

Årsplan matematik 0. kl.

Eleverne arbejder i henhold til Undervisningsministeriets "Børnehaveklassen Fælles mål" – (2019)

Eleverne skal arbejde med tal og geometriske figurer i relation til deres hverdag og dermed tilegne sig en matematisk opmærksomhed. Eleverne skal opleve, at matematik er sjovt at arbejde med.

Bogsystemer og it:

Fællesbogen "Super grundbog" niveau A fra forlaget skoletip.

Desuden Pirana, let skolestart matematik A og B- som individuelt materiale.

Supplerende opgaver fra www.opgaveskyen.dk – www.mattip.dk

App: bl.a. Moji bingo, Quick Math, Matematiklik, 123huskespil og diggiepuzzle.

Spil/leg/bevægelse: Tallotteri, puslespil, matematikspil og div. Klippe/klistre, tegne/male opgaver. "Den store gulv-tal-tavle"

Skattejagt på skolens område.

10'er venner introduceres via YouTube.

I "Super Grundbog" matematikbogen arbejdes med emnerne:

- Tal 0-9
- Rækkefølge – sæt tal i rigtig rækkefølge
- Former og figurer og eftertegning
- Større tal 10-30
- Symmetri og mønstre
- Sammenligning – lige store/lige mange
- Plus
- Tegning og konstruktion med måling
- Minus
- Regnerier i virkeligheder – begrebet penge/hvad koster?
- Blandede opgaver

Der arbejdes som klasseundervisning, hvor eleverne følges ad, da stoffet præsenteres for den samlede klasse. Herved bliver der mulighed for at inddrage matematik i hverdagen ved dialog/fortælling af eleverne.

Kompetencemål	Færdigheds- og vidensområder og mål			
At anvende tal og geometrisk sprog i hverdagssituation	Eleverne kan læse og ordne de et-cifrede tal og har viden om talsymboler og betydning.	Eleverne kan bestemme antal og har erhvervet metoder hertil	Eleverne kan gengive og beskrive enkle former og mønstre og har viden om de geometriske figurer	Eleverne kan anvende enkle forklaringer i forhold til placering/størrelse og har viden om enkle matematiske begreber.

Da eleverne arbejder med forskellig hastighed og forståelse er der behov for supplerende materiale:

Her arbejder eleverne i Pirana A ”musebogen” og Pirana B ”abebogen” på egen hånd og i eget tempo. Det giver mulighed for fordybning for de af eleverne, som behøver ekstra hjælp og udfordringer for de elever, der arbejder i et hurtigere tempo.