

ÅRSPLAN KRISTENDOMSKUNDSKAB

6.-7. KLASSE

SKOLEÅR 2024/2025

Måned	Forløb	Kompetenceområder og mål	Materialer	Måned
August	Den første time og hverdags-dilemmaer	Livsfilosofi og etik Bibelske fortællinger Kristendom Eleverne kan: • oplyse om, hvad religion består af. • fortælle om religionernes symboler. • genkende centrale begreber fra verdensreligionerne		Elevark • Evaluering – hvad kan du huske om begreberne Supplerende • Dilemmaspil med hverdagssituationer https://religion4-6.gyldendal.dk/aktiviteter/dilemmaspil-med-hverdagssituationer Materialer • Dilemmakort (print) • Fire stykker A4-papir m. bogstaverne A, B, C, D
September/ Oktober	<u>Hvad er religion?</u>	Bibelske fortællinger Kristendom Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser Eleverne har viden om: • at religion er et sammensat fænomen. Det kan de bruge til at undersøge, hvordan religioner er opbygget, og hvordan dette kommer til udtryk i den enkelte religion. • hvad religion betyder for menneskers liv og valg i forhold til tro. Det kan de bruge til at beskrive, hvilken betydning religion generelt har for menneskers liv. • hvordan indhold fra kristendommens tekster og ritualer kan finde vej til nye religioner. Det kan de bruge til at undersøge, hvordan nye religioner overtager indhold fra etablerede religioner. • at nogle religioner er baseret på fiktive historier uden religiøs baggrund. Det kan de bruge til at	-Hvad er en læresætning, og hvilken betydning har den i religionerne? -Hvad er en myte, og hvilken betydning har den i religionerne? -Hvilke sociale aspekter knytter sig til religionerne?	Elevark • Notesbog el.lign. • Spørgsmål til analyse af Christfulness • Artikel om Jediisme • De ti bud (PDF) • Lav egne huskekort – hvad er: ○ Bricolage ○ Shopping-religion ○ Doktrin ○ Meditation ○ Indefra / udefra perspektiv Aktivitet • Lav kirkernes stamtræ som tidslinje – se evt. https://www.kristendom.dk/kirkehistorie/kirketrae • Præsentationer af bygningsværker, funktion og ritualer i grupper af: grædemuren, gravkirken og al-aqsamoskeen i Jerusalem Hovedopgave

		beskrive, hvordan nye religioner kan opstå i nutiden. • at alle religioner gør brug af myter og ritualer. Det kan de bruge til at analysere, hvordan religiøse fortællinger og ritualer kommer til udtryk i den enkelte religion. • at religioner kan mødes med ironi og kritik i samfundet. Det kan de bruge til at undersøge, hvilke livsopfattelser der ligger til grund for dannelsen af grupper og foreninger, der yder kritik af eller tilbyder alternativer til religionerne.		• PowerPoint, Prezi m.m. om Iglesia Maradoniana, Raelske Bevægelse, Ahmadiyya-islam, Jesu Kristi kirke, kompimistkirken. Kortfilm • Kirken for det flyvende spaghettimonster https://www.youtube.com/watch?v=P7W8-dl-GoQ Evaluerings • Samlet evaluering om arbejdsproces og læringsmål
Uge 42		Efterårsferie		
Oktober/ November	<u>De store fagbøger</u>	Ikke kristne religioner og andre livsopfattelse Eleverne kan: • læse faglige tekster og udtrykke sig mundtligt om deres indhold. • genfortælle karakteristika ved de store verdensreligioner. • sammenligne og finde forskelle og ligheder.		Kortfilm • 8x kortfilm 'Min Tro' https://www.dr.dk/skole/dansk/mellemtrin/tema/min-tro Hovedopgave • Eleverne arbejder i grupper om de store verdensreligioner og fremlægger for hinanden via google slides, Power Point eller Prezi.
December	<u>Julen og Julens salmer</u>	Livsfilosofi og etik Kristendom Eleverne kan: • udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning • fortælle om julens traditioner, symboler, ritualer, musik og salmer • gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder betydning i Danmark		Elevark • Oplæsning Juleevangeliet https://religion1-3.gyldendal.dk/forloeb/julen/kapitler/opgaver/opgave-2-jesus-foedsel Musikalsk udtryk • 'Et barn er født i Betlehem' sangtekst kopi • Papir A4 Evaluerings • To stjerner og et ønske • El. Jeg tjekker ud med El. 3-2-1 evaluering
Uge 52-1		Juleferie		
Januar/ Februar	<u>Katolsk kristendom</u>	Kristendom Eleverne har viden om:	-Hvilke ligheder og forskelle er der i praktiseringen af troen inden for den katolske og protestantiske kristendom?	Elevark • Lav egne huskekort – hvad er: ○ Katolsk

		- den katolske kirke og dens historiske baggrund med et globalt udsyn, men med et lokalt fokus. Eleverne kan: - redegøre for den katolske kirkes udvikling, kirkerum, tro og ritualer. - reflektere over forskellen mellem den lutheranske kristendom og den katolske kristendom.	-Hvad er et sakramente, og hvori består forskellen i sakramenter inden for den katolske og protestantiske kristendom? -Hvordan understøtter religiøse bygninger religionens rituelle handlinger? -Hvordan benyttes artefakter i praktisering af religionen? -Hvad er forholdet imellem en religions dogmer og enkeltindviders tro og religionsudøvelse? Lektionsplan: https://religion.gyldendal.dk/forloeb/katolsk-kristendom/kapitler/laerervejledning Kilder: https://portalmotor.gyldendal.dk/-/media/home/kulturfag/religion7-9/dokumenter/Katolsk-kristendom/KILDER.ashx	- Ortodoks - Skisma - Dogme - Sakramenter - Levet religion - Arbejdsspørgsmål (grupper): - Artikel 'det tror katolikker på' - Kirkeministeriets liste - De syv katolske sakramenter - Dåben – kilde 1-3 - Artikel 'hvad er forskellen på katolicisme og protestantisme' - Rosenkransen - Røgelse - Liturgiske klæder - Refleksionsspørgsmål - Artikel 'hvad er det andet vatikankoncil' Kirketræet (online) https://www.kristendom.dk/kirketrae Hovedopgave - Katolsk kristendom ud fra forskellige perspektiver: historisk, traditionel, nutidig. Vælge problemstilling, kilde og udarbejde produkt fx via web programmer, kortfilm, tegnefilm, lydmontage, præsentation, plakat, rollespil, interview, dans, etc.
Uge 7 Vinterferie				
Februar/ Marts	<u>Reformatio nen</u>	Kristendom Eleverne kan: - gøre rede for, hvilken indflydelse den katolske kirke havde i Europa og Danmark omkring 1500-tallet. - forklare, hvad Martin Luthers kritik af den katolske kirke gik ud på. - forklare, hvad den nye tro gik ud på, og hvordan kirkerummet ændrede sig efter reformationen.		Arbejdsspørgsmål - Kirken havde magten - Luther kritiserer kirken - Kritikken breder sig - Luthers idéer - Hans Tausen - Handel - Grevens Fejde - Bønder mod adel - Christian 3. bliver konge

		• forklare centrale begreber som fx reformation, gudstjeneste, tilgivelse, aflad og protestant. • trække historiske tråde fra reformationen og frem til den danske folkekirkes betydning i dag.		• Ny tro i Danmark • Peder Palladius • Den nye kirke • Reformation i andre lande • Kristne i dag • Danskernes tro • Medlemmer af folkekirken Evaluering El. 3-2-1 evaluering
April	<u>Påskeugen</u>	Bibelske fortællinger Kristendom Eleverne kan: • forklare, hvad der sker i påskehøjtidsens fire vigtigste dage. • oplyse, hvilke bibelske fortællinger der ligger til grund for påskens helligdage. • forklare centrale kristne begreber, fx nadver og opstandelse. • redegøre for påskens placering i kalenderåret.	-Hvilken betydning har påsken i kristendommen? -Hvilke bibelske fortællinger knytter sig til påskehøjtiden? -Hvilke ritualer udføres i påsken?	Mindmap • Post It (til alle eleverne) Elevark • Hvornår falder påsken (makker) Bibelen evt. online Bibel https://www.bibelselskabet.dk/brugbibelen/bibelenonline/Matt/21 Digital • folkekirken.dk ○ Palmesøndag ○ Skærtorsdag ○ Langfredag ○ Påskedag Delopgaver Lav præsentation om de 4 dage i Påskeugen i google docs el. lign. Vedlæg billeder m.m. Hovedopgaver (makker) PowerPoint el. prezi m. 5 dias inkl. Billeder + tekst om: Påskens helligdage, hændelse, historie + overblik over hele Påske evt. som tidslinje + tre kerneord om hver af de fire helligdage. Fremlæggelser i grupper el. sendes til lærer. Evaluering (dyst) • Skriv så mange ord/begrebet ned om Påsken på 5 min. i makkerpar. • 3-2-1

Uge 16		Påskeferie		
Maj/Juni	Skurke i Bibelen	Bibelske fortællinger Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser Eleverne kan: - reflektere over skurkenes betydning i Bibelen samt over, hvordan fortællingerne om dem kan belyse grundlæggende forhold i livet, fx om forholdet mellem godt og ondt. - tolke fortællingerne om skurkene i Bibelen og give bud på deres betydning gennem tiden i sproget, kunsten og i samfundet. - reflektere over grundbegreber i kristendommen som fx godt og ondt, og de har viden om værdierne bag begreberne.	- Hvordan behandles godt og ondt i Bibelens persongalleri? - Hvilken funktion har skurkene i Bibelen? - Hvordan bruger moderne kunst Bibelen som inspiration?	Elevark - Hvad er en skurk - Top-10-liste over skurke i bibelen - Satans mange navne - undersøg - Hvorfor handler Judas som han gør - Jesus dømmes til døden Lav egne huskekort – hvad er: - Discipel - Ypperstepræst Bibelen evt. online Bibel Hovedopgaver (makker) PowerPoint, Prezi etc. om en skurk ud fra arbejdsspørgsmål. Fremlæggelse i plenum.
Uge 27		Sommerferie		

*Ret til ændringer forbeholdes