

Årsplan for engelsk i 6. Klasse

Engelskundervisningen tager udgangspunkt i aktuelle emner fra elevernes hverdag, samt engelsk kultur og sprog. Gennem mundtlige og skriftlige øvelser videreudvikles deres kommunikationsfærdigheder og sproglige bevidsthed med henblik på højere anvendelighed. Mundtligheden prioriteres højt og skriftligheden har til hensigt at videreudvikles og understøtte mundtligheden. Undervisningen foregår hovedsageligt på engelsk og vil understøttes af elevernes fortsatte udvikling og anvendelse indenfor diverse kommunikationsstrategier.

Undervisningen er funderet i kompetence-, færdigheds- og vidensområder og mål i Fælles Mål for engelsk efter 4.klassetrin (2019).

Undervisningen leder frem mod at eleverne opfylder følgende mål ved årets ende:

Mundtligt:

- Eleverne har forståelse for kommunikationsstrategier til mundtlig formidling og kan flittigt anvende disse i praksis.
- Eleverne kan forstå instruktioner, fraser, beskrivelser, historier og spørgsmål.
- Eleverne udarbejder og anvender deres egen personlige ordbog.
- Eleverne kan deltage i samtaler om forberedte såvel som spontane emner.
- Eleverne forstår mundtligt leverede tekster på et tilfredsstillende niveau.
- Eleverne har udviklet et bredt ordforråd og er i stand til at bruge det.
- Eleverne har viden om grammatik og kan anvende dette i praksis.
- Eleverne kan udtrykke sig med klar og tydelig udtale.
- Eleverne har udviklet et bredt ordforråd indenfor forskellige emner.
- Eleverne kan anvende ordbog til støtte.
- Eleverne kan forstå detaljer fra tekster inden for diverse tekster.
- Eleverne kan udtrykke sig om egne oplevelser og erfaringer.
- Eleverne kan anvende få omformuleringer i dialog med andre.

Praktisk: Disse mål opfyldes bl.a. gennem; mundtlige øvelser, ordbogsøvelser, projekter om engelsk kultur, analyse af tekster, plenum samtaler, højtlesning og oversættelse.

Skriftligt:

- Eleverne kan afkode engelske ord evt. ved hjælp af ordbøger.
- Eleverne har viden om tekster i forskellige genrer.
- Eleverne kan stave engelske ord på et tilfredsstillende niveau.
- Eleverne kan anvende grundlæggende engelsk grammatik skriftligt.
- Eleverne kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk.
- Eleverne kan anvende billedordbøger og almindelige ordbøger.
- Eleverne kan overføre mundtlige elementer til det skriftlige.
- Eleverne kan anvende gætte-strategier under læsning.
- Eleverne kan læse og forstå engelske tekster med støtte fra ordlister.

Praktisk: Disse mål opfyldes bl.a. gennem; læsning af varierede tekster indenfor forskellige leksikale områder, grammatiske øvelser fra ”Let’s do it” (differentieret), øvelser med ordbøger, engelske diktater, udarbejdelse af tekster, dialogbaseret undervisning med teksten i fokus, m.m.

Kultur og samfund:

- Eleverne har tilegnet sig viden til om engelsksprogede kulturer.
- Eleverne har viden om engelsk kultur og traditioner samt disses betydning.
- Eleverne kan finde forskelle og ligheder mellem dansk og engelsk kultur og sprog.
- Eleverne kan sammenligne tekster i et kulturelt perspektiv.
- Eleverne kan begå sig på engelsk i internationale sammenhænge.
- Eleverne kan anvende sproget og henvende sig til engelsksprogede kulturer.
- Eleverne kan sammenligne engelske tekster.

Praktisk: Disse mål opfyldes bl.a. gennem; analyse af engelske tekster og sange, historiefortælling, plenumdiskussion, begyndende kontakt med engelsksprogede kulturer online,

emnebaseret undervisning om engelsk kultur, fremlæggelser, se engelske film, holde Skype møder, m.m.

Materialer:

"Pit Stop #5", C.Carter & T.S. Lausten

"Pit Stop #7", C.Carter & T.S. Lausten

"Engelsk 4-5", Pirana

"Let's do it", P. Rentch

"Stories from our lives 5-6" L. S. Hansen

Kortfilm til brug i undervisningen:

"The dream boy": <https://www.youtube.com/watch?v=gsTyiCseCPs>

"I miss you": <https://www.youtube.com/watch?v=4F5oD7G40ng>

"The crush": <https://www.youtube.com/watch?v=Pdym-45QR7Y>

"The nut job": <https://www.youtube.com/watch?v=x8wfalsgs6g>

"The Gruffalo" https://www.youtube.com/watch?v=X_EM-iZNguo

Eftersom engelskundervisningen differentieres på baggrund af elevens niveau, således at den nærmeste udviklingszone nås, vil eleverne gennem inddeling i de forskellige hold, have forskellige emner i løbet af året;

Emner for eleverne på 5.klasses niveau:

- The race is on!
- Endangered animals
- Dragons and fairies
- York
- Strange days
- Summer camp

- Culture
- Working with language

Emner for eleverne på 7.klasses niveau:

- British vs. American culture
- Food
- Sports
- Magic
- Clothes
- Space
- Heroes
- December
- Working with language

Nikoline Jønsson, engelsklærer