

Engelsk i 7. klasse 2026/2027

Fagets formål:

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.

Eleverne skal, ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter, opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Hermed skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kulturer til fremme af deres alsidige udvikling.

Eleverne skal arbejde med emner, der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de bliver fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og kan forberede sig på et liv i et globalt samfund.

Generelle læringsmål (Fælles Mål)

Undervisningen tager udgangspunkt i fire hovedområder:

- **Læsning:** Eleverne kan læse og forstå forskellige typer af lettere engelske tekster, finde specifik information, og opnå global forståelse af ord og indhold.
- **Skrivning:** Eleverne kan udtrykke sig skriftligt på engelsk, lave indledende brainstorming, sortere ideer og skrive egne korte historier eller tekster med inspiration fra forløbene.
- **Sprogligt fokus & grammatik:** Eleverne arbejder systematisk med ordforrådstilegnelse (før og efter tekstlæsning) samt grundlæggende engelsk grammatik.
- **Sproglæringsstrategier:** Eleverne lærer at gætte kvalificeret på ukendte ord og bruge strategier til at lytte, tale, læse og skrive.

Materiale:

Eleverne arbejder primært med bogserien Pit Stop, tilpasset deres individuelle niveau. Således kan undervisningen differentieres og tilpasses den enkelte elevs behov, så eleverne kan udvikle deres sproglige færdigheder på et passende niveau.

I tillæg arbejder vi i klassen med Gyldendals engelskportal, med bogserien Come On fra Forlaget Vektor samt med online-øvelser på grammatip. Derudover arbejdes der med engelsksprogede sange, film, kortfilm, hvor det passer ind i undervisningen

Emner for elever på 6.-klasesniveau:

- **Food:** Historical Diet, Exotic Food, Social Programs, Songs & Rhymes
- **Sports:** Action & Extreme Sports, Pop Culture, Anthems
- **Magic:** Fantasy Literature, Creativity, Humor
- **Clothes:** Sustainability, Personal Expression
- **Space:** Space Tourism, Science Connections, Competition
- **Heroes:** Historical & Mythological Figures, Science Connections, Modern Day Heroes
- **December:** Festive Traditions, Festive Traditions, Stories & Pop Music

Emner for elever på 8.-klasesniveau:

- **Fame:** The price of fame, Historical icons, Modern celebrity culture
- **Brain Power:** Intelligence and learning, Brain development, Memory and mind tricks
- **Fear Factor:** Phobias and extreme fears, The biology of fear, Fear as entertainment
- **Cyber Me:** Online identity, Cyberbullying, Privacy and data
- **Challenges:** Overcoming obstacles, Extreme sports, Life choices
- **New York:** History and immigration, Sights and boroughs, Life in the Big Apple
- **Working with Language:** Grammar focus, Vocabulary building, Communication skills

Der arbejdes i løbet af året med følgende grammatiske emner:

Verber

Regelmæssige og uregelmæssige verber

Simple present, present continuous, present perfect (med signalord) og simple past (med signalord), future tenses (going to og will future)

Personlige og possessive pronominer

Adjektiver

Placering og gradbøjning af regelmæssige og uregelmæssige adjektiver.

Præpositioner for tid og sted

Årsplanen er vejledende, ændringer kan forekomme