kan arbejde med kilder.

I undervisningen vil jeg gøre brug af ”historie.gyldendal.dk” – suppleret med forløb fra ”HistorieLab”. Desuden vil bevægelse i undervisningen være et fokuspunkt i historieundervisningen i 6. kl.

Forløb	Historiefaglige begreber	Mål
Christian D. 4	<ul style="list-style-type: none"> - Kilder og kildekritik - Fortællinger - Historiebrug 	<p>Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder</p> <p>Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at gøre rede for fortolkninger af fortiden</p>
Skab historiske fortællinger	<ul style="list-style-type: none"> - Kronologi og sammenhænge - Kilder og kildekritik - Fortællinger - Historiebrug 	Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder
Udvandringen til Amerika	<ul style="list-style-type: none"> - Årsag og konsekvens - Kilder og kildekritik - Fortællinger - Historiebrug 	Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum
Arbejd med kilder	<ul style="list-style-type: none"> - Kilder og kildekritik 	Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at gøre rede for fortolkninger af fortiden.
Danmarks kolonier	<ul style="list-style-type: none"> - Kilder og kildekritik - Forskellige historiske perioder - Deres egen livsverden og deres ”plads i historien” 	<p>Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder.</p> <p>Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum.</p>

Skriv problemstillinger	- Problemstillinger	Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at gøre rede for fortolkninger af fortiden.
Renæssancen	- Kilder og kildekritik - Forskellige historiske perioder	Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at gøre rede for fortolkninger af fortiden