

Engelsk i 6. klasse 2026/2027

Fagets formål:

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.

Eleverne skal ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres alsidige udvikling.

Eleverne skal arbejde med emner, der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de kan blive fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og forberede sig til et liv i et globalt samfund.

Generelle læringsmål (Fælles Mål)

Undervisningen tager udgangspunkt i følgende hovedområder:

- **Læsning:** Eleverne kan læse og forstå forskellige typer af lettere engelske tekster, finde specifik information, og opnå global forståelse af ord og indhold.
- **Skrivning:** Eleverne kan udtrykke sig skriftligt på engelsk, lave indledende brainstorming, sortere ideer og skrive egne korte historier eller tekster med inspiration fra forløbene.
- **Sprogligt fokus & grammatik:** Eleven arbejder systematisk med ordforrådstilegnelse (før og efter tekstlæsning) samt grundlæggende engelsk grammatik. Eleverne laver deres egen ordbog med ord og vendinger fra temaerne.
- **Sproglæringsstrategier:** Eleverne lærer at gætte kvalificeret på ukendte ord og bruge strategier til at lytte, tale, læse og skrive.
- **Lytning:** Eleverne kan forstå enkle, letforståelige tekster i naturligt taletempo
- **Samtale:** Eleverne kan udveksle synspunkter om kendte emner og situationer.
- **Præsentation:** Eleverne kan give korte, sammenhængende fremstillinger.
- **Kommunikationsstrategier:** Eleven kan anvende gambitter og faste vendinger.

Materiale:

Eleverne arbejder primært med bogserien Pit Stop, tilpasset deres individuelle niveau. Således kan undervisningen differentieres og stiles mod den enkelte elevs behov, så eleverne kan udvikle deres sproglige færdigheder på et passende niveau. I tillæg arbejder vi i klassen med Gyldendals engelskportal, med bogserien Come On fra Forlaget Vektor samt med online-øvelser på grammatip. Derudover arbejdes der med engelsksprogede sange, lege, film, kortfilm, hvor det passer ind i undervisningen

Fælles emner:

For at opbygge et fælles engelsk ordforråd, arbejdes der i løbet af året med følgende temaer på tværs af klassen. Eleverne arbejder med emnerne på de tre niveauer Core, More og Challenge, hvor Core dækker over det mere grundlæggende ordforråd, og Challenge tilstræber at give elever med et højere niveau i engelsk passende udfordringer.

- Real-life Heroes
- Thanksgiving
- Australia
- Crime
- Save our Planet

Derudover arbejder eleverne i grupper med elever på deres kompetenceniveau. Der arbejdes med udvalgte temaer fra Pit Stop serien.

Emner for elever på 5.-klasesniveau:

- The race is on
- Endangered Animals
- Dragons and Fairies
- York
- Strange Days
- Summer Camp

Emner for elever på 7.-klasesniveau

- Animals Hit the Headlines
- Footprints of the English
- Grrlz
- Ladz
- Who Dunnit
- Mighty Mississippi
- New Year Around the World

Vi arbejder i 6. klasse med følgende grammatiske emner:

Verber

Regelmæssige og uregelmæssige verber

Simple present, present continuous, present perfect (med signalord) og simple past (med signalord)

Pronominer

Adjektiver

Placering og gradbøjning af regelmæssige og uregelmæssige adjektiver.

Præpositioner

Årsplanen er vejledende, ændringer kan forekomme.