

## Undervisningsplan matematik 1. kl.

### *Eleverne arbejder i henhold til Undervisningsministeriets ”Fælles mål” (2019)*

- *Eleverne skal fortsat udvikle matematiske kompetencer således at de kan begå sig hensigtsmæssigt i fremtidige daglig-, fritids-, uddannelses-, arbejds- og samfundsliv.*
- *Elevens læring skal baseres på selvstændigt – ved dialog og samarbejde – at erfare at matematik fordrer og fremmer kreativ virksomhed og at matematik rummer redskaber til problemløsning, argumentation og kommunikation.*
- *De skal opleve, at matematikken spiller en rolle historisk, kulturel og samfundsmæssig rolle.*

Faget har fire centrale kompetenceområder:

- Matematiske kompetencer
- Tal og algebra
- Geometri og måling
- Statistik og sandsynlighed

Hertil er der udarbejdet en række videns- og færdighedsområder for at nå de beskrevne fælles mål efter 3. klasse.

### **Bogsystemer og it:**

- Sigma 1A og 1B fra forlaget Alinea. Desuden supplerende materialer for at kunne opfylde de fælles mål, bl.a. ekstrabøger fra Pirana, [www.opgaveskyen.dk](http://www.opgaveskyen.dk) – [www.legoglektie.dk](http://www.legoglektie.dk) – [www.mattip.dk](http://www.mattip.dk) med faglig læsning.
- Apps, f.eks. Moji Bingo, skoletasken, Quick Math, Matematiksluk og diggiepuzzle.

**Spil/leg/bevægelse** både i og udenfor klasserummet – det kunne være:

- Tallotteri for genkendelse af tallene.
- Gulv tavlen til genkendelse af tal og diverse spil med addition og subtraktion
- Dagens tal for kreativ tænkning
- Brille-leg – bevægelsesleg med at huske 3 kollektive beskeder og udføre dem
- Kropsmatematik – praktiske og kropslige øvelser
- ”Bygge lejligheder” som strategi læring

### **Emner i Sigma 1A og 1B:**

- Talforståelse, rækkefølge og genkendelse af tallene fra 1-100
- Begrebet større end  $>$  og mindre end  $<$  og lig med  $=$
- Begreberne sandt og falsk
- Figurer og former, måle med lineal op til 30 cm.
- Skrivefærdighed af tal, udfordring af finmotorikken.
- Addition- og subtraktionsstykker med tal op til 100
- Pengesystemet... mønter, sedler og indkøb
- Enkle spejlinger

Eleverne arbejder i høj grad differentieret og tilgodeses med supplerende opgaver tilpasset den enkelte elev.