

Årsplan historie 4. klasse

Fra fælles mål for historiefaget:

“Elevne skal i faget historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med et kronologisk overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv. Elevne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie.

Stk. 2. Elevne skal arbejde analytisk og vurderende med historiske sammenhænge og problemstillinger for at udbygge deres forståelse af menneskers liv og livsvilkår gennem tiderne og opnå indsigt i kontinuitet og forandring.

Stk. 3. Elevnes historiske bevidsthed og identitet skal styrkes med henblik på, at de forstår, hvordan de selv, deres livsvilkår og samfund er historieskabte. Derved opnår elevne forudsætninger for at leve i et demokratisk samfund”.

Dette års undervisning tager udgangspunkt i fagportalen Gyldendal. Undervisningen er tilrettelagt ud fra fælles mål for faget historie, og undervejs inddrages forskellige relevante modaliteter (video, billeder, lyd osv.).

Uger	Forløb	Materialer	Ekstramateriale + redskaber	Kompetencemål
34-38 → 10 lektioner	Bronzealder	Gyldendal	Tidslinje	Kronologi og sammenhæng Historiebrug Kildearbejde
39-41 → 6 lektioner	Danmark i 50'erne	Gyldendal		Kronologi og sammenhæng Historiebrug Kildearbejde

Efterårsferie uge 42

43-48 → 10 lektioner	Vikinger	Gyldendal	De små fagbøger	Kronologi og sammenhæng Historiebrug Kildearbejde
49-51 → 6	Arbejd med kilder	Gyldendal		Kildearbejde

lektioner				
-----------	--	--	--	--

Juleferie uge 52-1

2-6 → 10 lektioner	Absalon og hans tid	Gyldendal	Historien om Danmark, DR	Kronologi og sammenhæng Historiebrug Kildearbejde
-----------------------	---------------------	-----------	-----------------------------	--

Vinterferie uge 7

8-13 → 12 lektioner	Christian d. 4.	Gyldendal	Historien om Danmark, DR	Kronologi og sammenhæng Historiebrug Kildearbejde
------------------------	-----------------	-----------	-----------------------------	--

Påskeferie uge 14

15-18 → 8 lektioner	Renæssancen	Gyldendal		Kronologi og sammenhæng Historiebrug Kildearbejde
19-24 → 12 lektioner	Dronninger Projektforløb	Eget materiale		Kronologi og sammenhæng Historiebrug Kildearbejde
25-26 → 4 lektioner	Opsamling			

*Med forbehold for ændringer