

Årsplan naturfag 8 og 9 klasse

Faget er som udgangspunkt opdelt i de tre fag: Biologi, Geografi og Fysik/kemi. Eleverne skal dels opnå evner og viden indenfor hvert af de tre fag, men også arbejde fællesfagligt, så de oplever sammenhængen mellem naturfagene.

I naturfagene er der 4 grundlæggende kompetencer: Undersøgelser, modellering, perspektivering og kommunikation. Dette er de samme fire kompetencer som der er arbejdet med på de yngre klassetrin, i natur/teknologi, men disse kompetencer skal nu videreudvikles endnu mere. I løbet af 7.-9.klasse indebærer dette at eleverne skal blive fortrolige med at :

- Designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi, biologi og geografi.
- Anvende og vurdere modeller i fysik/kemi, biologi og geografi
- Kunne perspektivere fysik/kemi, biologi og geografi til omverdenen og relatere indholdet i fagene til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.
- Kunne kommunikere om naturfaglige forhold med fysik/kemi, biologi og geografi.

Biologi	Fysik/kemi	Geografi
Et æble om dagen - ca. 5 uger I dette forløb vil vi arbejde med følgende: <ul style="list-style-type: none">- Frugt og grøntsager- Arter og sorter- Dyrkning- Plantesygdomme- Høst- Bestøvning- Podning- Gæring	Et æble om dagen - ca. 5 uger I dette forløb vil vi arbejde med følgende: <ul style="list-style-type: none">- Organiske forbindelser- Fotosyntese- Saccharider- Respiration- Gæring- Destillering- Syrer- Baser	Et æble om dagen - ca. 5 uger I dette forløb vil vi arbejde med følgende: <ul style="list-style-type: none">- Fødevarer- Landbrug- Levevilkår- Forædling- Opdyrkning- Landbrugstyper- Bæredygtigt landbrug- Fiskeri- Globale fødevarer
Sundhed på spil - ca. 5 uger I dette forløb vil vi arbejde med følgende: <ul style="list-style-type: none">- Krop- Kost- Livsstil- Sundhed- Blodkredsløber- Luftvejene- Fordøjelsessystemet- Immunforsvaret	Energi - ca. 5 uger I dette forløb vil vi arbejde med følgende: <ul style="list-style-type: none">- Energiformer- Energiomdannelse- Energikilder- Enzymer- Fedt- Sæbe- Energibesparelse- Vedvarende energi	Sundhed for alle - ca. 5 uger I dette forløb vil vi arbejde med følgende: <ul style="list-style-type: none">- Befolkning- Sundhed- Basale behov- Fertilitet- Befolkningstilvækst- Demografi- Befolkningspyramider

<ul style="list-style-type: none"> - Alkohol - Rygning 	<ul style="list-style-type: none"> - Energi i fødevarer 	<ul style="list-style-type: none"> - Push og pull - Migration
<p>Fælles faglig fordybelse (FFF): Teknologi og sundhed i hverdagen - om teknologiens betydning for menneskers sundhed og levevilkår. Ca. 4 uger</p>		
<p>Livets byggeklods - ca. 3 uger</p> <p>I dette forløb vil vi arbejde med følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DNA-molekylet - Dyreceller - Planteceller - Arv - Gener - Respiration - Mitose - Meiose - Bakterier - Virus 	<p>Fra magneter til strøm - ca. 6 uger</p> <p>I dette forløb vil vi arbejde med følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Magnetisme - Elektromagnetisme - Induktion - Transformation - Elproduktion 	<p>Plader og puslespil - ca. 6 uger</p> <p>I dette forløb vil vi arbejde med følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jordskælv - Vulkanudbrud - Jordens skorpe - Jordens kræfter - Pladetektonik - Bjergarter - Jordens kerne
<p>Fra celle til menneske - ca. 3 uger</p> <p>I dette forløb vil vi arbejde med følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolution - Tilpasninger - Fossiler - Darwin - Variation - Livets opståen og udvikling - Mangfoldighed 		
<p>FFF: Den menneskeskabte tidsalder - I den antropocæne tidsalder er det mennesket, som præger jorden. Ca. 4 uger</p>		
<p>Hvad er meningen? - ca. 5 uger</p> <p>I dette forløb vil vi arbejde med følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation hos dyr og mennesker - Autonome nervesystem - Hjernen - Sanser 	<p>Hvad er meningen? - ca. 5 uger</p> <p>I dette forløb vil vi arbejde med følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lydbølger - Elektromagnetiske bølger - Frekvens - Amplitude - Bølgelængde 	<p>Hvad er meningen? - ca. 5 uger</p> <p>I dette forløb vil vi arbejde med følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation - Teknologisk udvikling - Satelitter - Handel og produktion - Internettet

<ul style="list-style-type: none"> - Øjet - Øret - Næsen - Tungen - Muskler 	<ul style="list-style-type: none"> - Analoge og digitale signaler - Telefon - Internet 	
<p>Fra jord til bord - ca. 4 uger</p> <p>I dette forløb vil vi arbejde med følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Landbrug - Planteproduktion - Kødproduktion - Ægproduktion - Mælkeproduktion - Økologi - Pesticider 	<p>Jordens skatkammer - ca. 4 uger</p> <p>I dette forløb vil vi arbejde med følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Råstoffer - Metaller - Ikke-metaller - Ioner - Spændingsrækken - Jern - Kobber - Kul - Olie - Phosphat - Salt 	<p>Den skæve verden - ca. 4 uger</p> <p>I dette forløb vil vi arbejde med følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fattigdom - Ulighed - Udvikling - Befolkningsforhold - BNP - HDI - Kolonier - Fattigdomscirklen - Bistand
<p>Intenting forsvinder - ca. 4 uger</p> <p>I dette forløb vil vi arbejde med følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Genbrug i naturen - Nitrogenkredsløbet - Spildevand - Carbonkredsløbet - Fotosyntese - Respiration - Drivhuseffekt 	<p>Intenting forsvinder - ca. 4 uger</p> <p>I dette forløb vil vi arbejde med følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Affaldshåndtering - Genbrug - Rensningsanlæg - Forbrændingsanlæg - Biogas - Plast - Genbrug af metaller 	<p>Intenting forsvinder - ca. 4 uger</p> <p>I dette forløb vil vi arbejde med følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Råstoffer - Jern - Aluminium - Kobber - Plastik - Bomuld - Forbrug - Affald - Genbrug
<p>FFF: Fremtidens bæredygtige produktion - om produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget. Ca. 4 uger</p>		