

Mål for faget Natur- og teknologi i 0. klasse.

Mine ambitioner for undervisningen i natur- og teknologi er at skabe nysgerrige og refleksive elever, som har lyst til at undersøge naturfaglige fænomener. Der tages udgangspunkt i elevernes egne erfaringer *med-* og *oplevelser i* naturen. Målet med undervisningen er desuden, at eleverne er med til at udvikle simple undersøgelsesdesign således, at de opnår en følelse af at kunne bidrage til de undersøgelser, vi laver i faget.

Målet med natur- og teknologiundervisningen i 0. klasse er at give eleverne mulighed for at opleve naturfaglige elementer. Vi udfolder os kreativt og har desuden fokus på sanseindtryk. Undervisningens udgangspunkt tager afsæt i elevernes egen forforståelse. Natur- og teknologiundervisningen er et fag, hvor der er plads til alle naturfaglige spørgsmål. Nysgerrighed er derfor helt centralt. Årets temaer fremgår i årsplanen.

Årsplanen er med forbehold for ændringer.

Uge	Mål	Aktivitet
Uge 33	KOLONI	KOLONI
Uge 34-36	Eleven opnår kendskab til udvalgte vejrforhold	Vi snakker om, hvilke former for vejr, der findes.
Vind og vejr.	Eleven kan foretage enkelte undersøgelser på baggrund af deres egne erfaringer.	Vi laver papirfly og prøver dem af.
	Eleven kan i fællesskab med læreren indsamle undersøgelsesdata.	Vi taler om, hvordan man kan se, at det blæser og tegner en blæsevejr-tegning.
		Vi foretager simple undersøgelser.

37-38 Vand	<p>Eleven opnår kendskab til vand og dets egenskaber</p> <p>Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger.</p> <p>Eleven kan i fællesskab med læreren udvikle og udfylde undersøgelsesdesign</p>	<p>Vi taler om, hvad vi bruger vand til.</p> <p>Hvor kommer vores drikkevand egentlig fra?</p> <p>Vandets tre tilstandsformer</p> <p>Hvordan kan vi undersøge vand?</p> <p>Vi opstiller forsøg med vand</p>
Uge 39 Temperaturmåling	Eleven kan aflæse temperaturer og anvende et termometer og notere data	Vi udarbejder skema og måler temperaturer forskellige steder i klassen
40 Hjernen	<p>Eleven har viden om hjernens vigtige funktioner.</p> <p>Eleven kan udføre øvelser og forsøg, der fortæller dem om hjernens funktioner</p>	<p>Vi laver hjernetræning og snakker om følgende:</p> <p>Hvad bruger vi hjernen til? Hvad vil det sige at træne sin hjerne?</p>
41 Villads fra Valby og kastanjedyr		
Uge 42	FERIE	FERIE
Uge 43 Kroppen	Eleven beskæftiger sig med simple modeller, der illustrerer delelementer af kroppen.	Vi tester kroppens, puls, reaktionsevne og bruger vores muskler.
Uge 44-45 Træer og blade	<p>Eleven kan sortere blade ud fra bestemte kriterier.</p> <p>Eleven lærer at kategorisere forskellige bladsorter.</p>	<p>Træers levevilkår</p> <p>Vi skal ud at finde blade på legepladsen.</p> <p>Vi sorterer dem og taler om form og farve og så skal vi være kreative.</p>

Uge 46-49 Jorden og solsystemet	<p>Eleverne kan identificere overflader på en globus.</p> <p>Eleverne kan selv bygge en model af jorden.</p>	<p>Vi snakker om jordkloden. Hvad der lever på jorden, hvordan den ser ud.</p> <p>Eleverne undersøger en globus.</p> <p>Vi skal lave en model af jordkloden.</p>
--	--	--

50-51 Villads fra Valby		Vi laver juledekoration og hjemmelavet sne!
52-1	FERIE	FERIE
2 Hvordan virker en ... hammer? Saks? Osv.		Vi undersøger forskellige hjælpemidler i hjemmet.
3-4 Sundhed - Vend en vane	Eleven får kendskab til sund kost og fordøjelse.	
Uge 5-6 På med flyverdragterne!	En sanselig oplevelse hvor kulde og varme mødes gennem vintervej og dejlig varm bålhygge.	Vi skal ud at lave bål. Vi laver snobrød og varm saftvand.
7	FERIE	FERIE
8-9 Kort og modeltegning	Eleverne styrker deres modelleringskompetence	Vi tegner et kort over det område, vi bor i. Er der vand? Skov? Marker? Huse? Hvordan drejer vejene? Cykelstier?
10 Villads fra Valby		
11-12 Jord		Vi undersøger jordlaget i tæt beplantede områder. Hvordan ser det ud, hvordan føles det og hvad er forklaringen? Vi tager jordprøver med ind i klassen og undersøger de forskellige konsistenser.
13	FERIE	FERIE
14-16 Insekthotel og myrehotel	Eleven kan planlægge og udføre dele af et fællesprojekt i samarbejde med sine kammerater	Vi bygger insekthotel sammen med 3-4 klasse. Vi laver et myrehotel og studerer dem.

	Eleven kan opstille en undersøgelse på baggrund af sin viden og erfaringer	
17-19 Krible krable forløb		Vi undersøger regnormen. Hvor lever den? Hvordan bevæger den sig? Har en regnorm egentlig øjne?

20-21 Villads fra Valby		Vi læser Villads fra Valby og laver en pindsvinehule til skolens "vild med vilje".
23-24		Vi skal i haven. Vi sår kornblomster, majs og solsikker. Vi skal luge og kigge på rødder.
25-26 Året der gik		Vi reflekterer over skoleåret med natur- og teknologi. Hvad kan vi huske? Hvad har været sjovt at lære? Hvad vil vi gerne lave endnu mere af?