

Danskfagets formål

Eleverne skal i faget dansk fremme deres oplevelse og forståelse af litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation som kilder til udvikling af personlig og kulturel identitet. Faget skal fremme elevernes indlevelsesevne og deres æstetiske, etiske og historiske forståelse.

Eleverne skal i faget dansk styrke deres beherskelse af sproget og fremme deres lyst til at bruge sproget personligt og alsidigt i samspil med andre. Eleverne skal udvikle en åben og analytisk indstilling til samtidens og andre perioders og kulturers udtryksformer. Eleverne skal i faget dansk udvikle deres udtryks- og læseglæde og kvalificere deres indlevelse og indsigt i litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation.

Eleverne skal i faget dansk have adgang til de skandinaviske sprog og det nordiske kulturfællesskab.

Kompetenceområder i 3. klasse

Læsning: Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden.

Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer.

Fortolkning: Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelser af litteratur og andre æstetiske tekster.

Kommunikation: Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.

Centrale temaer, der blandt andet indgår i årsplanen.

- Mundtlighed
- Filosofi og dialogisk samtale
- Biologisk læsning - H.C Andersen
- Digitale tekster (f.eks. ultranyt)
- Fortolkning - at læse mellem linjerne
- Multimodalitet
- Stedbaseret læsning
- Grammatik: Navneord - Bøjningsformer, Egennavne, Udsagnsord, Forholdsord, Tillægsord, Udsagnsled og grundled, Punktum, Komma, Ordbogsøvelser, Synonymer, Direkte tale/Replikker, Talord, Bydeform
- Genre
- Kontekstbaseret skrivning (situeret fremstilling)
- Filosofi og dialogisk samtale

Arbejdsmetoder

Elevernes skriftsprogstilegnelse vægtes højt. Jeg inddrager derfor ugentligt lektioner med fokus på dette. Eleverne arbejder med opgaver fra bøgerne PIRANA-DANSK samt fælles arbejdsbog, som lægger op til CL struktur.

I danskundervisningen arbejder vi med elevernes individuelle læseudvikling samt mulighed for at opleve og fordybe sig i litteraturen. Jeg vil i undervisningen prioritere frilæsning højt. Jo oftere eleverne læser, jo bedre bliver de til det. Derudover vil jeg løbende afholde læse stunder, hvor jeg vil læse bøger højt for klassen med fokus på oplevelsen af en god bog.

Danskundervisningen tager udgangspunkt i varieret undervisning, hvor bevægelse vægtes højt. Tanken bag denne arbejdsmetode er først og fremmest, at elever husker bedre, når de anvender kroppen som redskab i undervisningen.

I undervisningens forløb arbejder vi desuden kreativt med det faglige indhold. Dette er en måde, hvorpå eleverne omdanner læring til deres egen, ved at skabe eller genskabe delelementer fra forløbene. Denne proces anvendes også som evaluering.

Undervisningsdifferentiering

Undervisningen defineres ud fra elevers individuelle faglige niveauer. Her inddrages differentiering både i elevernes arbejdsmetoder og materialevalg. Der tages så vidt muligt hensyn til elevers egne foretrukne måder at arbejde på og desuden udfordres eleverne i nye arbejdsmetoder. Undervisningen i danskfaget skal rumme og styrke alle elevers danskfaglige udvikling.

**Årsplanen fremgår på side 4 og er med forbehold for ændringer.*

3. klasse årsplan dansk

Uge	Emne	Mål	Aktivitet
33	KOLONI		
34	"Hej og velkommen til os"		Vi vender blikket mod et nyt skoleår
35	Instruerende tekster	Eleven kan udarbejde instruerende tekster	Klasseregelsæt
36	Ordklasser	Eleven kan genkende og bøje navneord, udsagnsord og tillægsord. Eleven kan identificere ordklasser	Opgavesæt Aktiv øvelse
37	Ordklasser	Eleven kan anvende tillægsord i en kontekstbaseret tekst	Vi laver efterlysningsplakater
38	Filosofi med børn	Eleven kan udtrykke sine refleksioner i samtale med andre	
39	Grammatik	Eleven udvikler sin stavning og lærer om grammatikregler.	Individuelle opgaver på grammatip.dk og kompendier. Vi laver desuden relevante skriveaktiviteter og lege hertil.
40	Stavning – stumme bogstaver, bogstavlyde, dobbeltkonsonanter	Eleven udvikler skrivekompetencer	Vi laver opgaver og aktiviteter, som understøtter elevernes skriveudvikling.
41	Stavning – stumme bogstaver, bogstavlyde, dobbeltkonsonanter	Eleven udvikler skrivekompetencer	Vi laver opgaver og aktiviteter, som understøtter elevernes skriveudvikling.
42	FERIE	FERIE	FERIE
43	Brødrene løvehjerte		Forløb
44	Brødrene løvehjerte		Forløb
45	Filmiske virkemidler	Eleven har kendskab til- og kan anvende filmiske virkemidler	Eleverne tager billeder af dét, som repræsenterer deres skole og anvender fotografiske virkemidler.

3. klasse årsplan dansk

46	Filosofi med børn	Eleven kan udtrykke sine refleksioner i samtale med andre	
47	Multimodale tekster	Eleven har viden om forskellige modaliteter og kan anvende disse	Vi analyserer multimodale tekster
48	Multimodale tekster	Eleven har viden om forskellige modaliteter og kan anvende disse	Vi skal lave reklameplakater
49	Grammatikuge	Eleven kan anvende elementer af korrektur	Vi gennemgår udvalgte grammatiske regler, laver opgaver og lege.
50	Jul	Kultur og traditioner.	Juletraditioner, julesange, julerelaterede opgaver
51	Jul	Fremstilling og kommunikation	Juletraditioner, hvad er jul for mig, julefilm+lege.
51	FERIE	FERIE	FERIE
52	FERIE	FERIE	FERIE
1	Velkommen tilbage fra ferie.	Situeret fremstilling	Postkort fra Grønland
2	Mørkebarnet	Læsefortolkning, digt og remediering	Vi gennemarbejder mørkebarnet og udvikler kreativ foldebog
3	Mørkebarnet	Læsefortolkning, digt og remediering	Vi gennemarbejder mørkebarnet og udvikler kreativ foldebog
4	Grammatik – dobbeltkonsonanter, stumme bogstaver og bogstavlyde	Fokus på elevens skriveudvikling	
5	Stopmotion	Digital dannelse	Vi laver stopmotion film
6	Stopmotion	Digital dannelse	Vi laver stopmotion film
7	FERIE	FERIE	FERIE
8	Filosofi med børn	Eleven kan udtrykke sine refleksioner gennem samtale med andre	

3. klasse årsplan dansk

9	Digitale tekster	Eleven har kendskab til genren digitale tekster	ultrantyt
10	Digitale tekster	Eleven kan udpege elementer fra genren "digitale tekster" og selv producere en simpel digital tekst.	Vi anvender ipads og laver vores egen nyhedskanal.
11	Grammatik	Vi laver en opsamling på grammatikken	Vi øver grammatikken.
12	Folkeeventyr	Eleven lærer om biografisk og tekstnær læsning	Vi læser- og arbejder med Klods Hans.
13	FERIE	FERIE	FERIE
14	Opsamling og månedsopgaver	Opsamling fra vinter Eleven udvikler sine læse- og skrivekompetencer	Vi laver månedsopgaver
15	En pige med pigsko		Forløb
16	En pige med pigsko		Forløb
17	Læsestunder, skriveuge og grammatik	Eleverne udvikler deres skrive- og læsefærdigheder.	Skriveramme grammatik: Skriv et lille oplæg Max på 10 linjer Krav til korrekturlæsning før aflevering Krav om brug af digitale hjælpemidler
18	Red barnet forløb	Eleven får indblik i andre landes kultur og skolegang og tager herigennem stilling til sin egen.	Filmklip og refleksionsopgaver
19	Red barnet forløb	Eleven får indblik i andre landes kultur og skolegang og tager herigennem stilling til sin egen.	Filmklip og refleksionsopgaver

3. klasse årsplan dansk

20	"At være anderledes" forløb på gyldendahl.	Litteraturlæsning. Eleven udvikler sin læsekompetence samt gennemarbejdning af tekst.	
21	"At være anderledes" forløb på gyldendahl.	Litteraturlæsning. Eleven udvikler sin læsekompetence samt gennemarbejdning af tekst.	
22	Boganmeldelse	Vi tager hul på boganmeldelses-universet.	Vi skriver boganmeldelse ud fra udvalgte kriterier.
23	Positive og negative ord.	Eleven har kendskab til positive og negative ord. Eleven kan beskrive noget med enten positivt- eller negativt ladede ord.	Vi laver skriveøvelser
24	Objektiv og subjektiv skrivning.	Eleven har kendskab til forskellen på objektivitet og subjektivitet.	Vi skal udarbejde objektive og subjektive beskrivelser af f.eks. et træ.
25	Drømmescenarier	Eleven forestiller sig scenarier og kan beskrive disse med malende ord.	Vi skriver/udarbejder en multimodal tekst med vores drømmesommerferie.
26	"Året der gik"		Vi ser tilbage på skoleåret og vender snuden mod det nye.