

# Natur og teknologi

**Klasse: 3./4. klasse**

**Skovby Friskole**

*Lærer: Thomas S. Jakobsen*

## **Formålet med natur/teknologi faget:**

Eleverne skal i faget natur/teknologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur/teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv.

Elevernes læring skal i vidt omfang bygge på deres egne oplevelser, erfaringer, iagttagelser og undersøgelser, som skal medvirke til, at de udvikler praktiske færdigheder, kreativitet og evne til samarbejde. Elevernes glæde ved at beskæftige sig med natur, teknologi, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og lave undersøgelser både inde og ude skal vedligeholdes og fremmes.

Eleverne skal udvikle forståelse af samspillet mellem menneske og natur i deres eget og fremmede samfund samt ansvarlighed over for miljøet som baggrund for engagement og handling i forhold til en bæredygtig udvikling. Eleverne skal gennem faget udvikle interesse for naturfag og teknologi samt tilegne sig naturfaglige kompetencer som grundlag for det videre arbejde med fagene biologi, fysik/kemi og geografi (de tre naturfaglige fag som afløser natur/teknologi i udskolingen).

## **Kompetencer:**

På alle trin i natur/teknologi arbejdes der med 4 grundlæggende kompetencer: Undersøgelser, modellering, perspektivering, kommunikation.

På de pågældende klassetrin indebærer dette at eleverne skal:

- Udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger.
- Anvende modeller som ikke er naturtro, men indeholder en vis grad af abstraktion (en globus er et eksempel på en naturtro model af Jorden).
- Kunne relatere natur og teknologi til andre kontekster.
- Kunne beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger.

## **Indhold:**

Som grundbog anvendes hovedsageligt "Den levende verden, 4.klasse" og den tilhørende arbejdsbog, men også indhold fra andre lærebøger og kilder kan indgå, fx Gyldendals læringsportaler. Foruden film og forskellige aktiviteter, vil en række naturvidenskabelige undersøgelser (forsøg) indgå. Nogle undersøgelser og aktiviteter vil foregå udendørs, og eventuelt vil der blive ture til andre lokaliteter.

**Temaer:**

Intro til natur/teknologi

Undersøgelse af naturen (smådyr, planter mv) omkring skolen

Byen (om bl.a. kort, boliger, industri og handel)

Elektricitet

Andre lande

Krop og motion – fokus på lunger og hjerte

Åen (vandløb og livet i vandløb)

Opløsninger (grundlæggende forståelse kemien i vores omgivelser; fx om salt, vand og syrer)

Affald og genbrug

Landbrug

Verdensrummet

*Planen er med forbehold for ændringer.*