

Årsplan 2025/2026

- Natur- og teknologi 6. klasse.

Fagets formål

Eleverne skal i faget natur/teknologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur/teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv.

Stk. 2. Elevernes læring skal i vidt omfang bygge på deres egne oplevelser, erfaringer, iagttagelser og undersøgelser, som skal medvirke til, at de udvikler praktiske færdigheder, kreativitet og evne til samarbejde. Elevernes glæde ved at beskæftige sig med natur, teknologi, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og lave undersøgelser både inde og ude skal vedligeholdes og fremmes.

Stk. 3. Eleverne skal udvikle forståelse af samspillet mellem menneske og natur i deres eget og fremmede samfund samt ansvarlighed over for miljøet som baggrund for engagement og handling i forhold til en bæredygtig udvikling. Eleverne skal gennem faget udvikle interesse for naturfag og teknologi samt tilegne sig naturfaglige kompetencer som grundlag for det videre arbejde med fagene biologi, fysik/kemi og geografi.

https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Naturteknologi.pdf

Årsplan for emner, vi skal arbejde med i skoleåret 2025/2026.

Emne	Kompetenceområde
34-38 Truede dyrearter https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/f-orloeb/asiens-truede-dyr/kapitler/kom-go-dt-i-gang/hvad-ved-du-om-truede-dyr	Undersøgelse <i>Eleven kan gennemføre enkle systematiske undersøgelser.</i> Modellering <i>Eleven kan anvende sammensatte modeller til at beskrive processer.</i>
Uge 39-44 Blodkredsløbet og åndedræt. <i>Har du lagt mærke til, hvordan dit hjerte dunker mere og hurtigere i forskellige situationer? Man kan især mærke sit hjerte</i>	Undersøgelse <i>Eleven kan gennemføre enkle systematiske undersøgelser.</i>

<i>slå, hvis man netop har løbet hurtigt eller bevæget sin krop meget. Men ens hjerte kan også slå hurtigere, hvis man bliver nervøs eller har adrenalin i kroppen.</i> <i>I dette forløb skal du lære, hvordan vores hjerte er forskelligt fra andre dyrs hjerter. Du skal også blive klogere, hvordan vi mennesker og nogle dyr trækker vejret på land gennem lungerne, mens fisk ånder gennem deres gæller.</i> https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/forloeb/blodkredsloebet-og-aandedraet	<i>Eleven kan gennemføre fysiologiske forsøg ved brug af enkelt digitalt måleudstyr.</i> Modellering <i>Eleven kan med enkle cykliske modeller fortælle om fotosyntese og respiration.</i> <i>Eleven har viden om organismers opbygning og nedbrydning af stof.</i> Perspektivering <i>Eleven kan vurdere enkle kost- og motionsråd.</i> Kommunikation <i>Eleven kan diskutere enkle problemstillinger om natur og teknologi.</i> <i>Eleven har viden om enkel naturfaglig kildekritik.</i>
Uge 45-48 Den urolige jord <i>Heldigvis oplever vi ikke store jordskælv i Danmark. Men det gør man mange andre steder på Jorden. Et jordskælv kan karakteriseres som en naturkatastrofe, og et jordskælv har ofte store konsekvenser for de mennesker, der bor tæt på skælv.</i> <i>Du bliver meget klogere på jordskælv og andre naturkatastrofer i dette forløb om den urolige jord.</i> https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/forloeb/den-uroelige-jord	Undersøgelse <i>Eleven kan gennemføre enkle systematiske undersøgelser.</i> Modellering <i>Eleven kan med modeller fortælle om jordskælv og vulkanudbrud, herunder med digitale modeller.</i> Kommunikation <i>Eleven kan argumentere om enkle forhold inden for natur og teknologi.</i>
Uge 48 - 2 Broer og maskiner <i>Er det ikke mærkeligt at tænke på, at tusindevis af biler og lastbiler hver dag kører over Storebæltsbroen, uden at broen går i stykker? Den kan altid holde til vægten fra alle køretøjerne. Det kan den gøre, fordi Storebæltsbroen er bygget på den helt</i>	Undersøgelse <i>Eleven kan gennemføre enkle systematiske undersøgelser.</i> Modellering

rigtige måde. <i>I dette forløb præsenteres du for forskellige måder at bygge broer på - og du skal også bygge din egen bro. Du kommer også til at lære mere om, hvordan maskiner er blevet udviklet til bedre at kunne hjælpe os mennesker.</i> https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/forloeb/broer-og-maskiner	<i>Eleven har viden om sammensatte modeller.</i> Perspektivering <i>Eleven kan beskrive natur og teknologis anvendelse i samfundet og fremstilling i medier.</i>
Uge 3 - 6 Landbrug <i>Hvor stammer mælken i køleskabet egentlig fra, og hvordan er mælken egentlig havnet i dit køleskab?</i> <i>Vi dyrker en helt masse forskellige råvarer herhjemme. Du skal nu blive meget klogere på, hvilke husdyr vi passer i landbruget, og hvad vi dyrker på vores marker.</i> https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/forloeb/dansk-landbrug	Undersøgelse <i>Eleven kan sortere og klassificere.</i> Modellering <i>Eleven kan anvende enkle modeller til at vise helheder og detaljer.</i> Kommunikation <i>Eleven kan formidle egne data mundtligt og skriftligt.</i>
Uge 8-12 Grøn omstilling 2 lektioner Podcast https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/podcast/hvad-er-groen-omstilling	Perspektivering <i>Eleven kan bidrage med konkrete løsninger til danskernes kødforbrug.</i>
Uge 12-17 Din krop forandrer sig 13 lektioner <i>Der sker en helt masse ting med ens krop, jo ældre man bliver. Først og fremmest vokser man selvfølgelig og bliver højere. Men når man kommer i puberteten, begynder ens krop at ændre sig meget mere.</i>	Undersøgelse <i>Eleven kan gennemføre enkle systematiske undersøgelser.</i> Kommunikation <i>Eleven har viden om enkel naturfaglig argumentation.</i>

<i>Kroppen ændrer ikke kun udseende udenpå, men faktisk også indeni. I dette forløb skal du lære meget mere om, hvad puberteten betyder, og hvordan din krop forandrer sig.</i> https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/forloeb/din-krop-forandrer-sig	
Uge 17 - 21 Vadehavet Hvad er helt særligt ved Vadehavet? Vi arbejder med fagtermer og udarbejder modeller. https://www.opgaveskyen.dk/vadehavet/	Modellering <i>Eleven kan udarbejde enkle modeller</i> Perspektivering <i>Eleven kan sammenligne modeller med virkelighed</i>
Uge 22 - 26 Hvordan kan man fjerne plastik fra havet? https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/podcast/hvordan-kan-man-fjerne-plastik-fra-havene	

- Årsplanen er udarbejdet til 5.- og 6. klassetrin med fokus på progression.