

Årsplan matematik 3. klasse skoleåret 2021-2022.

Eleverne arbejder i henhold til Undervisningsministeriets "Fælles mål" (2019)

- *Eleverne skal udvikle matematiske kompetencer således at de kan begå sig hensigtsmæssigt i fremtidige daglig-, fritids-, uddannelses-, arbejds- og samfundsliv.*
- *Elevers læring skal baseres på selvstændigt – ved dialog og samarbejde – at erfare at matematik fordrer og fremmer kreativ virksomhed og at matematik rummer redskaber til problemløsning, argumentation og kommunikation.*
- *De skal opleve, at matematikken spiller en rolle historisk, kulturelt og samfundsmæssigt.*

Faget har fire centrale kompetenceområder, som skal være opnået efter 3. klasse:

- Matematiske kompetencer, *hvor eleven kan handle hensigtsmæssigt*
- Tal og algebra, *hvor eleven kan udvikle metoder til beregninger med naturlige tal*
- Geometri og måling, *hvor eleven kan anvende geometriske begreber og måle*
- Statistik og sandsynlighed, *hvor eleven kan udføre enkle statistiske undersøgelser og udtrykke intuitive chancestørrelser*

Efter 3. klasse er de opstillede færdigheds- og vidensområder samt mål opnået for de enkelte elever.

Bogsystem - It – bevægelse:

- Sigma bestående af: Sigma 3A og 3B fra forlaget Alinea.
- For at tilpasse undervisningen fælles mål arbejdes der supplerende med bl.a Pirana, www.opgaveskyen.dk - www.gratisskole.dk - www.mattip.dk – www.opgavemappen.nu desuden færdighedsregningsopgaver fra www.sysform.dk
- Kropsmatematik, hvor der tages udgangspunkt i praktisk og kropslig anvendelse
- Tabellerne trænes ved hjælp af ”Sjov med Musmatik” og ”gangeræs”

3. klasse:

Bogsystemet præsenterer matematikken i faglige opgaver, der tager udgangspunkt i børnenes verden. Herved udvikles matematiske begrebsområder og kompetencer.

Emner:

- Regningsarterne: addition, subtraktion og multiplikation.
- Tal fra 0 og større end 1000.
- Regnehistorier fra hverdagssammenhænge (Enkle problemløsningsopgaver).
- Decimaltal.
- Mål og omsætning.
- Klokker, analog og digital
- Længder, areal, rumfang, vægt, størrelsesforhold.
- Symmetrisk tegning og geometriske figurer.
- Enkel division - introduceres som ”deling” – centicubes benyttes
- Små praktiske undersøgelser i klassens nærmiljø – bl.a. brøker, hvor vi deler pizzaer i brøkstykker.

Eleverne arbejder i høj grad differentieret og tilgodeses med supplerende opgaver tilpasset den enkelte. Her benyttes fortrinsvis Pirana som supplerende materiale.