

Natur og teknologi

Klasse: 5. klasse

Skovby Friskole

Lærer: Thomas S. Jakobsen

Formålet med natur/teknologi faget:

Eleverne skal i faget natur/teknologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur/teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv.

Elevernes læring skal i vidt omfang bygge på deres egne oplevelser, erfaringer, iagttagelser og undersøgelser, som skal medvirke til, at de udvikler praktiske færdigheder, kreativitet og evne til samarbejde. Elevernes glæde ved at beskæftige sig med natur, teknologi, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og lave undersøgelser både inde og ude skal vedligeholdes og fremmes.

Eleverne skal udvikle forståelse af samspillet mellem menneske og natur i deres eget og fremmede samfund samt ansvarlighed over for miljøet som baggrund for engagement og handling i forhold til en bæredygtig udvikling. Eleverne skal gennem faget udvikle interesse for naturfag og teknologi samt tilegne sig naturfaglige kompetencer som grundlag for det videre arbejde med fagene biologi, fysik/kemi og geografi (de tre naturfaglige fag som afløser natur/teknologi i udskolingen).

Kompetencer:

På alle trin i natur/teknologi arbejdes der med 4 grundlæggende kompetencer: Undersøgelser, modellering, perspektivering, kommunikation.

I løbet af dette skoleår og frem mod afslutningen af næste skoleår (6.klasse) indebærer dette at eleverne skal blive fortrolige med at :

- Designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse.
- Designe enkle modeller (modeller i naturfag er fx en globus som er en model af planeten Jorden, eller et akvarie som kan være en model af en sø. Modeller kan dog også være endnu mere abstrakte)
- Kunne perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser.
- Kunne kommunikere om natur og teknologi.

Indhold:

Som grundbog anvendes hovedsageligt "Puls, 5.klasse", men også indhold fra andre lærebøger og kilder kan indgå, fx Gyldendals læringsportaler. Foruden film og forskellige aktiviteter, vil en række naturvidenskabelige undersøgelser (forsøg) indgå. Nogle undersøgelser og aktiviteter vil foregå udendørs, og eventuelt vil der blive ture til andre lokaliteter.

Temaer:

Intro til natur/teknologi

Undersøgelse af naturen (smådyr, planter mv) omkring skolen

Naturen som idebank

Øjne og ører

Livets udvikling

Afrika og vand i Namibia

Metaller og miljø

Havet

Mobiltelefoner

Natur i byen

Planen er med forbehold for ændringer.