


Klasse: 1. KLASSE
Skole: DANSK SKOVBY FRISKOLE
Lærer: Lærke Nordstrøm Bendtsen
KOMPETENCEMÅL

Kompetenceområder	Efter 2. klassetrin
Læsning	Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekste
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer

Generel oplysning:

Vi vil sideløbende arbejde med de skriftlige bøger, som eleverne får udleveret på individuelle niveauer.

Vi vil arbejde vi den skriftlige fællesbog: Ny skriftlig for første.

Der tages forbehold for ændringer i årsplanen i løbet af året.



Uge/måned	Tema	Læringsmål	Aktiviteter	Materialer	Div.
August September	Skolestart og sproglig opmærksomhed	Eleven kan genkende og navngive bogstaver og lyde. Eleven kan deltage i samtaler og lege med sproget.	Bogstavjagt, navnelege, rim og remser, lydlege.		
Oktober	Eventyr og fortælling	Eleven kan genfortælle enkle historier og udtrykke forståelse. Eleven kan læse og skrive lydrette ord.	Læs eventyr, lav billedfortællinger, dramatisering, digte/skrive egne slutninger.		
November	Dyr og natur	Eleven kan skrive enkle sætninger med lydstøtte. Eleven kan bruge ordforråd fra fagtekster.	Læs om dyr, skriv faktaark, lav "Mit yndlingsdyr"-bog.		
December	Jul og traditioner	Eleven kan skrive korte tekster med støtte. Eleven kan genkende rim og rytme.	Ønskesedler, julekort, julehistorier, rimlege.		



Januar	Skolen og venskaber	Eleven kan deltage i samtaler om fællesskab og relationer. Eleven kan skrive enkle sætninger om sig selv og sine venner. Eleven kan lytte aktivt og vise forståelse for andres udsagn.	Læs små historier om venskab og skoleliv. Lav "Min ven"-bog eller venneportrætter. Samtaleøvelser: Hvad er en god ven? Skriv små tekster: "Jeg kan godt lide når..." Leg med ord og følelser: glad, sur, nervøs, stolt. Lav klassens venneplakat med navne og tegninger.		
Februar	Hjerte og mod	Eleven kan udtrykke følelser og tanker i samtale og tekst. Eleven kan skrive små fortællinger med en begyndelse, midte og slutning. Eleven kan lytte til og samtale om tekster med følelsesmæssigt indhold.	Læs historier om mod og venskab (fx "Pigen der ville redde bøgerne") Skriv "Jeg turde..."-tekster eller "Da jeg var modig..." Lav følelsernes ordkort: glad, nervøs, stolt, bange, modig. Samtaleøvelser: Hvad betyder det at have hjerte? Tegn og skriv om en karakter med stort hjerte. Lav "Modighedsmedaljer" – skriv hvorfor en ven fortjener én.		
Marts	Fortællingens byggesten	Eleven kan genkende og anvende fortællingens struktur: begyndelse, midte og slutning.	Læs og analyser enkle historier: Hvad sker først, midt og til sidst? Lav "Historiebyggeren" – kort med karakter, sted og problem.		



		Eleven kan skrive små historier med en rød tråd. Eleven kan samtale om personer, steder og handling i en tekst.	Skriv små fortællinger med tydelig struktur. Tegn fortællingens forløb som billedrække. Samtaleøvelser: Hvad gør en historie spændende?		
April	Min verden	Eleven kan skrive om sig selv og sin hverdag. Eleven kan stille og besvare spørgsmål.	“Min bog”, interviewøvelser, skrive om hjemmet		
Maj	Fantasifigurer og følelser	Eleven kan skrive små fortællinger med en begyndelse og slutning. Eleven kan udtrykke følelser i samtale og tekst.	Lav egne figurer, skriv historier, samtaleøvelser		
Juni	Læseforståelse og refleksion	Eleven kan læse enkle tekster og svare på spørgsmål. Eleven kan samtale om tekstens indhold.	Læselog, læse små historier, samtaleøvelser		


