

Årsplan 0.1. klasse

Dansk 2026/2027

Fagets formål.

Eleverne skal i faget dansk fremme deres oplevelse og forståelse af litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation som kilder til udvikling af personlig og kulturel identitet. Faget skal fremme elevernes indlevelsesevne og deres æstetiske, etiske og historiske forståelse.

Stk. 2. *Eleverne skal i faget dansk styrke deres beherskelse af sproget og fremme deres lyst til at bruge sproget personligt og alsidigt i samspil med andre. Eleverne skal udvikle en åben og analytisk indstilling til samtidens og andre perioders og kulturers udtryksformer. Eleverne skal i faget dansk udvikle deres udtryks- og læseglæde og kvalificere deres indlevelse og indsigt i litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation.*

Stk. 3. *Eleverne skal i faget dansk have adgang til de skandinaviske sprog og det nordiske kulturfællesskab.*

https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Dansk.pdf

I danskundervisningen arbejder vi struktureret med ugeplaner. Planerne vil fremgå herunder. For at komme hele vejen rundt om danskfagets fire kompetenceområder, arbejdes der både med varieret materiale, læringsmetoder samt differentieret undervisning. Vi arbejder med fælles bøger, selvstændig grammatik samt forskellige temaer, hvor eleverne sendes på en spændende rejse i arbejdet med et udpluk af forskellige tekster. Ugeplanen fremgår herunder, og er i grove træk planen for undervisning hele året. Dog vil lektionerne være inddelt i faser, og her implementeres der desuden en masse lege, læringsmissioner og aktiviteter.

Ugeplan dansk

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
		Fællesbog		Tema/forløb
		Fællesbog		Tema/forløb
	Læsetræning			
	Fællesbog		Læsetræning	
Læsetræning			Fællesbog	
Fællesbog				

Årsplan (Fremgår som tema/forløb i ugeplanen)

Emne	Mål for undervisning
Vokaler og konsonanter <i>I alfabetet er der 29 bogstaver. De kan deles op i vokaler og konsonanter. Her skal du lære, hvad forskellen er på vokaler og konsonanter. Du skal også synge alfabetsangen.</i> Gyldendal.dk https://dansk0-2.gyldendal.dk/bogstavuniverset/vokaler_og_konsonanter/kapitler/forloeb/1_vokaler	
Bogstavtyven <i>Forestil dig, at du pludselig ikke kunne sige "A"! Det er, hvad der sker for Anna i historien "Bogstavtyven", som du skal høre her. I skal også lege bogstavleg, lave en mikstur, synge og tegne.</i>	Eleven kan veksle mellem at lytte og udtrykke sig. Eleven kan eksperimentere med rim, bogstavlyde, ord og sætningsdannelse.

Gyldendal.dk https://dansk0-2.gyldendal.dk/forloeb/bogstavtyven/kapitler/forloeb/2_laes_og_snak	
Historien om den kæmpestore pære. <i>Tag med vennerne Mitcho og Sebastian på eventyr, og find den mystiske ø! Du skal også lave din egen pære, som du selv skal sende på eventyr. Hvor skal din rejse gå hen?</i> Gyldendal.dk https://dansk0-2.gyldendal.dk/forloeb/den_kampestore_pære	Eleven kan formulere undrespørgsmål. Eleven har viden om enkle ideudviklingsmetoder. Eleven har viden om begyndelse, midte og slutning. Eleven kan gengive indhold af tekster.
Multimodalitet/billedbøger <i>En lille frø, en lillebror og en dreng, der er helt alene – alle dem skal du møde nu, for nu skal det handle om billedbøger. Måske kender du allerede nogle billedbøger?</i> Gyldendal.dk https://dansk0-2.gyldendal.dk/forloeb/billedboeger/kapitler/forloeb/3_palle_alene_i_verden	Eleven kan anvende enkle förläsestrategier. Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen. Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen. Eleven kan følge forløbet i en fortælling.
Eventyr <i>I eventyr kan der ske de forunderligste ting. En frø kan forvandle sig til en prins, dyr kan tale, og en forbandelse kan vare i hundrede år. Er I klar til at dykke ned i eventyrenes magi?</i>	Eleven kan udpege centrale elementer. Eleven kan deltage i enkel fortolkning. Eleven kan tale om teksters temaer.

Gyldendal.dk https://dansk0-2.gyldendal.dk/forloeb/even_tyr	
Foldebøger <i>Foldebøger kan laves i mange sjove farver og faconer. Her kan du lære, hvordan du laver 10 forskellige slags – fx en husbog, en magisk bog, en trappebog og en køkkenlågebog.</i> Vi arbejder med foldebøger med henblik på at understøtte forståelsen af historiers start - midte- og slutning Gyldendal.dk https://dansk0-2.gyldendal.dk/forloeb/foldeboeger	
Rim med Rita Rim <i>Rita ønsker sig en kat så blød som vat. Og så elsker hun at rime! I forløbet skal I rime løs med Rita. I skal bl.a. spille vendespil, banko og tegn og gæt – og høre en historie om hende.</i> Gyldendal.dk https://dansk0-2.gyldendal.dk/forloeb/rim_med_rita_rim	Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling. Eleven kan sætte tekstens tema i relation til eget liv. Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig.

*Planen er med forbehold for ændringer