

Kristendom 3.4. klasse

Fra "Fælles mål for Kristendomskundskab"

Eleverne skal i faget kristendomskundskab tilegne sig viden og færdigheder, der gør dem i stand til at forstå og forholde sig til den religiøse dimensions betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og dets forhold til andre.

Stk. 2. Eleverne skal tilegne sig viden om kristendom i historisk og nutidig sammenhæng samt om de bibelske fortællinger og deres betydning for værdigrundlaget i vores kulturkreds. Derudover skal eleverne på de ældste klassetrin opnå viden om andre religioner og livsopfattelser.

Stk. 3. Eleverne skal kunne bruge deres faglige kompetencer i forbindelse med personlig stillingtagen, medansvar og handling i et demokratisk samfund.

Eleverne skal have kompetencer inden for følgende områder:

Bibelske fortællinger

Livsfilosofi og etik

Kristendom

Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser

På Skovby Friskole bruger vi de første år af kristendomsundervisningen på at skabe en solid forståelse for den bibelske fortælling, og derefter bruge den som grundlag for behandling af andre religioner og livsopfattelser.

Temaer der bliver gennemgået i løbet af året:

Etik:

Hvorfor opfører vi os som vi gør?

Hvorfor har mennesket værdi - hvad gør os specielle?

Gennem forskellige kreative fremstillinger, skal eleverne udtrykke deres forståelse af mennesket som værdifuldt og unikt.

Hvad tror jeg på?

Eleverne får tid til at reflektere og deltage i religionssamtaler, på en undersøgende og undrende måde, med vægt på forskellighed, anerkendelse og respekt.

Bibelske fortællinger:

1. Skabelse
2. Syndefald
3. Abraham, Isak og Jakob
 - a. Identitet
 - b. Jødisk forståelse af udvælgelse
4. Moses
 - a. 10 bud - forståelse og tolkning, dengang og i dag
5. Julens historie
6. Historier om Jesus
7. Påskeugen

Til arbejdet med temaerne bruges:

BibleOI

Bibelen på hverdagsdansk

Gyldendals små fagbøger om religioner

Jødisk informationscenters materialer