

Der arbejdes efter Folkeskolens Fælles mål (2019) for faget tysk. Der undervises i 2. ugentlige timer.

Fagets formål: Eleverne skal udvikle kompetencer til at kommunikere på tysk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende tysk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed og fremmedsprogsindlæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kulturmøder.

Stk. 2. Gennem oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken skal elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Eleverne skal herved få tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med tysk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.

Stk. 3. Faget tysk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

Der undervises primært ud fra: Logo 5 klasse elevbog + arbejdsbog, Neues gut gemacht 1 samt www.tysk5-7.gyldendal.dk - desuden ses de små filmklip med: "Deutsch mit Socke" – hvor det vil give mening i forhold til elevernes interesse vil også materialet fra: tidligereprogstart.ku.dk/tysk/ blive anvendt.

Herudover vil der blive vist: YouTube klip, sange, filmklip tilpasset de enkelte emner. Desuden vil bevægelse i undervisningen blive inddraget hvor der er mulighed for det.

Undervisningsdifferentiering: Materialerne vil blive tilpasset den enkelte elev således at den enkelte udfordres på sit niveau.

Forløb:	Kompetenceområde:	Mål:	Materialer:
Das ist Deutsch und Dänisch - Landeskunde	Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 1 - Samtale: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan gætte tyske ords betydning, når de er beslægtede med dansk eller engelsk. - Eleverne kan imitere tysk udtale ved at synge med på en tysk sang. - Eleverne kan sige det tyske alfabet.	Themen: Deutsch und Dänisch ABC-Lied (instrumental) Logo 5 Neues gut gemacht – Das ABC
Hallo! Wer bin ich	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 1 - Præsentation: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan hilse og tage afsked. - Eleverne kan forstå ord og udtryk, der er transparente eller beslægtede med dansk, når de kombineres med billeder. - Eleverne kan fortælle, hvad de hedder.	Themen: Hallo! Logo 5 – Meine Familie Neues gut gemacht – Eine Familie
1 bis 100	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 1 - Lytning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan tælle til 100 - Eleverne kan udtale tallene med korrekt intonation. - Eleverne bliver opmærksomme på ligheder og forskelle i tallene på dansk og tysk. - Eleverne kan bruge tallene til fx at fortælle om alder og mobil nr	Themen: 1-100 Neues gut gemacht – Die Zahlen
Fokus på sein	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan bruge chunks med bøjninger af <i>sein</i> , fx <i>ich bin</i> . - Eleverne har viden om tysks bøjning af udsagnsord i tal og person.	Sprache: Udsagnsord Neues gut gemacht- verber
Farben	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan sige mindst 10 farver - Eleverne kan forstå og bruge farverne i lege.	Themen: Farben Neues gut gemacht – Die Farben Logo 5: So sieht es aus
Kleider und Körperteile	Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 1 - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan forstå betegnelserne for 18 tøjgenstande. - Eleverne kan skrive tøjgenstandene. - Eleverne kan benævne kropsdele	Themen: Kleider und Körperteile

Essen und Trinken	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1 Mundtlig kommunikation: - Lytning: Fase 1	- Eleverne kan genkende ordene for en række frugter og grøntsager, når de hører og læser dem. - Eleverne kan betegnelser for en række mad og drikkevarer. - Eleverne kan sige, hvad de kan lide.	Themen: Essen und Trinken Logo 5 Lied: "Schokolade" mit Die Freunden Länder: Ritter Sport, Brezel, Wiener Schnitzel, Marillenknödel, Almdudler, Toblerone, Haribo
Das Jahr - Wochentage	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 1	- Eleverne kan sige månedernes navne og årstiderne. - Eleverne kan fortælle, hvordan vejret er.	Themen: Das Jahr - Wochentage Mediathek: Es war eine Mutter (video),
Weihnachten	Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1 - Skrivning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan forstå ord, når de kombineres med billeder. - Eleverne kan skrive et julekort ved at bruge opgivne vendinger og sætninger.	Neues gut gemacht - Weihnachten
Fokus på navneord	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan genkende navneord i en simpel tekst. - Eleverne kan give eksempler på navneord. - Eleverne kan oversætte navneord korrekt i forhold til, om de står i bestemt eller ubestemt form.	Sprache: Navneord Neues gut gemacht
Tiere	Mundtlig kommunikation: - Samtale: Fase 1 - Lytning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan udtale dyrenavnene korrekt og med korrekt intonation. - Eleverne kan læse og forstå enkle sætninger om dyr. - Eleverne kan sige og skrive korte sætninger om dyr.	Themen: Tiere Sprache: Navneord
Familie	Mundtlig kommunikation: - Præsentation: Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Skrivning: Fase 1	- Eleverne kan præsentere deres familie ved at bruge opgivne hjælpesætninger og temaets ord.	Themen: Familie Sprache: Familie, Körper, Navneord (Køn) Mediathek: Es war einmal ein Mann
Meine Freizeit Die Uhr	Mundtlig kommunikation: - Præsentation: Fase 2 - Samtale: Fase 2	- Eleverne kan med støtte i tekst og billeder fortælle om en dag i deres liv. - Eleverne kan fortælle, hvornår noget foregår. - Eleverne kan spørge og svare på, hvad klokken er.	Themen: Freizeit Logo 5
Fokus på udtale	Mundtlig kommunikation: - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan imitere tysk udtale i fx rim, remser og <i>Zungenbrecher</i> . - Eleverne kan efterligne særlige tyske lyde, fx <i>z</i> , <i>sch</i> og <i>ch</i> .	Mediathek: Zungenbrecher über Tiere, Drei Chinesen mit dem Kontrabass Logo 5 Neues gut gemacht