


Klasse: 1.- 2. KLASSE

Skole: DANSK SKOVBY FRISKOLE

Lærer: Lærke Nordstrøm Bendtsen
KOMPETENCEMÅL

Kompetenceområder	Efter 2. klassestrin
Læsning	Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekste
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer

Generel oplysning:

Vi vil sideløbende arbejde med de skriftlige bøger, som eleverne får udleveret på individuelle niveauer.

Vi vil arbejde i de skriftlige fælles bøger: *Stavevejen Start (Alinea)*.



Uge/måned	Emne	Kompetence- område(r)	Undervisningsbeskrivelse	Forløb/stofområde	Materialer
Uge 34-36	Hulen Isby Teater Grammatik kursus	Læsning Fortolkning Kommunikation Fremstilling	Eleverne lærer om de forskellige ordklasser. Navneord, udsagnsord, tillægsord.	Den første læsning 2 Den første læsning 1 Dansk Gyldendal	
Uge 37-39	Alene hjemme Nanna	Læsning Fremstilling Fortolkning Kommunikation	Vi arbejder videre med ordklasserne og rim.	Den første læsning 2 Den første læsning 1	
Uge 40- 41	Bor her et spøgelse? Adam og de 20 æg Ordkendskab 2	Læsning Fortolkning Kommunikation Læsning Fortolkning Fremstilling Kommunikation	Eleverne lærer om sammensatte ord og ordenes rod morfemer. Eleverne skal på jagt efter sammensatte ord, skille dem ad og sætte dem sammen, tegne dem og bruge dem.	Den første læsning 2 Den første læsning 1 Dansk Gyldendal	



Uge 43-45	Det magiske smykke Isby Zoo Inderst inde	Læsning Fortolkning Kommunikation	Eleverne skal snakke om følelser, ordforråd, stemmeføring, kropssprog, mm.	Den første læsning 2 Den første læsning 1	
Uge 46-48	Norsk og Svensk	Fremstilling	Lære om de forskellige sprog og lighederne. Udpege forskellle og lighederne. Læse og sige enkelte ord på norsk og svensk. Lytte og forstå enkelte norske og svenske ord.	Dansk Gyldendal Gyldendal	Ordsbetydning Pippi og fabel på svensk. Sjov og vers på norsk.
Uge 49-51	Ib i det vilde vesten Isby Zoo. Det store løb At turde være sig selv!	Læsning Fortolkning Kommunikation Fremstilling Kommunikation	Eleverne har fokus på identitet, sprog og kommunikation. Kroppen og sproget inddrages i fortolkningen af værket.	Den første læsning 2 Den første læsning 1 Dansk Gyldendal	
Uge 2	Buffer uge				





	Følge op på det vi eventuelt ikke har nået				
Uge 3-5	Jonas som dyrepasser Det store løb Forfatterskaber Kim Fupz Aakesons	Læsning Fortolkning Kommunikation	Eleverne skal høre historier skrevet af Astrid Lindgren. Arbejde med hendes værker. Læse og lære mere om Kim Fupz Aakeson som forfatter og person.	Den første læsning 2 Den første læsning 1	Dansk Gyldendal
Uge 6	En rejse sydpå Røveri i Ålby Bank	Læsning Fortolkning Kommunikation		Den første læsning 2 Den første læsning 1 Dansk Gyldendal	
Uge 8-10	Skriv med handlingsbro	Læsning Fortolkning Kommunikation Fremstilling	Lære handlingsbroen at kende. Lær at historier har en begyndelse, en midte og en slutning. Skriv egne historier med brug af handlingsbroen.	Dansk Gyldendal	
Uge 11-13	Emil på koloni Røveri i Ålby Bank	Læsning Fortolkning Kommunikation	Eleverne skal skrive en opdigtet historie, som havde de selv oplevet den.	Den første læsning 2 Den første læsning 1	





	Skriv med jeg- fortæller		De skal skrive stikord til deres tanker og idéer.	Dansk Gyldendal	
Uge 14-16	Emil på koloni En tur til månen	Læsning Fortolkning Kommunikation		Den første læsning 2 Den første læsning 1	
Uge 17-19	Multimodale fortællinger	Læsning Fremstilling Fortolkning Kommunikation		Dansk Gyldendal	
Uge 20-22	Skriv med forestillingsbille der Skriftlig understøttende undervisning til emnet	Fremstilling Fortolkning Kommunikation		Dansk Gyldendal	
Uge 23-26	Buffer uge Opsamling Forberedelse til sommerfest				

