


Klasse: 0. KLASSE
Skole: DANSK SKOVBY FRISKOLE
Lærer: Lærke Nordstrøm Bendtsen

KOMPETENCEMÅL

Kompetenceområder	Efter 2. klassetrin
Læsning	Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekste
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer

Generel oplysning:

Vi vil sideløbende arbejde med de skriftlige bøger, som eleverne får udleveret på individuelle niveauer.

Vi arbejder også med den skriftlige fællesbog: Læsefidusen 0 og Den første læsning lyd og bogstav.

Bøger har fokus på en målrettet styrkelse og udvikling af elevernes sprogforståelse og ordforråd, der udvikles sideløbende med, at der arbejdes med bogstavkendskab, sproglydsopmærksomhed og genrekendskab.



Uge/måned	Emne	Kompetence- område(r)	Undervisningsbeskrivelse	Forløb/stofområde	Materialer
Uge 33-35	Velkommen i skole Leg med alfabetet	Fremstilling	Eleverne deltager i forskellige lege hvor det øves bogstaver og der laves små ord med de bogstaver der gennemgås.		Gyldendal
Uge 36-38	Skriv bogstaver Vi arbejder med vokaler og konsonanter	Læsning Fremstilling	Eleverne øves bogstaver gennem leg og der laves ord med de enkelte bogstaver.		Gyldendal
Uge 39- 41	Bogstavkendskab Ordkendskab 1	Læsning Fremstilling	Eleverne lærer nye ord, forskellen på overbegreber og underbegreber. Arbejder med tankekort og lærer at forklare nye ord.		Gyldendal
Uge 43-46	Værker: Den kæmpestore pære	Læsning Fremstilling Fortolkning Kommunikation	Vi skal snakke om venskaber og eventyrlyst. Finder forskellen på bøger og film. Klippe og folde egne pære. Klippe, klistre, historier, mm.		Gyldendal



Uge 47-50	Værker: Det er min elg Julehygge	Læsning Fremstilling Fortolkning Kommunikation	Gå i dybden med historien. Have fokus på vigtige ting i historien.		Gyldendal
Uge 2-6	Samtale at lytte, at tale, at spørge Rim og remser	Læsning Fremstilling Fortolkning Kommunikation	Lære rim og remser og de forskellige typer. Læse, lytte, mime, rime, synge, løbe og meget mere.		Gyldendal Søren og Mette
Uge 8-11	Lær om sammensatte ord Læsning	Læsning Fremstilling Kommunikation	Lære nye ord, lave nye sammensatte ord		Clio online Søren og Mette
Uge 12-14	Fortællinger Læsning	Læsning Fremstilling Fortolkning	Hvad er forskellen på en fortælling og andre tekst genre.		Clio online Søren og Mette
Uge 16-20	Sproglig bevidsthed Læsning	Læsning Fremstilling Fortolkning Kommunikation	Lære at bruge sproget aktivt og samtidig forstå alle de usagte/uskrevne elementer/ord. Metasproglig bevidsthed.		Clio online Søren og Mette
Uge 21-24	Mig og min familie Læsning	Læsning Fremstilling Kommunikation	Lære hinanden bedre at kende, hinandens navne, fødselsdage, familie og interesser.		Gyldendal Søren og Mette



Uge 25-26	Opsamling Forberedelse til sommerfest				
-----------	---	--	--	--	--