

Årsplan 7.-8. klasse skoleåret 2021-2022 (samlæst klasse)

Der undervises i henhold til Undervisningsministeriets Fælles Mål (2019) – 2 ugentlige lektioner.

Fagets formål: Eleverne skal udvikle kompetencer til at kommunikere på tysk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende tysk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed og fremmedsprogsindlæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kultur møder.

Stk. 2. Gennem oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken skal elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Eleverne skal herved få tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med tysk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.

Stk. 3. Faget tysk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

Der blive blive undervist ud fra tysk.gyldendal.dk, og som skriftligt materiale anvendes Neues Gut Gemacht 3. Supplerende opgaver fra www.opgavemappen.nu

Forløb	kompetenceområde	Vi arbejder mod nedenstående mål:	Materialer
Wie spreche ich über Ferien?	Mundtlig kommunikation: - Samtale, fase 1 og 2 - Præsentation, fase 1 og 2 - Sprogligt fokus, fase 1 og 2	- Eleverne kan besvare spørgsmål om nære emner. - Eleverne kan give udtryk for deres holdninger. - Eleverne kan fremlægge om et nært emne i et enkelt sprog ud fra stikord. - Eleverne kan anvende underordnende konjunktioner med korrekt ordstilling i den underordnede sætning.	Sprache: Wie spreche ich über Ferien?
Freizeit – schöne Zeit!	Mundtlig kommunikation: - Samtale, fase 1 - Lytning, fase 1	- Eleverne kan stille spørgsmål til noget, en klassekammerat har sagt. - Eleverne kan bede om hjælp, hvis der er noget, de ikke forstår. - Eleverne kan besvare spørgsmål om deres fritid. - Eleverne kan forstå detaljer i samtaler om fritidsinteresser.	Themen: Freizeit – schöne Zeit!
In der Familie	Skriftlig kommunikation: - Skrivning, fase 1 - Tekster og medier, fase 1 - Sprogligt fokus, fase 1	- Eleverne kan med udgangspunkt i et oplæg skrive sætninger om deres familie. - Eleverne kan beskrive forskellige former for illustrationer, fx fotos og statistikker. - Eleverne kan anvende digitale præsentationsværktøjer til formidling.	Themen: In der Familie
Sprogligt fokus: Ordbogsopslag og Google Translate	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus, fase 1 og 2	- Eleverne kan anvende oversættelsesprogrammer på en meningsfuld måde. - Eleverne kan slå ord op i deres grundform. - Eleverne kan aflæse ordklasse og vælge det korrekte opslagsord.	Sprache: Wörterbuch
Fokus på Landeskunde: Martinstag	Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 2	- Eleverne kan fortælle, hvorfor man fejrer Sankt Martin. - Eleverne kan beskrive, hvordan Sankt Martin fejres.	Landeskunde: Martinstag
Musik ist mein Leben	Skriftlig kommunikation: - Tekster og medier, fase 1 - Skrivning, fase 1 - Læsning, fase 1	- Eleverne kan fortælle, hvilken musik de hører og i hvilke situationer. - Eleverne kan skabe sammenhæng i en tekst ved at bruge konjunktioner. - Eleverne kan med visuel støtte præsentere et forberedt emne.	Themen: Musik ist mein Leben

Fokus på Landeskunde: Weihnachten	Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 2	- Eleverne kan give eksempler på tyske juletraditioner. - Eleverne kan beskrive forskelle og ligheder mellem danske og tyske juletraditioner.	Landeskunde: Weihnachten
In meiner Gegend	Skriftlig kommunikation: - Skrivning, fase 1 Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 1	- Eleverne kan give eksempler på unges levevilkår i byer og på landet. - Eleverne kan beskrive deres lokalområde. - Eleverne kan skrive tekster under hensyntagen til genre og afsender- og modtagerforhold.	Themen: In meiner Gegend
Fokus på Landeskunde: Städte	Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 2 Mundtlig kommunikation: - Præsentation, fase 2	- Eleverne kan nævne vigtige byer i de tysktalende lande. - Eleverne kan med hjælp fra stikord præsentere en by i et tysktalende land.	Landeskunde: Städte (Deutschland, Österreich, Schweiz)
Mein großer Tag	Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 2 Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus, fase 2 Mundtlig kommunikation: - Præsentation, fase 2	- Eleverne kan fortælle om tysk konfirmation, firmelse og <i>Jugendfeier</i> . - Eleverne kan anvende korrekt ordstilling i bisætninger med <i>weil</i> . - Eleverne kan forberede og holde en præsentation ved at støtte sig til stikord og illustrationer.	Themen: Mein großer Tag
Fokus på Landeskunde: Ostern	Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 2	- Eleverne kan give eksempler på tyske påsketraditioner. - Eleverne kan beskrive forskelle og ligheder mellem danske og tyske påsketraditioner.	Landeskunde: Ostern
Auf der Straße in Berlin	Skriftlig kommunikation: - Læsning, fase 2 Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 2	- Eleverne kan finde specifikke informationer i en læst tekst. - Eleverne kan notere vigtige stikord til en læst tekst. - Eleverne kan gengive det vigtigste indhold af en læst tekst. - Eleverne kan fortælle om vigtige begivenheder i Berlins historie. - Eleverne kan give eksempler på, hvordan det er at leve i Berlin for forskellige personer.	Themen: Auf der Straße in Berlin
Fokus på Landeskunde: Essen und Trinken	Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 1	- Eleverne kan give eksempler på madkultur i de tre tysktalende lande.	Landeskunde: Essen und Trinken (Deutschland, Österreich, Schweiz)
Wie spreche ich über mich?	Mundtlig kommunikation: - Samtale, fase 1 - Præsentation, fase 1 - Sprogligt fokus, fase 1	- Eleverne kan give udtryk for deres holdninger. - Eleverne kan præsentere et forberedt emne. - Eleverne kan anvende underordnende konjunktioner med korrekt ordstilling i den underordnede sætning.	Sprache: Wie spreche ich über mich?